

СХВАЛЕНО

Протокол педагогічної ради
від 21.01.2020, № 5

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник управління освіти
Дарницької районної в місті Києві
державної адміністрації

Євгенія СПИСОВСЬКА

22 січня 2020 року



СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ ГІМНАЗІЇ №261 м. КИЄВА на 2020 – 2024 роки

КИЇВ – 2020

ЗМІСТ

ВСТУП	3
МІСІЯ ГІМНАЗІЇ №261	4
ВІЗІЯ	4
ЦІННОСТІ	4
ПРИНЦИПИ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	5
МЕТА ДІЯЛЬНОСТІ	5
ЗАВДАННЯ РОЗВИТКУ ГІМНАЗІЇ НА 2020 – 2024 РОКИ	5
ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ ГІМНАЗІЇ	6
СТРАТЕГІЧНІ ПРОЄКТИ	7
1. УПРАВЛІНСЬКИЙ АСПЕКТ	8
Проект «Управління закладом освіти»	8
Проект «Кадрове забезпечення освітнього процесу»	10
2. ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС	12
Проект «Гімназія - безпечна та дружня до дитини школа»	12
Проект «Інформаційно-освітнє середовище»	16
Проект «Нова українська школа»	17
3. ВИХОВНА СИСТЕМА	19
Проект «Психолого-педагогічний супровід»	23
Проект «Я – громадянин! Я – патріот!»	25
Проект «Від екології природи - до екології душі»	28
4. МЕТОДИЧНА РОБОТА	30
Проект «Методичне забезпечення освітнього процесу»	31
Проект «Обдарована дитина»	32
Проект «Професійна майстерність педагогів»	34
5. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКИЙ АСПЕКТ	36
Проект «Модернізація матеріально-технічної бази»	36

ВСТУП

За останні роки у змісті та структурі сучасної освіти відбулися суттєві якісні зміни, які прописані в нових Законах України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції нової української школи, Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України та інших нормативно-правових актах у сфері освіти, які орієнтують педагогів на персональну відповідальність за якість надання освітніх послуг та перехід від декларування переваг особистісної моделі до її практичного впровадження. Визначено вимоги до якості знань здобувачів освіти, які відповідають змісту і структурі предметних компетентностей (знає, розуміє, застосовує, аналізує, виявляє ставлення, оцінює тощо). Необхідність підвищення якості освіти, оновлення її змісту і структури, впровадження інноваційних підходів, форм, методів і засобів навчання; забезпечення компетентнісного підходу до викладання та системи оцінювання предметів, формування конкурентоспроможного випускника; оптимізації механізму управління школою, забезпечення єдності освітнього, виховного та педагогічного процесів, активізації діяльності закладу в освітньому просторі стало причиною розробки Стратегії розвитку Гімназії №261 м. Києва на 2020 – 2024 роки.

На початок 2019-2020 навчального року відбулося багато позитивних змін в житті і в діяльності нашого навчального закладу. З метою створення сучасного освітнього середовища, значного покращення матеріальної бази, утеплення та осучаснення фасаду, унормування температурних показників в осінньо-зимовий період, було проведено повну заміну вікон, здійснено термосанацію будівлі гімназії й перекрито дах, зроблено відмостку по всьому периметру й покладено нове покриття на центральному та боковому входах до гімназії. Крім того, розпочато ремонт спортивної зали (I поверх) та всіх супутніх приміщень. В найближчих планах – ремонт шкільної їдальні.

За останні роки значно зросла кількість учнів гімназії (з 653 у 2014 році до 871 на січень 2020 року, за новою розрахунковою нормою - 750), що свідчить про значне зростання позитивного іміджу навчального закладу, його популярності серед мешканців району. Учні гімназії є активними учасниками й переможцями районних та міських олімпіад, різних творчих конкурсів та спортивних змагань, конкурсів МАН, «Кенгуру», «Соняшник», «Геліантус», «Колосок», «Весела наука» тощо. Кількість переможців предметних олімпіад зросла з 14 осіб у 2015 році до 26 (районний тур) та 4 переможців міського туру у 2019 році. Примножуючи найкращі традиції, учні гімназії є активними учасниками Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»), «Козачата ФЕСТ», де стають переможцями.

Виховуючи справжніх патріотів України, учителі та учні гімназії з 2014 року плідно й систематично співпрацюють з Радою волонтерів, і не словом, а ділом допомагають бійцям в зоні проведення АТО, пораненим військовим та їхнім сім'ям, передаючи гуманітарну допомогу захисникам Вітчизни, які тримають лінію оборони.

Станом на 1 січня 2020 року в навчальному закладі працює 59 педагогічних працівників, із них 1 педагог-організатор, 1 практичний психолог, 1 соціальний педагог, 2 учителі знаходяться у відпустці по догляду за дитиною. Із загальної кількості педагогічних працівників мають такі освітньо-кваліфікаційні рівні: спеціаліст вищої категорії – 28, спеціаліст I категорії – 10, спеціаліст II категорії –

10, спеціаліст – 10, незакінчена вища освіта – 1, звання «вчитель-методист» - 9, «старший учитель - 10.

У закладі працює 14 учителів пенсійного віку (початкові класи, українська мова та література, фізика, хімія, англійська та іспанська мови, географія, фізична культура, трудове навчання, вихователь групи продовженого дня).

В грудні 2018 року педагогічний колектив завершив роботу в експерименті «Розвиток інтелектуальної складової особистості учня основної школи на засадах інтегративно-діяльнісного підходу». Учителі гімназії розпочали впровадження діяльнісного методу в освітній процес, випереджаючи освітні реформи, проводили на базі закладу навчальні семінари, круглі столи міського та всеукраїнського рівнів. В лютому 2019 року на базі гімназії завідуючою сектором дослідження освітніх процесів Інституту модернізації змісту освіти Черноморець В.В. для вчителів було проведено семінар «STEM – освіта: світ інноваційних можливостей», укладено угоду про продовження співпраці й долучення до роботи в одному з проектів STEM – освіти.

Творчі, ініціативні педагоги забезпечили те, що гімназія є базовою школою Київського університету імені Бориса Грінченка. На базі навчального закладу проводяться заняття для слухачів курсів підвищення кваліфікації вчителів трудового навчання, педагогічна практика студентів відділень «Початкова освіта», «Українська мова та література», під час якої вчителі гімназії діляться власним досвідом з професіоналами та майбутніми колегами, навчають їх педагогічної майстерності.

Гімназія є кандидатом у дійсні члени ПАІШ UNESCO, бере активну участь у всіх заходах району та міста, переважно у проектах з екологічної тематики.

Гімназія є членом Всеукраїнської асоціації «Відроджені гімназії України». Членство в даній асоціації дає можливість брати участь у професійних семінарах, конференціях, тренінгах, управлінських школах, знайомитись з особливостями організації освіти, вивчати і впроваджувати у себе в гімназії досвід колег – освітян з різних регіонів України та країн Європи.

Яскравим результатом співпраці учнів, батьків і вчителів гімназії - є перемога в 2018 році у проектах Громадського бюджету по ремонту спортивного майданчика на подвір'ї гімназії, вартість якого більше ніж 2 млн. гривень і який був реалізований до кінця 2019 року.

МІСІЯ ГІМНАЗІЇ №261: створення умов для забезпечення в закладі якісної, сучасної, індивідуально-орієнтованої системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави; забезпечення ефективного управління розвитком закладу освіти.

ВІЗІЯ: ГІМНАЗІЯ №261 - це заклад успішних, освічених, толерантних учнів, сучасних, творчих педагогів та відкритих до співпраці батьків.

ЦІННОСТІ:

- патріотизм;
- колективізм, партнерство, дружба;
- рівні можливості;
- турбота про себе, про інших людей, про суспільство;

- духовність і культура;
- прозорість, толерантність, відкритість до діалогу;
- ефективність та успішність;
- висока моральність;
- відповідальність, чесність;
- здоров'я, здоровий спосіб життя, екокультура;
- повага до особистості дитини й дорослого;
- спільна праця, взаємодопомога, довіра;
- професіоналізм, безперервний розвиток педагога.

ПРИНЦИПИ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ:

- єдність навчання, виховання та розвитку;
- педагогіка партнерства;
- компетентнісний підхід;
- академічна доброчесність;
- гуманізм і демократизм;
- академічна свобода;
- дитиноцентризм;
- виховання на цінностях;
- розвиток інклюзивного освітнього середовища;
- прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських рішень;
- забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності;
- цілісність і наступність системи освіти.

