

**Про підсумки здійснення самооцінювання
якості освітньої діяльності гімназії
у 2023/2024 навчальному році
за напрямом 2. «Система оцінювання здобувачів
освіти»**

Відповідно до Законів України «Про освіту» (стаття 41, частини 3 ст. 48) та «Про повну загальну середню освіту» (стаття 42), Порядку проведення моніторингу якості освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 16 січня 2020 року за №54, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 лютого 2020 року за №[154/34437](#), Методики оцінювання освітніх і управлінських процесів ЗЗСО, наказу МОН України «Про затвердження методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЗЗСО» від 30.11.2020 №1480, згідно з планом роботи гімназії на 2023/2024 навчальний рік, з метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності в гімназії, постійного підвищення якості освіти, використання системного підходу до здійснення моніторингу на всіх етапах освітнього процесу протягом квітня-травня було проведено самооцінювання якості освіти за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти» за затвердженими критеріями, індикаторами оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу освіти та відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти.

Результати самооцінювання показали сильні й слабкі сторони в роботі гімназії за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти», а саме:

Сильні сторони системи оцінювання

- ✓ Прозорі критерії оцінювання для учнів і батьків.
- ✓ Аргументовані оцінки та зворотний зв'язок від педагогів.
- ✓ Використання формувального оцінювання та індивідуальної підтримки.
- ✓ Більшість учнів і батьків вважають оцінювання справедливим і об'єктивним.

Слабкі сторони

- ✓ Не всі учні повністю розуміють критерії оцінювання.
- ✓ Різна аргументація оцінок серед педагогів.
- ✓ Обмежене використання само- та взаємооцінювання учнями.

За підсумками самооцінювання було визначено шляхи вдосконалення. Зокрема, було окреслено напрями підвищення прозорості, об'єктивності та узгодженості підходів до оцінювання, посилення комунікації з учасниками освітнього процесу та удосконалення інструментів формувального й підсумкового оцінювання.

СТАТИСТИЧНА ІНФОРМАЦІЯ

Назва форми	Завантажено	Розпочато	Заповнено
А. Напряом 2 і 3. Спостереження за проведенням навчального заняття	25	25	25
А. Напряом 2 і 3. Анкета для батьків	45	45	45
А. Напряом 2 і 3. Анкета для педагогічних працівників	45	45	45
А. Напряом 2 і 3. Анкета для учня/учениці (віком 14 років і старші)	45	45	43
Н.2,3.Опитувальник заступника керівника/керівника ЗО, де відсутня посада заступника/завідувача філії	1	1	1
Напряом 2 і 3. Форма вивчення документації	1		

СПОСТЕРЕЖЕННЯ ЗА НАВЧАЛЬНИМ ЗАНЯТТЯМ (КІЛЬКІСТЬ ВІДВІДАНИХ УРОКІВ)

По класам	Кількість
1 - 4	7
10	1
11	1
5	6
6	3
7	3
8	1
9	3
По предметам	Кількість
зарубіжна література	1
захист України	1
іноземні мови	3
інше	2
історія	1
математика/алгебра/геометрія	2
мистецтво	1
трудове навчання/технології	1
українська мова та література	5
хімія	1

Шкала визначення рівня якості освітньої діяльності

1,0 – 1,65	1,66 – 2,65	2,66 – 3,59	3,60 – 4,0
низький рівень	рівень, що вимагає покращення	достатній	високий

Результати самооцінювання

Напрямок 2

Вимога 2.1. Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та добросовісне оцінювання	Рівень (число)	Високий	Достатній	ВП	Низький
Критерій 2.1.1. Учні отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання результатів навчання	2,937				
Критерій 2.1.2. Система оцінювання результатів навчання учнів у закладі освіти сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання	3,5				
Критерій 2.1.3. Учні вважають оцінювання результатів навчання справедливим, неупередженим, об'єктивним, добросовісним	3,333				

Узагальнююча інформація. Форма вивчення документації

Питання

Відповідь

Узагальнююча інформація. Опитувальник для заступника керівника закладу освіти/для керівника закладу освіти (у штатному розписі відсутня посада заступника)/завідувача філії

Питання

Відповідь

18. Чи здійснюється інформування здобувачів освіти, батьків учнів про критерії, правила та процедури оцінювання результатів навчання?

Інформування здобувачів освіти, батьків учнів про критерії, правила та процедури оцінювання результатів навчання на початку навчального року/семестру/вивчення теми. Оприлюднення на сайті гімназії цих критеріїв.