МЕТА ДІЯЛЬНОСТІ:

Забезпечити створення умов для:

- реалізація сучасної, доступної та якісної системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави;
- фізичного, інтелектуального, психологічного, духовного, соціального становлення особистості;
- здійснення ефективної підготовки випускників до майбутнього життя;
- ефективного управління розвитком навчального закладу

Провідна ідея – створення умов для якісного надання освітніх послуг; досягнення рівня освіченості, який відповідає потенційним можливостям та ступеню навчання кожної дитини шляхом тісної взаємодії в системі «здобувачі освіти - батьки здобувачів освіти - педагоги»; розкриття та розвиток здібностей, талантів і можливостей кожної особистості, формування сприятливого освітнього середовища на основі демократизації, гуманізації, співпраці, співтворчості, спрямованого на зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу, створення умов для фізичного розвитку, соціальної адаптації, духовного зростання кожної особистості.

ЗАВДАННЯ РОЗВИТКУ ГІМНАЗІЇ НА 2020 – 2024 РОКИ:

✓ формування безпечного та комфортного освітнього середовища для всіх учасників навчального процесу, облаштованого відповідно до принципів розумного пристосування;

- ✓ забезпечення якості надання освітніх послуг на всіх рівнях здобуття освіти;
- ✓ розкриття та розвиток здібностей, талантів, можливостей, пізнавальних інтересів здобувачів освіти, мотивації до оволодіння знаннями, самостійного набуття знань;
- ✓ надання освітніх послуг через різні форми здобуття освіти згідно чинного законодавства (очна, дистанційна, сімейна, екстернатна, педагогічний патронаж);
- ✓ створення умов для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій;
- ✓ формування цінностей та необхідних для самореалізації здобувачів освіти життєвих компетентностей;
- ✓ виховання відповідальних громадян-патріотів України, здатних до свідомого суспільного вибору;
- ✓ розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності з метою надання якісних освітніх послуг;
- ✓ збереження та зміцнення морального та фізичного здоров'я учасників освітнього процесу, мотивація до фізичної активності;
- ✓ створення психологічно комфортного середовища;
- ✓ формування екологічної поведінки, бережливого ставлення до енергоресурсів усіма учасниками освітнього процесу;
- ✓ комплектація штату гімназії із кваліфікованих робітників;
- ✓ підвищення професійного рівня кадрового потенціалу згідно з Положенням про атестацію та сертифікацію педагогічних працівників;
- ✓ застосування заходів морального та матеріального стимулювання педагогічних працівників;
- ✓ запровадження педагогіки партнерства усіма учасниками освітнього процесу;
- ✓ облаштування інклюзивного освітнього простору; створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання);
- ✓ забезпечення необхідним сучасним обладнанням;
- ✓ створення умов для якісного та здорового харчування;
- ✓ запобігання будь-яким проявам дискримінації та булінгу;
- ✓ створення простору інформаційної взаємодії (бібліотека, інформаційно-ресурсний центр);
- ✓ впровадження політики академічної доброчесності;
- ✓ перехід на академічну, організаційну, фінансову, кадрову автономію;
- ✓ забезпечення прозорості та інформаційної відкритості щодо роботи гімназії на власному вебсайті та в соціальних мережах;
- ✓ формування негативного ставлення до корупції;
- ✓ розвиток та удосконалення дистанційного навчання;
- ✓ формування позитивного іміджу;
- ✓ розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ ГІМНАЗІЇ:

- ✓ формування сучасних освітніх компетенцій та формування високого рівня інформаційної культури кожного гімназиста;
- ✓ якісна підготовка підростаючого покоління до життя, в основі якої закладена повна академічна свобода;

- ✓ формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії;
- ✓ збереження фізичного та психічного здоров'я учнів, формування позитивного ставлення до здорового способу життя.

Стратегія розвитку Гімназії визначає основні напрямки діяльності. Вона скеровує педагогів на реалізацію ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб здобувачів освіти, створення освітнього середовища, у якому б реалізувалася сучасна модель випускника, особистості, готової до життя з самореалізацією компетенцій наданих під час здобуття освіти.

Педагогічний колектив гімназії працюватиме над удосконаленням освітнього процесу, переорієнтацією його організації на результат - модель компетентного випускника.

Моделлю випускника гімназії є громадянин, який:

- має активну позицію щодо реалізації ідеалів і цінностей України, прагне змінити на краще своє життя і життя своєї країни;
- є особистістю, якій притаманні демократична громадянська культура, усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її громадянською відповідальністю;
- уміє грамотно сприймати та аналізувати проблеми суспільства, бути конкурентноспроможним на ринку праці, впевнено приймати сучасні реалії ринкових відносин, використовувати свої знання на практиці;
- уміє критично мислити, аналізувати та опрацювати різноманітну інформацію;
- здатний до самоосвіти і саморозвитку;
- відповідальний, уміє використовувати набуті компетенції для творчого розв'язання проблеми.

СТРАТЕГІЧНІ ПРОЄКТИ

Стратегія розвитку Гімназії спрямована в площину цінностей особистісного розвитку, варіативності й відкритості освітньої системи закладу, зумовлює модернізацію чинників, які впливають на якість освітнього процесу, змісту освіти, форм і методів навчання й виховання, внутрішнього та зовнішнього моніторингів якості знань здобувачів освіти та якості надання педагогами освітніх послуг, прийняття управлінських рішень.

Стратегія розвитку є комплексом освітньо-методичних, виховних, матеріально-технічних та управлінських проєктів із визначенням шляхів їх реалізації. У ній максимально враховані потреби учасників освітнього процесу.

Проєкти, з яких складається Стратегія розвитку гімназії, допоможуть вирішити такі завдання:

- координація дій усіх учасників освітнього процесу, створення умов для їх продуктивної творчої діяльності;
- організація моніторингу якості знань та надання освітніх послуг;
- професійний розвиток педагогічних кадрів;
- створення безпечних та комфортних умов для проведення освітнього процесу, які забезпечують збереження фізичного та психічного здоров'я здобувачів освіти;

- організація методичної роботи в закладі відповідно вимогам нового Закону України «Про освіту»;
- забезпечення, оптимізація та покращення матеріально-технічної бази;
- забезпечення прозорості та інформаційної відкритості роботи закладу.

Основними результатами Стратегії розвитку будуть удосконалення й модернізація сучасного освітнього середовища закладу, системні позитивні зміни, підвищення якості надання освітніх послуг. Стратегія розвитку дасть можливість виробити пріоритетні напрями діяльності гімназії на найближчі роки.

УПРАВЛІНСЬКИЙ АСПЕКТ

Основні завдання:

- ✓ управління якістю освіти на основі нових інноваційних технологій та освітнього моніторингу;
- ✓ забезпечення відповідної підготовки педагогів, здатних якісно надавати освітні послуги здобувачам освіти;
- ✓ виконання завдань розвитку, спрямованих на самореалізацію особистості;
- ✓ створення умов для продуктивної творчої діяльності та проходження сертифікації педагогів;
- ✓ створення сприятливого мікроклімату серед учасників освітнього процесу для успішної реалізації їх творчого потенціалу.

Організаційно-педагогічну модель управлінської діяльності складають:

- гімназійна конференція;
- педагогічна рада;
- рада гімназії;
- атестаційна комісія;
- учнівське самоврядування.

Механізм управлінської діяльності включає: діагностику, моніторинг, керування освітньою діяльністю.

Проект «Управління закладом освіти»

Мета:

- забезпечення якісних змін в освітньому просторі гімназії відповідно до нового закону «Про освіту» й сучасних вимог концепції "Нової української школи";
- здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності навчального закладу;
- організація взаємодії всіх учасників освітнього процесу.

Завдання:

- забезпечення оптимальної структури закладу освіти;
- сприяння участі громадськості у формуванні освітньої політики закладу;
- створення умов для зростання професійного рівня педагогічних кадрів;
- удосконалення навчально-матеріальної бази гімназії;
- здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності закладу освіти.

Пріоритети:

- управління на основі стратегічного планування, організація взаємодії всіх учасників освітнього процесу, мотивація і контроль діяльності;

- забезпечення ефективного управління завдяки впровадженню моніторингового супроводу управлінських процесів;
- залучення громадськості для підвищення ефективності освітнього процесу.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Організація освітнього процесу; виконання нормативних документів; удосконалення внутрішнього контролю	Організація та забезпечення оптимальних, стабільних умов для освітнього процесу	2020-2024	Адміністрація
2	Управління освітнім процесом. Проведення педагогічних рад	Об'єднання зусиль педагогічного колективу закладу для підвищення рівня освітньої роботи, упровадження в практику досягнень педагогічної науки й передового педагогічного досвіду	2020-2024	Адміністрація
3	Впровадження моделі громадсько-державного управління на засадах рівноправної участі усіх учасників у забезпеченні ефективності освітнього процесу	Вивчення громадської думки та поширення її на прийняття управлінських рішень	2020-2024	Адміністрація
4	Створення цілісної системи управління, забезпечення якісного рівня контрольно-аналітичної діяльності відповідно до сучасних вимог	Підвищення якості освітнього процесу. Розвиток творчого потенціалу кожного вчителя	2020-2024	Адміністрація
5	Забезпечення ефективної роботи Ради гімназії	Спільна робота Ради гімназії та адміністрації закладу	2020-2024	Адміністрація
6	Раціональний та доцільний розподіл функціональних обов'язків між керівництвом, педагогічними працівниками	Покращення роботи всіх сфер шкільної діяльності	2020-2024	Адміністрація

7	Забезпечення життєдіяльності закладу освіти	Залучення позабюджетних коштів, покращення роботи з охорони праці та соціального захисту	2020-2024	Адміністрація
8	Здійснення адміністративно-господарської роботи	Покращення матеріально-технічної бази гімназії	2020-2024	Адміністрація
9	Звітування директора перед громадськістю, колективом	Постійне інформування, прозорість, гласність	2020-2024	Адміністрація
10	Забезпечення систематичного інформаційного супроводу освітнього процесу на шкільному сайті в соцмережах	Поінформованість педагогічних працівників, учнів, батьків про роботу закладу	2020-2024	Адміністрація

Проект «Кадрове забезпечення освітнього процесу»

Мета:

- збереження кадрового потенціалу гімназії, забезпечення економічних і соціальних гарантій, професійної самореалізації педагогічних працівників;
- створити систему планомірного поповнення закладу освіти висококваліфікованими спеціалістами;
- створити сприятливі умови для забезпечення високої результативності професійної діяльності педагогічних працівників.

Завдання:

- сприяти оптимізації кадрового забезпечення гімназії;
- створити атмосферу спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу;
- підвищення ролі педагога у формуванні суспільства.

Пріоритети:

- обґрунтоване прогнозування потреби в педагогічних працівниках;
- стабілізація кадрового складу закладу освіти;
- підвищення професійного рівня педагогічних працівників;
- поліпшення морального і матеріального стимулювання професійної діяльності педагогічних працівників.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Визначення на період до 2024 року потреби в педагогічних працівниках	Стабілізація кадрового складу закладу освіти	2020-2020	Адміністрація

2	Стимулювання педагогічних працівників до здобуття спеціальної освіти(за потребою)	Забезпечення гідних умов для здобуття сучасної, доступної та якісної освіти	2020-2024	Адміністрація
3	Забезпечення умов для своєчасного підвищення кваліфікації та професійного зростання в міжтестастійний період	Ріст професійної майстерності, розвиток творчої ініціативи	2020-2024	Адміністрація
4	Впровадження сучасних інформаційних технологій	Забезпечення ефективності освітнього процесу	2020-2024	Адміністрація
5	Внесення пропозицій щодо нагородження державними, освітянськими нагородами та відзнаками працівників гімназії	Моральне та матеріальне стимулювання вчителів	2020-2024	Адміністрація
6	Круглий стіл «Професійна етика вчителя»	Підвищення професійної майстерності	2020-2021	Адміністрація
7	Заохочення вчителів, учні яких посіли призові місця на III, IV етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад, у конкурсах, змаганнях, фестивалях тощо	Моральне та матеріальне стимулювання вчителів	2020-2024	Адміністрація
8	Педагогічна рада «Імідж сучасного вчителя»	Обмін досвідом	2020-2021	Адміністрація
9	Упровадження системи професійно-педагогічної адаптації молодих фахівців. Робота Ради наставників	Виявлення найбільш активної, талановитої молоді	2020-2024	Голова Ради наставників, учителі-наставники
10	Проведення психолого-педагогічних консилиумів, семінарів	Підвищення ролі вчителя у формуванні особистості	2020-2024	Адміністрація

	з метою удосконалення взаємовідносин «педагог – батьки – учень»			
11	Забезпечення умов для участі педагогів у конкурсах професійної майстерності, в інноваційній та експериментальній діяльності	Підвищення професійного рівня педагогічних працівників	2020-2024	Адміністрація
12	Здійснення передплати періодичних та фахових педагогічних видань	Підвищення якості освіти	2020-2024	Адміністрація
13	Організація неперервної мовної освіти для підвищення мовної культури вчителів	Ріст професійної майстерності, забезпечення ефективності освітнього процесу	2020-2024	Адміністрація, вчителі мовно-літературних дисциплін
14	Організація щорічного моніторингу якості методичної роботи з педагогами	Підвищення якості освіти	2020-2024	Адміністрація

ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

Основні завдання:

- забезпечення комфортних і безпечних умов освітнього процесу;
- створення освітнього середовища, вільного від будь - яких форм насильства та дискримінації;
- формування розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.

Проект «Гімназія - безпечна та дружня до дитини школа»

Мета: створити безпечне освітнє середовище, вільне від проявів булінгу, дискримінації, усіх видів насилля, допомогти учасникам освітнього процесу набутти таких навичок, які покращать їхнє здоров'я та духовне благополуччя.

Завдання:

- скоординувати зусилля педагогічної, батьківської громадськості на попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед учасників освітнього процесу;
- навчити дітей приймати рішення, діяти з позицій здорового глузду, протистояти соціальному тиску, долати стреси;

- виховувати упевненість, віру в себе;
- продовжити роботу психологічної служби щодо надання соціально-психолого-педагогічної допомоги школярам та їхнім батькам, захисту прав та інтересів неповнолітніх;
- налагодити пропаганду життя за правилами;
- забезпечити організацію змістовного дозвілля та відпочинку.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
Діагностична робота			
1	Створення інструментарію для оцінювання рівня безпеки, комфорту та здоров'я учасників освітнього процесу, діагностування рівня тривожності, виявлення напруги в учнівських колективах	2020 -2021	Адміністрація психолог, соціальний педагог
2	Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах: – спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; – опитування (анкетування) учасників освітнього процесу; – психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів здобувачів освіти; – соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; – визначення рівня тривоги та депресії здобувачів освіти	2020 -2024	Психолог, класні керівники
Інформаційно – просвітницька робота			
1	Опрацювання з колективом гімназії нормативних документів щодо перетворення гімназії на безпечну та дружню до дитини школу	2020-2021	Адміністрація, колектив гімназії
2	Проведення класних годин, бесід, тренінгових занять, ситуативних ігор з питань створення в класних колективах та гімназії сприятливої доброзичливої атмосфери, толерантного середовища	2020-2023	Класні керівники, психолог
3	Організація і широке проведення заходів антибулінгової кампанії, просвітницької роботи з правознавства, відповідальності підлітків за правопорушення	2020-2024 (щороку)	Заступник директора з ВР, соц. педагог, психолог
4	Розробка для постійного використання пам'ятки для вчителів «Маркери булінгу»	2020	Заступник директора з ВР

5	Розгляд теми особистої гідності в ході вивчення літературних творів, на уроках історії та права	2020-2024	Класні керівники, учителі
6	Реалізація правопросвітницьких заходів в рамках Всеукраїнського тижня права	2020 -2024 (грудень)	Заступник директора з ВР
7	Проведення тематичних батьківських зборів «Створення в гімназії безпечного освітнього середовища. Роль і обов'язки батьків»	2020-2024	Директор гімназії, класні керівники
8	Проведення тренінгових занять для батьків «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті?»	2020-2024	Класні керівники
9	Оформлення стенду «Протидія насильству. Телефони довіри»	2020	Психолог
Організаційна робота			
1	Впровадження в освітню програму курсу для учнів 5 –х класів «Вирішуємо конфлікти разом»	2020-2024	Адміністрація
2	Організація роботи Профілактичної комісії з питань запобігання булінгу, правопорушень, тютюнопалінню	2020-2024	Адміністрація
3	Поновлення на вебсайті гімназії - правил поведінки здобувачів освіти в навчальному закладі; - плану заходів гімназії, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню); - процедури подання учасниками освітнього процесу заяв про випадки булінгу (цькуванню) в закладі освіти; - наказ про створення в гімназії Комісії з питань розслідування випадку булінгу	2020-2024 (щороку)	Заступник директора з ВР
4	Організація роботи груп шкільної медіації	2020 -2024	Психолог, педагог – організатор
5	Доповнення органів учнівського гімназійного самоврядування Міністерством «SOS» (підтримка дітей, які потребують психологічної підтримки, дружнього слова, простого спілкування)	2020 -2024	Педагог – організатор, психолог
6	Моніторинг результативності «Скриньки довіри», «Телефону підтримки»	2020 -2024	Соц. педагог, психолог
Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти			
1	Проведення в початковій школі ранкових зустрічей	2020 -2024	Класні керівники

2	Створення безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять	2020 -2024	Класні керівники
3	Робота відеозалу. Перегляд кінострічок, відеоматеріалів відповідної спрямованості	2020 -2024	Учитель інформатики
4	Планування і проведення Місячників правової освіти, превентивного виховання, Тижнів толерантності, доброти та милосердя, декади «16 днів без насильства», акцій «Ми різні – ми рівні!» тощо	2020 -2024	Заступник директора з ВР, класні керівники
Психологічний супровід			
1	Діагностика стану психологічного клімату класу	2020 -2024	Психолог
2	Спостереження під час освітнього процесу, позаурочний час	2020 -2024	Психолог, соціальний педагог
3	Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу	2020-2024	Психолог
4	Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу	2020 -2024	Психолог

Очікувані результати:

- удосконалення системи виховної та профілактичної роботи в школі;
- допомога здобувачам освіти і їхнім батькам у захисті своїх прав та інтересів;
- навченість дітей знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства (булінгу);
- формування у молоді позитивних моральних якостей;
- правова грамотність та психолого-педагогічна компетентність учнів, вчителів та батьків;
- попередження негативних проявів у дітей та підлітків;
- створення в гімназії безпечного толерантного середовища, дружнього до дитини освітнього простору.

Проект «Інформаційно-освітнє середовище»

Мета:

- створення єдиного інформаційно-освітнього простору, який включає сукупність технічних, програмних, телекомунікаційних і методичних засобів, що дозволяють застосовувати в освітньому процесі нові інформаційні технології і здійснювати збір, зберігання та обробку даних системи освіти;
- інформаційне забезпечення доступу до якісної освіти, що сприятиме творчим пошукам учителів та розвитку здібностей учнів;

- підготовка учнів до життя та діяльності в умовах інформаційного суспільства, формування в них навичок самостійного пошуку, оцінювання та систематизації інформації.

Завдання:

- використання послуг та можливостей всесвітньої мережі Інтернет;
- широке впровадження в навчальний процес інформаційно-комунікаційних технологій;
- продовження навчання педагогічних працівників з оволодіння комп'ютерною грамотністю та застосування ІКТ в освітньому процесі.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
1	Підключення навчального закладу до мережі Інтернет. Організація доступу учнів та педагогічних працівників до інтернет-ресурсів	2020	Адміністрація, учитель інформатики
2	Моніторинг вивчення реального рівня володіння ІКТ учителями	2020	Адміністрація
3	Засідання педагогічної ради «Використання ІКТ у процесі самоосвіти вчителів як засіб підвищення професійної компетентності»	2020-2021	Адміністрація
4	Створення умов для ознайомлення вчителів з новими ІКТ. Практичні індивідуальні та групові заняття з удосконалення вмінь і навичок роботи	2020-2021	Адміністрація, учитель інформатики
5	Оснащення предметних кабінетів інтерактивним устаткуванням	2020-2024	Адміністрація
6	Удосконалення гімназійного сайту й робота з ним	2020-2024	Адміністрація, учитель інформатики
7	Упровадження елементів дистанційної освіти. Засідання педагогічної ради «Дистанційна освіта. Виклики сучасності»	2020-2021	Адміністрація, учителі
8	Організація системи інформаційної безпеки закладу	2020-2024	Адміністрація, учитель інформатики
9	Проведення батьківських лекторіїв «Безпека дитини в Інтернеті»	2020-2024	Класні керівники, психолог
10	Педагогічна рада «Єдиний інформаційний простір гімназії-запорука ефективного функціонування закладу» (про стан сформованості єдиного інформаційно-освітнього простору)	2023-2024	Адміністрація, вчителі гімназії

Очікувані результати:

- створення єдиного інформаційно-освітнього простору;
- здійснення розвитку ІКТ-компетентностей, інформаційної культури педагогів, учнів та батьків;
- забезпечення підвищення якості освіти;
- упровадження інформаційних технологій в освітній процес;
- створення інформаційних і методичних ресурсів з навчальних предметів;
- організація доступу учнів, педагогічних працівників, батьків, громадськості до сайту закладу освіти, сторінок у соціальних мережах;
- створення загальної системи забезпечення інформаційної безпеки.

Проект «Нова українська школа»

Мета:

- реалізація оновленого змісту освіти відповідно до Закону України «Про освіту», нового Державного стандарту та Концепції НУШ;
- формувати чітке розуміння аспектів сучасної української школи, здатної підтримувати учнів у їх прагненні ставати новаторами, використовувати набуті знання та креативний підхід щодо нових винаходів на користь суспільства;
- створення сприятливого середовища для навчання, самовираження і самореалізації учнів та умов для різнобічного розвитку особистості: інтелектуального, соціального, морального і фізичного; індивідуалізації та диференціації навчання.

Завдання:

- оновлення змісту навчання та побудова його на концептуальній основі новаторських освітніх технологій;
- пошук та розробка ефективних методів освітнього процесу, управління освітнім процесом та професійним розвитком педагогів;
- створення нового освітнього простору для навчальних кабінетів початкової школи;
- підготовка та навчання вчителів для роботи в НУШ;
- упровадження нового Державного стандарту початкової освіти;
- забезпечення всебічного розвитку особистості дитини відповідно до її вікових та індивідуальних особливостей і пізнавальних потреб;
- формування загальнокультурних і морально-етичних цінностей, оволодіння ключовими і предметними компетентностями та наскрізними вміннями.

Шляхи реалізації :

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
1	Створення нового освітнього простору для навчальних кабінетів початкових класів з метою упровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти, середовища для різнобічного розвитку, виховання й соціалізації особистості, яка відповідатиме вимогам часу	2020-2021 і далі	Учасники освітнього процесу

2	Систематична робота з учителями щодо якісної підготовки до роботи в умовах НУШ	2020-2024	Адміністрація
3	Забезпечити реалізацію оновлених цілей і змісту освіти на основі компетентнісного підходу та особистісної орієнтації відповідно до Закону України «Про освіту», нового Державного стандарту та Концепції НУШ	2020-2024	Учасники освітнього процесу
4	Сприяння участі вчителів усіх категорій у семінарах, тренінгах тощо з питань упровадження Державного стандарту початкової загальної освіти, інтеграції навчальних предметів, компетентнісного навчання	Постійно	Адміністрація
5	Формування основних компетентностей та навичок НУШ в процесі навчання і виховання учнів	Постійно	Учасники освітнього процесу
6	«Шість цеглинок в освітньому просторі школи» (Обмін досвідом)	Щорічно	Керівник МО
7	Обмін досвідом «НУШ. Перші сходи разом з учнями 1, 2, 3,4 класів»	Щорічно	Заступник з НВР
8	Висвітлювати реформування шкільної освіти та реалізацію Концепції «Нова українська школа» на шкільному сайті	2020-2022	Адміністрація
9	Створення умов для переходу до наступних етапів впровадження НУШ	Щорічно	Адміністрація
10	Педагогічна рада «Нова українська школа – простір освітніх можливостей.»	2020	Адміністрація
11	Семінар «НУШ – нові підходи до навчання і викладання»	2020	Керівник МО
12	Круглий стіл «Професійне зростання вчителя у сучасному освітньому просторі»	Щорічно	Учителі
13	Методичний марафон «Мої досягнення та творчі напрацювання» (Звіт учителів)	Щорічно	Учителі
14	Педагогічна рада «Творчий, креативний учитель – запорука успіху НУШ»	2021-2022	Адміністрація

Очікувані результати:

- новий зміст освіти, заснований на формуванні компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві;
- умотивований учитель, який має свободу творчості й розвивається професійно;
- наскрізний процес виховання, який формує цінності;
- педагогіка, що ґрунтується на партнерстві між учнем, учителем і батьками.
- орієнтація на потреби учня в освітньому процесі, дитиноцентризм;
- нова структура школи, яка дає змогу добре засвоїти новий зміст і набути компетентностей для життя.

ВИХОВНА СИСТЕМА

Мета: створення можливостей для успішної реалізації і соціалізації учнів гімназії, підвищення рівня їх громадянських компетентностей, спроможності бути національно свідомими, самостійними, життєстійкими, активними, патріотичними і відповідальними учасниками суспільного життя.

Основні завдання:

- формування комфортного безпечного освітнього середовища, в якому кожна дитина зможе успішно самореалізуватися як свідомий громадянин незалежної України;
- виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам'яток, рідної мови;
- сприяння формуванню навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного і кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів;
- залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я;
- підготовка випускників до свідомого вибору професії;
- формування культури здорового способу життя.

Пріоритети:

- формування безпечного толерантного середовища шляхом удосконалення соціального захисту та психолого – педагогічної підтримки учнів;
- організація діяльності гімназії як демократичного правового простору через діяльність гімназійного і класного учнівського самоврядування, стимулювання внутрішньої і зовнішньої активності учнів, їх посильної участі в реалізації стратегії розвитку гімназії;
- здійснення соціально-психологічного супроводу дітей пільгових категорій: дітей-сиріт, дітей під опікою, дітей, які опинились у складних життєвих обставинах, дітей з малозабезпечених сімей, дітей з інвалідністю; дітей групи ризику, дітей з багатодітних сімей та із сімей учасників ООС(АТО);
- проведення діагностичних тестів, анкетувань з метою визначення нахилів і здібностей здобувачів освіти, організації профорієнтаційної роботи;
- створення оптимальних умов для виявлення, розвитку й реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей через розгалужену систему гурткової роботи;
- впровадження активних форм виховної роботи шляхом застосування інноваційних методів та прийомів.

Шляхи реалізації

№ з/П	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Очікувані результати
1	Здійснення виховного процесу відповідно до	2020 - 2024	Адміністрація, педагогічний	Організація виховного процесу

	чинної нормативно – правової бази, що регламентує організацію виховної роботи в закладах освіти		колектив	на основі принципів, державних програм, нормативних актів, що дозволяють виховати соціально-активну, освічену, моральну і фізично здорову особистість
2	Впровадження активних форм виховної роботи шляхом застосування інноваційних методів та прийомів	2020 - 2024	Адміністрація, педагогічний колектив	Формування в здобувачів освіти громадської та правової свідомості, почуття власної гідності, творчого мислення, відповідальності, правових норм, духовного багатства
3	Забезпечення ефективності профілактики девіантної поведінки дітей та учнівської молоді, спрямування виховного процесу на попередження та подолання випадків булінгу, тютюнопаління, вживання наркотичних та психотропних речовин, профілактики ВІЛ/СНІДу	2020 - 2024	Адміністрація, педагогічний колектив	Формування безпечного освітнього середовища, збільшення кількості учнів і батьків, що ведуть здоровий спосіб життя і систематично займаються спортом. Підвищення правової культури учасників освітнього процесу
4	Поєднання організаційно-педагогічної, родинно-сімейної, національно-культурної, просвітницької діяльності педагогічних працівників, батьків, здобувачів освіти, представників громадських організацій	2020 - 2024	Адміністрація, педагогічний колектив	Гармонійний всебічний розвиток дитини, підготовка її до життя в існуючих соціальних умовах, реалізація творчого потенціалу, формування моральних цінностей
5	Формування у підростаючого покоління основи естетичної та екологічної культури, патріотичного, громадянського,	2020 - 2024	Адміністрація, педагогічний колектив	Виховання різнобічно гармонійної особистості, готової до виконання громадських і

	національного, трудового виховання			конституційних обов'язків, збереження духовних надбань українського народу
6	Планування роботи відповідно до календаря національних свят, пам'ятних днів, народних традицій	2020 - 2024	Адміністрація, педагогічний колектив	Формування у молодого покоління національних якостей, ставлення до культурної спадщини, культури, духовних надбань народу
7	Розширення сфери діяльності учнів шляхом збереження та збільшення мережі гуртків, спортивних секцій, об'єднань за інтересами	2020 - 2024	Адміністрація, педагогічний колектив	Виявлення здібностей, талантів учнів, сприяння самореалізації кожної особистості
8	Впровадження системи моніторингу участі та досягнень учнів та класних колективів у фестивалях, конкурсах, спортивних змаганнях різних рівнів	2020 - 2024	Адміністрація, педагогічний колектив	Активізація залучення дітей до участі у роботі гімназії, конкурсах, змаганнях, фестивалях тощо районного, міського та всеукраїнського рівнів
9	Профорієнтаційна робота	2020 - 2024	Адміністрація, педагогічний колектив	Усвідомлений вибір здобувачами освіти майбутньої професії, допомога у подальшому навчанні або працевлаштуванні випускників. Виховання конкурентоспроможного випускника на ринку праці
10	Проведення змістовного дозвілля учнівської молоді, спортивних змагань, фестивалів, свят тощо	2020 - 2024	Адміністрація, педагогічний колектив	Розвинені творчі та спортивні здібності здобувачів освіти

11	Формування організаторських здібностей особистості, її суспільно-громадського досвіду через залучення школярів до громадської діяльності, роботи дитячого самоврядування	2020 - 2024	Адміністрація, педагогічний колектив	Дієве самоврядування в гімназії та в класних колективах, виховання активної громадянської позиції гімназиста
12	Проведення акцій та операцій зі збереження шкільного майна, трудових десантів, екологічних місячників	2020 - 2024	Адміністрація, педагогічний колектив	Залучення більшості дітей та молоді в організації шкільного життя, виховання дбайливого ставлення до шкільного майна, навколишнього середовища
13	Залучення батьків учнів до життя закладу через організацію спільних заходів	2020 - 2024	Адміністрація, педагогічний колектив	Залучення до реалізації стратегії розвитку гімназії всіх учасників освітнього процесу. Збереження та примноження традицій гімназії
14	Налагодження зв'язку зі службами у справах сім'ї, дітей та молоді, відділом ювенальної превенції Національної поліції України	2020 - 2024	Адміністрація	Створення безпечного правового демократичного середовища

Проект «Психолого-педагогічний супровід»

Мета: створення сприятливих умов для гармонійного формування зрілої особистості, як основи для подальшого професійного самовизначення; забезпечення розвитку позитивної Я-концепції, а саме: організація оптимальних умов для самоідентичності, самоактуалізації, самореалізації; профілактика випадків насилля, цькування, організація роботи з протидії торгівлі людьми.

Завдання:

- збереження та зміцнення психічного здоров'я здобувачів освіти;
- сприяння особистісному, інтелектуальному, фізичному розвитку шляхом доповнення сучасних методів навчання та виховання ефективними психолого-педагогічними технологіями;
- формування безпечного освітнього середовища шляхом створення для здобувачів освіти умов психологічної безпеки;
- надання психологічної допомоги та підтримки всім учасникам освітнього процесу.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Очікувані результати
1	<u>Діагностичний напрям:</u> - психологічний супровід адаптації учнів 1, 5, 10 класів до освітнього процесу. Дослідження особливостей адаптації до школи. Отримання даних що стосуються сфери взаємин учнів з навколишнім світом в цілому і з конкретними людьми; - вивчення емоційно-вольової сфери особистості учнів: рівня їх розвитку, виявлення рівня агресивності та труднощів у спілкуванні; -діагностика обдарованості та здібностей дітей; - вивчення інтересів та захоплень учнів; - вивчення професійних нахилів старшокласників - діагностична робота в педагогічному колективі	2020-2024	Практичний психолог, соціальний педагог, учителі	Раннє виявлення здібностей, інтересів та нахилів, визначення причин труднощів у навчанні та адаптації, організація своєчасної допомоги та підтримки; виявлення рівня шкільної адаптації, визначення особливостей інтелектуального та особистісного розвитку здобувачів освіти; вивчення навчальних мотивів та відносин, навчальних інтересів, схильностей, сприяння професійному самовизначенню; сприяння підвищенню психологічної культури та збереження психологічного здоров'я
2	Складання соціального паспорту гімназії, визначення груп дітей пільгових категорій, дітей групи ризику	2020-2024	Практичний психолог, соціальний педагог	Організація психолого – педагогічного супроводу, необхідної психологічної допомоги дітям пільгових категорій, учням групи ризику, дітям із сімей, які опинились у складних життєвих обставинах
3	<u>Корекційний напрям:</u> - корекційно-розвивальні заняття з профілактики шкільної дезадаптації; - корекційна робота з метою зниження емоційного напруження особистості; - корекційна робота з	2020-2024 (за потребою)	Практичний психолог, соціальний педагог	Розвиток основних психічних функцій, формування довільності психічних процесів, самоконтролю, навичок самостійної навчальної діяльності та

	обдарованими здобувачами освіти; - розвиток навичок комунікації, профілактики конфліктів, об'єднання класних колективів; - соціально-перетворювальна робота з розвитку професійних нахилів здобувачів освіти			міжособистісного спілкування; корекція порушень розвитку особистості; вирішення та запобігання конфліктних ситуацій; формування кола знань про світ професій
4	<u>Консультативний напрям:</u> - допомога учням, вчителям та батькам з питань навчання, виховання, міжособистісних стосунків	2020-2024	Практичний психолог, соціальний педагог	Підвищення рівня психологічної обізнаності учнів, вчителів та батьків
5	<u>Профілактичний напрям:</u> - формування навичок здорового способу життя; - запобігання проявам насильства в родині та закладі освіти; - попередження та профілактика булінгу; - профілактична робота із протидії торгівлі людьми; - підтримка дітей ВПО; - супровід дітей в умовах інклюзивного навчання; - попередження девіантної та суїцидальної поведінки, бездоглядності та правопорушень. - профілактика професійного вигорання педагогів	2020-2024	Практичний психолог, соціальний педагог	Формування ціннісного ставлення до життя і здоров'я; зниження рівня проявів девіантної та суїцидальної поведінки, бездоглядності та правопорушень; формування середовища без булінгу; негативного ставлення до насильства та дискримінації за статевою ознакою. Покращення мікроклімату в учнівському середовищі, сім'ї, гімназії
6	<u>Просвітницький напрям:</u> Розповсюдження знань про: - вікові та психологічні особливості дитини; - методи педагогічного впливу на особистість школяра; - вміння займатися врегулюванням конфліктів; - способи ефективного спілкування; - особливості вибору майбутньої професії	2020-2024	Практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники	Підвищення рівня обізнаності здобувачів освіти, батьків, вчителів у галузі психології, людських стосунків, спілкування, конфліктів, девіантної поведінки, міжособистісних відносин, групових ролей

7	<u>Зв'язки з громадськістю:</u> - відвідування за місцем проживання здобувачів освіти; - співпраця з представниками ССД, РУО, відділу ювенальної превенції Національної поліції, ССДС; - посередницька діяльність між здобувачем освіти й благодійними організаціями	20120-2024	Заступник директора з ВР, соціальний педагог	Досягнення взаємопорозуміння та співпраці між окремими особами, колективами, соціальними групами, організаціями, державними органами управління
---	---	------------	--	---

Проект «Я – громадянин! Я – патріот!»

Мета:

- виховання дієвого патріотизму, шанобливого ставлення до історії рідного краю, державної мови, історичних пам'яток, поваги до Конституції і законів України;
- розвиток національної свідомості на основі суспільно-державних (національних) цінностей (самобутність, воля, соборність, гідність);
- формування навичок самоврядування, соціальної активності та відповідальності за доручені громадські справи, готовності до виконання обов'язку із захисту незалежності та територіальної цілісності України, сповідування європейських цінностей.

Завдання:

- виховання поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки;
- підвищення престижу військової служби як виду державної служби, а звідси культивування ставлення до солдата як до державного службовця;
- визнання й забезпечення в реальному житті прав дитини як найвищої цінності держави і суспільства;
- усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її патріотичною відповідальністю;
- сприяння набуттю дітьми та учнівською молоддю патріотичного досвіду на основі готовності до участі в процесах державотворення, уміння визначати форми та способи своєї участі в життєдіяльності громадянського суспільства, спілкуватися з соціальними інститутами, органами влади, спроможності дотримуватись законів та захищати права людини, готовності взяти на себе відповідальність, здатності розв'язувати конфлікти відповідно до демократичних принципів;
- формування етнічної та національної самосвідомості, любові до рідної землі, держави, родини, народу; визнання духовної єдності населення усіх регіонів України, спільності його культурної спадщини та майбутнього;
- формування толерантного ставлення до інших народів, культур і традицій;
- утвердження гуманістичної моральності як базової основи громадянського суспільства; культивування кращих рис української ментальності –

працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, бережного ставлення до природи;

- формування мовної культури, оволодіння і вживання української мови як духовного коду нації;
- спонукання зростаючої особистості до активної протидії аморальності, правопорушенням, шовінізму, фашизму.

Актуальність національно-патріотичного виховання громадян зумовлюється сучасними викликами, що стоять перед Україною і вимагають постійного вдосконалення національно-патріотичного виховання, необхідністю консолідації та розвитку суспільства.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
1	Опрацювання нормативно – правових документів з питань громадянського та національно – патріотичного виховання	2020-2024	Адміністрація, педколектив
2	Проведення циклу бесід, заходів, спрямованих на формування в учнівської молоді поваги до Конституції України, законів нашої держави	2020-2024	Класні керівники
3	Оформлення інформаційно – просвітницької наочності (поновлення куточків національної символіки) в гімназії, у класних кімнатах	2020-2024	Педагог-організатор класні керівники
4	Продовження роботи органів учнівського гімназійного самоврядування ДЮРАНК. Забезпечення участі представників УС у роботі районного та міського учнівських парламентів	2020-2024	УС, педагог організатор
5	Реалізація виховання в учнівської молоді патріотичних почуттів, усвідомлення національної єдності, утвердження національної гідності через систему виховних годин на патріотичну тему	2020-2024	Заступник директора з ВР, класні керівники
6	Проводити зустріч учнівської молоді з воїнами АТО (ООС), представниками військово – патріотичних організацій, закладів	2020-2024	Заступник директора з ВР, класні керівники
7	Здійснювати: • екскурсії та подорожі рідним краєм, його визначними історичними місцями; • екскурсії у музеї міста, країни; • зустрічі з поетами та письменниками рідного краю, відомими особистостями	2020-2024	Заступник директора з ВР, класні керівники
8	Відзначати свята національного календаря: • День рідної мови; • День партизанської слави; • День пам'яті жертв Бабиного Яру;	2020-2024	Заступник директора з ВР, класні керівники,

	• День захисника України; • День визволення Києва; • День української писемності; • Міжнародний день толерантності; • День гідності та свободи; • День пам'яті жертв голодомору та політичних репресій; • День збройних сил України; • День місцевого самоврядування в Україні • День вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС; • День Соборності та Свободи України; • День Героїв Небесної Сотні; • День державного герба України; • День Чорнобильської трагедії; • Дні пам'яті та примирення, присвячені пам'яті жертв Другої Світової війни; • День вишиванки; • День Києва тощо		учнівське самоврядування
9	Відзначати ювілейні дати визначних людей України та світу, проводити відповідні заходи	2020-2024	Заступник директора з ВР, класні керівники
10	Дотримуватись народних традицій, розвивати і поширювати традиції гімназії	2020-2024	Заступник директора з ВР
11	Взяти участь у районній військово – патріотичній грі «Сокил» («Джура»), фестивалях козацької пісні, міському конкурсі «Козак Квест», змаганнях зі стрільби тощо	2020-2024	Заступник директора з ВР, керівники гуртків
12	Реалізація планів гімназії через залучення учнівської молоді та батьків до міського конкурсу «Громадський проєкт»	2020-2024	Адміністрація, класні керівники

Очікувані результати:

- сформована національна свідомість у школярів, розуміння належності до рідної землі, народу;
- визнання дітьми духовної єдності поколінь та спільної культурної спадщини;
- почуття патріотизму, відданості в служінні Вітчизні;
- сформована соціально активна особистість на основі таких соціальних умінь як готовність взяти на себе відповідальність, здатність до співпраці в громадянському суспільстві, здатність до самостійного життєвого вибору на основі гуманістичних цінностей;
- набуття молодим поколінням соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу;
- розвинена громадянська компетентність учнів.

Проект «Від екології природи – до екології душі»

Мета: формування екологічної культури учнів на базі екологічних знань, навичок безпечної поведінки в природному та техногенному середовищі, формування ціннісного ставлення до природи, до навколишнього середовища, дбайливого ставлення до природних ресурсів Київщини, України, планети в цілому.

Завдання:

- формувати в учнів екологічну самосвідомість, моральні принципи та систему екологічних цінностей, які визначатимуть їхню життєву позицію й поведінку у сфері охорони навколишнього середовища;
- залучати молодь до участі в науково-дослідницькій роботі, природоохоронних акціях і конкурсах;
- мотивувати учнів до участі в розв'язанні екологічних проблем;
- сприяти бережливому ставленню до природи, раціональному використанню природних джерел;
- спонукати до усвідомлення особистої відповідальності за збереження природних ресурсів.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
1	Включити в річні плани роботи гімназії, виховні плани класних керівників та плани роботи батьківських зборів і лекторіїв питання екологічної освіти та виховання екологічної культури підрастаючого покоління	2020-2024	Заступник директора з ВР, класні керівники, вчителі біології, географії
2	Організувати в школі систематичне проведення з учнями масових еколого-натуралістичних заходів: конкурсів, вікторин, КВК, лекцій, бесід, зустрічей за круглим столом з працівниками держуправлінь екології та природних ресурсів, виготовлення тематичних стендів, фотомонтажів, альбомів на екологічну, природоохоронну тематику	2020-2024	Заступник директора з ВР, педагог – організатор, класні керівники, вчителі біології, географії
3	Проводити щорічно навесні акцію «Алея випускників», приурочену до Всеукраїнського Дня довкілля, а також спрямовану на відновлення зелених насаджень	2020-2024	Класні керівники, учнівське самоврядування
4	Організувати шкільні конкурси дитячих малюнків «Природа очима дітей», «Мій рідний край», «Барви осені» тощо, присвячені Дню охорони навколишнього середовища	2020-2024	Учитель образотворчого мистецтва
5	Поновлювати існуючі, виготовляти нові тематичні стенди, фотомонтажі, альбоми на екологічну тематику	2020-2024	Вчителі біології, географії, хімії

6	Залучати учнів до участі у Всеукраїнських науково-освітніх заходах: - конкурсі «Мій рідний край — моя земля»; - конкурсі «Парки — легені міст і сіл»; - акціях «День довкілля», «День землі»; - інтерактивному природничому конкурсі «Колосок»; - акції «Допоможи птахам», «Щаслива лапа»; - тижні біології та екології тощо	2020-2024	Заступник директора з ВР, педагог – організатор, класні керівники, вчителі біології, географії
7	Продовжити роботу над проектами: «Здай батарейку – допоможи планеті», «Дерева – легені планети», «Здай макулатуру – допоможи дихати вільно!»	2020-2024	Педагог – організатор, класні керівники, УС
8	Організувати туристичні походи Україною «Вивчення екосистеми рідного краю»	2020-2024	Керівник туристичного гуртка

Очікувані результати:

- формування екологічної культури, соціальних компетентностей;
- вивчення природи рідного краю, проблем навколишнього середовища;
- підвищення інтересу до екологічних проблем;
- сформована модель поведінки у конкретних життєвих ситуаціях;
- набуті екологічні знання і навички будуть формувати досвід і вміння приймати рішення, усвідомлюючи їхні наслідки для довкілля і людства загалом.

МЕТОДИЧНА РОБОТА

Мета методичної роботи : створення комфортних умов для професійного зростання та розкриття творчого потенціалу кожного педагогічного працівника.

Вектори методичної траєкторії гімназії:

- ✓ переосмислення нового змісту освіти;
- ✓ впровадження новітніх технологій;
- ✓ опанування технологіями дистанційного навчання;
- ✓ пошук нових сучасних методик викладання навчальних предметів;
- ✓ впровадження моделі наскрізного навчання та компетентнісного розвитку;
- ✓ формування моделі дитиноцентризму;
- ✓ самоосвіта, саморозвиток педагогів з метою удосконалення педагогічної майстерності;
- ✓ педагогічна креативність.

Основні завдання методичної роботи:

- створення цілісної системи методичної роботи, яка ґрунтується на досягненнях науки, передового досвіду, спрямована на всебічне підвищення професійної майстерності кожного вчителя, на збагачення й розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу гімназії;
- навчати, формувати та виявляти професійного педагога шляхом створення оптимальних умов, що будуть сприяти його фаховому та творчому

розкриттю, мотивувати постійне підвищення педагогічної майстерності та втілювати в освітній процес сучасні технології навчання і виховання;

- підвищення рівня управлінської діяльності, загальної культури педагогічного колективу;
- формування освітньої системи на засадах педагогіки партнерства, створення атмосфери турботи й підтримки учнів, яка сприяла б розвитку їхніх можливостей, формуванню всебічно розвиненої особистості, здатної до критичного мислення;
- удосконалення рівня психологічної, інформаційної, технологічної готовності вчителя до роботи в умовах НУШ, забезпечення компетентнісного підходу до освітнього процесу;
- удосконалення роботи з використання інформаційно-комунікаційних технологій з метою формування ключових компетентностей учнів;
- оволодіння технологіями дистанційного та змішаного навчання для вдосконалення ефективності освітнього процесу, застосування їх у роботі в період карантинних обмежень;
- реалізація STEM-освіти через упровадження інноваційних методів навчання з метою розвитку ключових компетентностей Нової Української Школи;
- поглиблення змісту загальноосвітньої підготовки учнів з окремих предметів навчального плану шляхом організації роботи факультативів, гуртків, курсів за вибором;
- підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки педагогічних працівників шляхом організації роботи Ради наставників, шкільних методичних об'єднань учителів-предметників, клубу педагогів «Творчість», проведення методичних декад;
- удосконалення роботи з обдарованими учнями, організація науково-дослідницької роботи гімназистів;
- вивчення та подальше запровадження новітніх технологій, професійних досягнень учителів, узагальнення їх творчого досвіду, впровадження в роботу діяльнісного методу навчання;
- поширення педагогічного досвіду працівників навчального закладу шляхом публікації у фахових виданнях, створення та ведення персональних блогів;
- створення організаційних умов для безперервного вдосконалення фахової освіти та підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- проведення системи методичних заходів, спрямованих на розвиток творчих можливостей педагогів;
- надання методичної допомоги молодим учителям;
- підвищення ефективності та результативності навчально-виховного процесу;
- координація змісту й організаційних форм методичної роботи.

Проект «Методичне забезпечення освітнього процесу»

Мета:

- підвищення якості методичної роботи з забезпеченням різноманітних форм навчання;
- стимулювання саморозвитку та творчого пошуку педагогічних працівників;

- створення комфортних умов для професійного зростання та розкриття творчого потенціалу кожного педагогічного працівника.

Завдання:

- забезпечення освітнього процесу кадрами з відповідною педагогічною освітою;
- забезпечення цілеспрямованого методичного навчання педагогічних кадрів;
- стимулювання педагогічних працівників до саморозвитку та самоосвіти, активізація їх творчого потенціалу;
- спрямування діяльності учнів за допомогою професійного керівництва з боку педагогічного колективу.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Забезпечення умов для професійного самовдосконалення педагогічних працівників	Підвищення рівня фахової компетентності педагогічних працівників, сприяння їх саморозвитку	2020-2024	Адміністрація
2	Підтримка добровільної сертифікації вчителів початкових класів	Готовність вчителя до інноваційних перетворень у професійній діяльності	2020-2024	Адміністрація, вчителі початкових класів
3	Організація співпраці з установами та закладами України, що надають освітні послуги з підвищення кваліфікації	Постійне підвищення кваліфікації педагогічними працівниками (виконання постанови КМУ від 21.08.2019 № 800)	2020-2024	Адміністрація, педагогічні працівники
4	Вивчення, узагальнення та впровадження досвіду роботи кращих педагогічних працівників гімназії	Підтримка творчої діяльності педпрацівників закладу освіти, розвиток їхньої професійної компетентності, підвищення педагогічної майстерності	2020-2024	Адміністрація, педагогічні працівники
5	Створення умов для оволодіння педагогами інноваційними методиками та технологіями навчання	Використання інноваційних методик у своїй роботі	2020-2024	Адміністрація
6	Створення системи моніторингу динаміки зростання професійного і творчого потенціалу педагогічних працівників	Підвищення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних працівників	2020-2024	Адміністрація, керівники методичних об'єднань
7	Своєчасне надання різноманітних інформаційних послуг та консультацій	Поінформованість учителя з питань ІКТ, організація роботи на сучасному рівні	2020-2024	Адміністрація

Проект «Обдарована дитина»

Мета:

- створення оптимальних умов для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному;
- підтримка та стимулювання розвитку інтелектуально і творчо обдарованих дітей;
- формування високопрофесійного, творчо працюючого педагогічного колективу.

Завдання:

- забезпечити пріоритетність системи пошуку, навчання, виховання і підтримки обдарованих дітей та молоді як важливого чинника формування умов для становлення особистості, збереження і розвитку потенціалу нації;
- залучати до роботи з обдарованою молоддю висококваліфікованих педагогічних та науково-педагогічних працівників;
- удосконалити систему соціальної підтримки і заохочення обдарованих дітей.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
1	Систематичне поповнення шкільного інформаційного банку даних про: - інтелектуально обдарованих дітей; - творчо обдарованих дітей; - спортивно обдарованих дітей; - технічно обдарованих дітей	До 01.10 кожного року	Класні керівники, вчителі-предметники
2	Відбір педагогічних технологій, розвивальних методик із предметів, що відповідають формам і завданням навчання обдарованих дітей. Поповнення методичної скарбнички «Сучасні форми, методи і прийоми роботи з обдарованими дітьми»	Постійно	Голови МО
3	Організація консультування батьків щодо роботи з обдарованими дітьми	Постійно	Класні керівники
4	Участь учнів гімназії у Всеукраїнських учнівських олімпіадах із базових дисциплін, конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, конкурсах учнівської творчості	2020-2024	Голови МО, вчителі-предметники
5	Участь учнів у міжнародних та всеукраїнських інтерактивних, інтелектуальних конкурсах: «Колосок», «Соняшник», «Кенгуру», «Олімпус», «Геліантус» тощо	2020-2024	Голови МО, вчителі-предметники

6	Проведення щорічної шкільної наукової конференції з відзначенням обдарованих учнів та їх керівників	2020-2024	Адміністрація
7	Підвищення рівня професійної компетентності педагогів, що працюють з обдарованою молоддю, через різні форми методичної роботи	2020-2024	Адміністрація
8	Забезпечення науково-педагогічного супроводу роботи вчителів з обдарованими дітьми	Постійно	Адміністрація
9	Моральне та матеріальне заохочення обдарованих учнів	2020-2024	Адміністрація, батьківський комітет
10	Проведення гімназійного конкурсу «Учень року»	2020-2024	Адміністрація
11	Організація роботи факультативів, гуртків, індивідуальних та групових занять з метою комплексної підготовки учнів до участі в предметних олімпіадах та турнірах	2020-2024	Адміністрація, вчителі гімназії
12	Поповнення бібліотечних фондів закладу сучасними інформаційними засобами, науково-методичною та довідковою літературою (у тому числі на електронних носіях) для роботи з обдарованою молоддю	2020-2024	Адміністрація, бібліотекар
13	Підвищення рівня мотивації учнів гімназії як основа успішного навчання	Постійно	Учителі-предметники

Очікувані результати:

- створення системи виявлення та розвитку обдарованих і талановитих дітей;
- створення умов для їх самореалізації через надання якісних освітніх послуг, особистісно-орієнтований освітній процес, доступ до сучасних і традиційних інформаційних ресурсів;
- значні досягнення у предметних олімпіадах, конкурсах, турнірах міського, обласного, Всеукраїнського рівнів;
- розвинена інтелектуальна культура особистості з високим рівнем самореалізації.

Проект «Професійна майстерність педагогів»

Мета: розвиток творчого потенціалу педагогічних працівників гімназії; підвищення ефективності освітнього процесу.

Завдання:

- створення умов для формування професійних компетентностей педагога: інтелектуальна компетентність (наукові знання); психологічна компетентність; управлінська компетентність (базові вміння); мотиваційна компетентність; проєктна компетентність; методична компетентність;

- реалізація нових підходів до форм та методів підвищення кваліфікації педагогічних працівників гімназії;
- упровадження елементів STEM-освіти;
- адаптація до нової системи професійного розвитку і підвищення кваліфікації педагогів;
- стимулювання вчителів до участі у професійних конкурсах, семінарах, вебінарах, онлайн-курсах, конференціях;
- поширення педагогічного досвіду вчителів гімназії.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
1	Проведення навчальних семінарів, круглих столів, декад педагогічної майстерності «Педагогічний вернісаж», «Творча молодь», предметних декад, презентацій творчих напрацювань	2020-2024	Адміністрація, учителі гімназії
2	Проведення моніторингів: - рівня предметних компетентностей учнів; - рівня методичної майстерності педагогів; - рівня організації освітнього процесу	2020-2024	Адміністрація, практичний психолог
3	Підвищення кваліфікаційного рівня педагогів шляхом атестації та сертифікації	2020-2024	Адміністрація
4	Створення інформаційно-освітнього простору з рівноправним доступом усіх педагогів до інформаційно-освітніх ресурсів	2020-2024	Адміністрація
5	Створення електронного варіанту презентаційного портфоліо педагогів (ведення блогів)	2021-2024	Голови МО, учителі гімназії
6	Проведення практичного семінару «Використання елементів STEM-освіти на уроках»	2021-2022	Інститут модернізації змісту освіти, адміністрація,
7	Упровадження соціально-емоційного навчання в гімназії. Освітня програма позитивного розвитку “Соціальні та емоційні компетентності XXI століття”	2020-2024	Адміністрація, учителі,
8	Надання допомоги молодим учителям шляхом роботи «Школи молодого вчителя» та Ради наставників	2020-2024	Голова Ради наставників, учителі-наставники
9	Самоосвітня діяльність, пошук шляхів професійної самореалізації	Постійно	Учителі гімназії
10	Організація пошукової, науково-дослідної роботи вчителів та учнів	2020-2024	Адміністрація, вчителі гімназії

11	Нагородження з нагоди державних, професійних свят, ювілейних дат відзнаками управління освіти, районної адміністрації, Департаменту освіти, Київського міського голови, МОНУ	2020-2024	Адміністрація
----	--	-----------	---------------

Очікувані результати:

- високий рівень професійних компетентностей учителів;
- сформована система методичної роботи;
- розвиток уміння інтегрувати набуті навички в повсякденне життя та перетворення інформації з однієї форми в іншу;
- створення умов для усвідомлення членами педколективу необхідності безперервного професійного вдосконалення;
- підвищення методичної культури педагогів.

ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКИЙ АСПЕКТ

Фінансово-господарська діяльність закладу здійснюється на основі коштів державного та місцевого бюджетів, що надходять у розмірі, передбаченому нормативами фінансування закладу для забезпечення належних умов його життєдіяльності.

Джерелами позабюджетного фінансування закладу є добровільна благодійна допомога батьків та спонсорів.

Проект «Модернізація матеріально-технічної бази»

Мета: забезпечення в гімназії належних умов для навчання й виховання відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, інженерно-технологічних та педагогічних вимог.

Завдання:

- здійснення заходів щодо модернізації матеріально-технічної бази закладу освіти;
- забезпечення комфортних та безпечних умов для організації освітнього процесу;
- поліпшити умови експлуатації та утримання будівлі та приміщень закладу освіти;
- проводити необхідні капітальні та поточні ремонти за новітніми технологіями, які передбачають тривалий гарантійний термін експлуатації;
- забезпечити заклад освіти сучасними меблями, комп'ютерною технікою, корекційно-розвивальним обладнанням відповідно до санітарно-гігієнічних та естетичних вимог.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Зміст роботи	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Відповідальні
1	Проведення технічного аналізу стану приміщень гімназії	+	+	+	+	Адміністрація
2	Проведення поточного ремонту (за потребою):	+	+	+	+	Адміністрація

	- навчальних кабінетів; - спортивних залів; - бібліотеки; - читального залу; - їдальні; - актової зали; - допоміжних приміщень; - санітарних кімнат; - коридорів; - сходових клітин					
3	Благоустрій шкільного подвір'я: - поточний ремонт допоміжних приміщень, огорожі; - фарбування вуличного спортивного нестандартного обладнання; - облаштування клумб і газонів	+	+	+	+	Адміністрація
4	Проведення ревізії системи освітлення (заміна ламп, вимикачів, розеток, плафонів)	+	+	+	+	Адміністрація
5	Асфальтування шкільного подвір'я, прилеглої території	+	+			Адміністрація
6	Проведення капітального ремонту: - системи каналізації; - системи опалення; - навчальних приміщень; - спортивного майданчика; - спортивної зали (II пов.); - огорожі гімназії	+ + +	 + + + +	 + +	 +	Адміністрація
7	Проведення інвентаризації шкільного майна	+	+	+	+	Адміністрація
8	Забезпечення всіх приміщень інтернетом	+	+	+	+	Адміністрація
9	Придбання: - шкільні меблі; - мультимедійні комплекси; - комп'ютерна техніка; - телевізори; - дидактичний матеріал для роботи НУШ;	+ + + + +	+ + + +	+ + + +	+ +	Адміністрація

	- обладнання для корекційно-розвивального процесу; - інтерактивна панель; - корекційне навчальне обладнання; - принтер-ксерокс-сканер	+	+	+	+	
10	Придбання: - обладнання для столярної майстерні; - обладнання для слюсарної майстерні; - м'які меблі для облаштування коридорів		+			Адміністрація
11	Створення та укомплектування ресурсної кімнати		+	+		Адміністрація
12	Придбання обладнання та необхідних меблів для харчоблоку та їдальні: - тістомісильна машина, - протирочна машина, - виробничі стелажі, - холодильна шафа; - меблі для обідньої зали; - сковорода електрична; - виробничі столи; - духовна шафа;			+		Адміністрація
13	Придбання нового комп'ютерного класу	+	+	+		Адміністрація
14	Придбання обладнання та інвентарю для господарчих робіт: - машина для прибирання снігу - мотокоса; - електроінструменти; - бензопила	+	+	+	+	Адміністрація
15	Здійснення ремонту комп'ютерної техніки	+	+	+	+	Адміністрація
16	Придбання спортивного інвентарю	+	+	+	+	Адміністрація
17	Забезпечення необхідними засобами для прибирання (халати, дезінфікуючі та миючі засоби)	+	+	+	+	Адміністрація
18	Забезпечення інвентарем	+	+	+	+	Адміністрація

	для прибирання (лопати, граблі, віники, відра тощо)					
19	Забезпечення медикаментами та канцтоварами	+	+	+	+	Адміністрація

Очікувані результати:

- оновлення матеріально-технічної бази гімназії;
- створення сприятливих та комфортних умов для організації освітнього процесу.