РЕЗУЛЬТАТИ СПОСТЕРЕЖЕННЯ ЗА НАВЧАЛЬНИМИ ЗАНЯТТЯМИ

Оцінювання вчителем/вчителькою навчальних досягнень учнів під час навчального заняття

Питання

ні

так

2.1. оприлюднює критерії оцінювання результатів навчання учнів та/або актуалізує особливості оцінювання окремих видів робіт за критеріями, які учні вже отримали на початку навчального року/семестру/вивчення теми

20%

80%

Результати анкетування

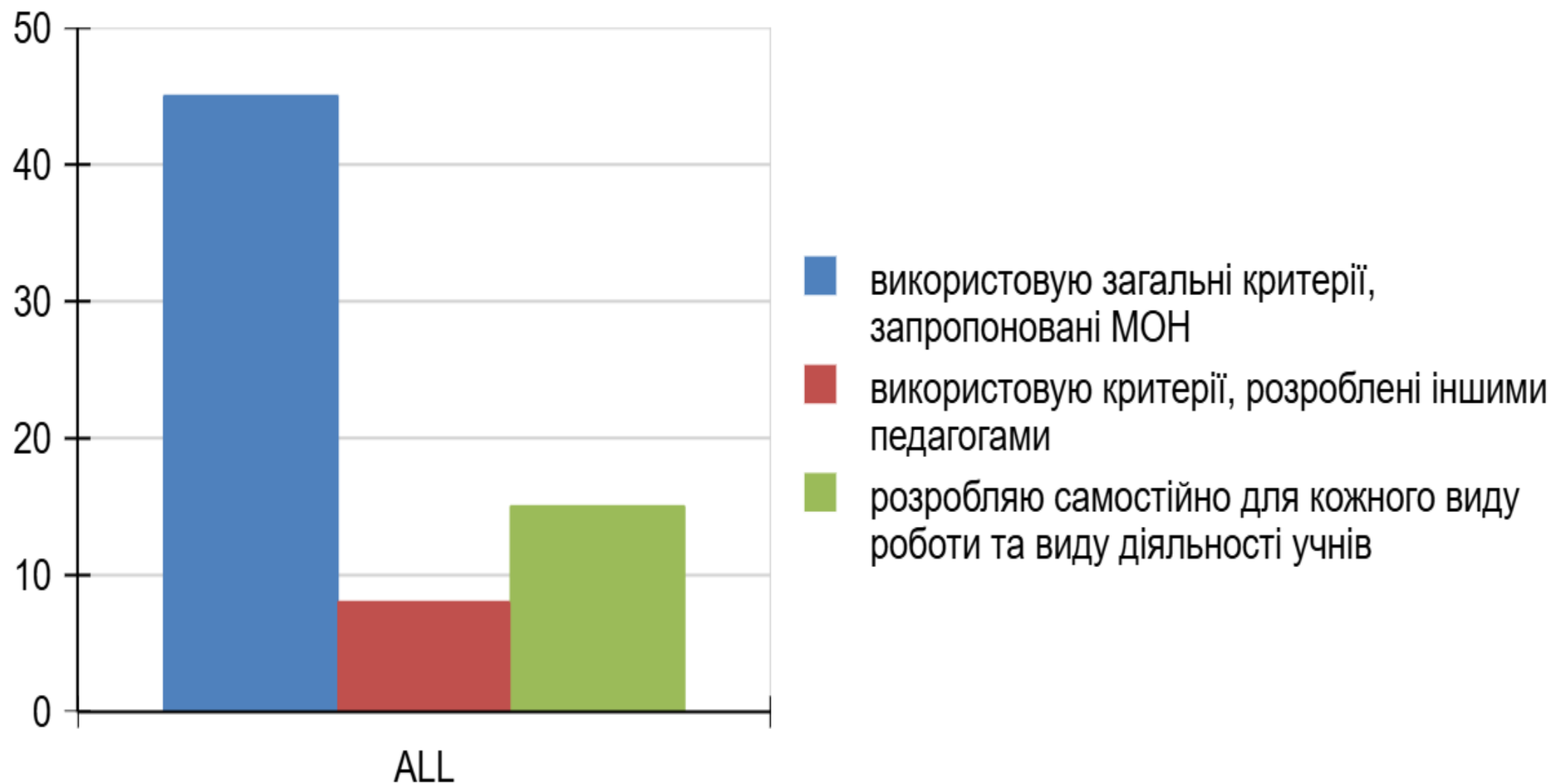
Педагогічні працівники

2. Оцінювання навчальних досягнень учнів з ООП

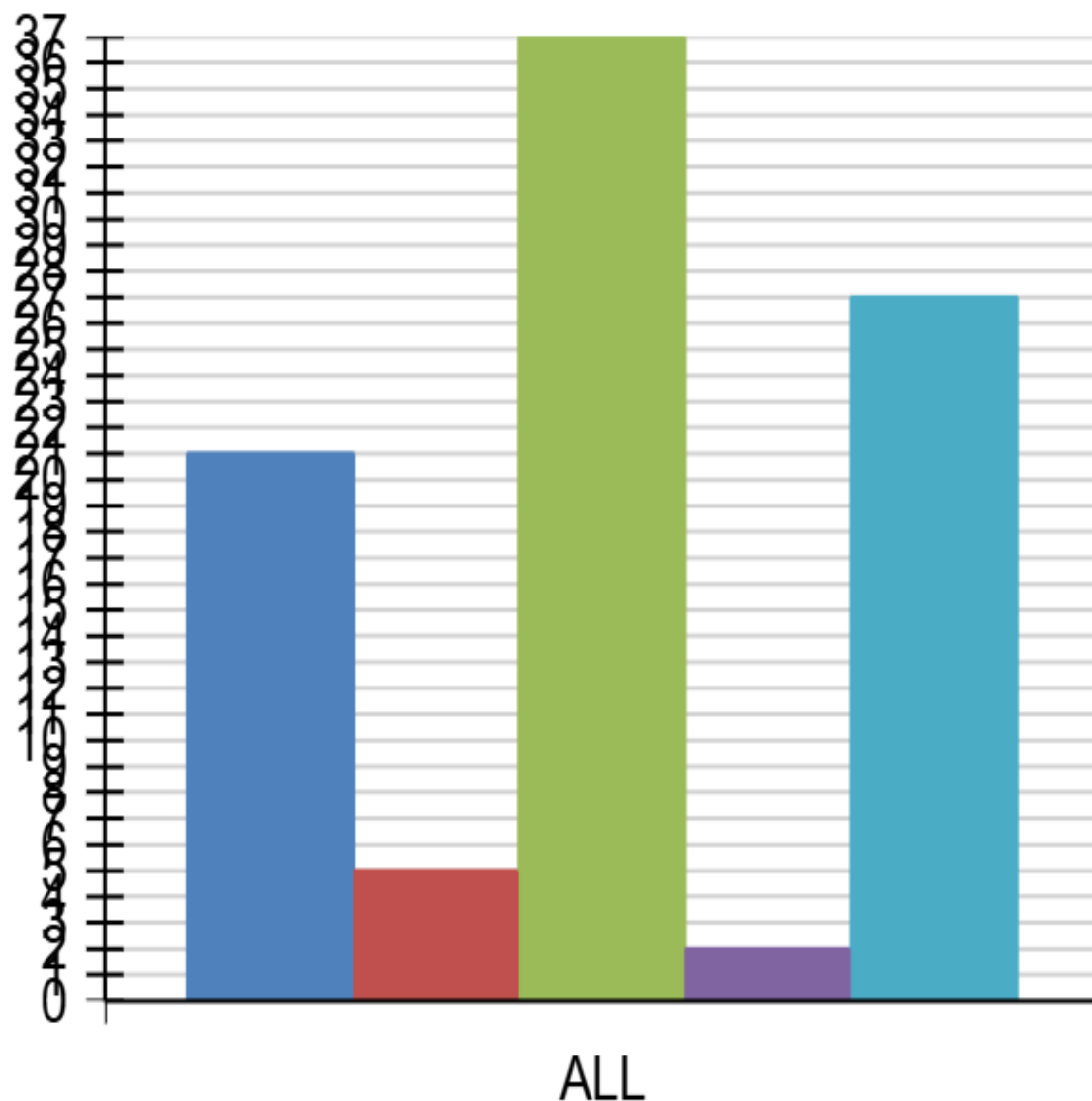
Під час навчальних занять застосовую різні форми та способи оцінювання результатів навчальної діяльності учнів

Питання	іноді	постійно	рідко або ніколи	часто
1.1. індивідуальна робота	20%	36%	0%	44%
1.2. групова діяльність	22%	22%	0%	56%
1.3. фронтальні види роботи	18%	36%	2%	44%
1.4. усні (бесіда, розповідь, переказ, діалог тощо)	11%	44%	2%	42%
1.5. письмові (тестові, компетентнісні завдання, перекази, диктанти, діагностувальні роботи тощо)	18%	29%	2%	51%
1.6. практичні (досліди, навчальні проекти, заповнення таблиць, робота з картами, побудова схем, моделей тощо)	40%	20%	2%	38%
1.7. програмові (з використанням електронних засобів навчання)	29%	29%	7%	36%

5. Які критерії оцінювання результатів навчання учнів Ви використовуєте?



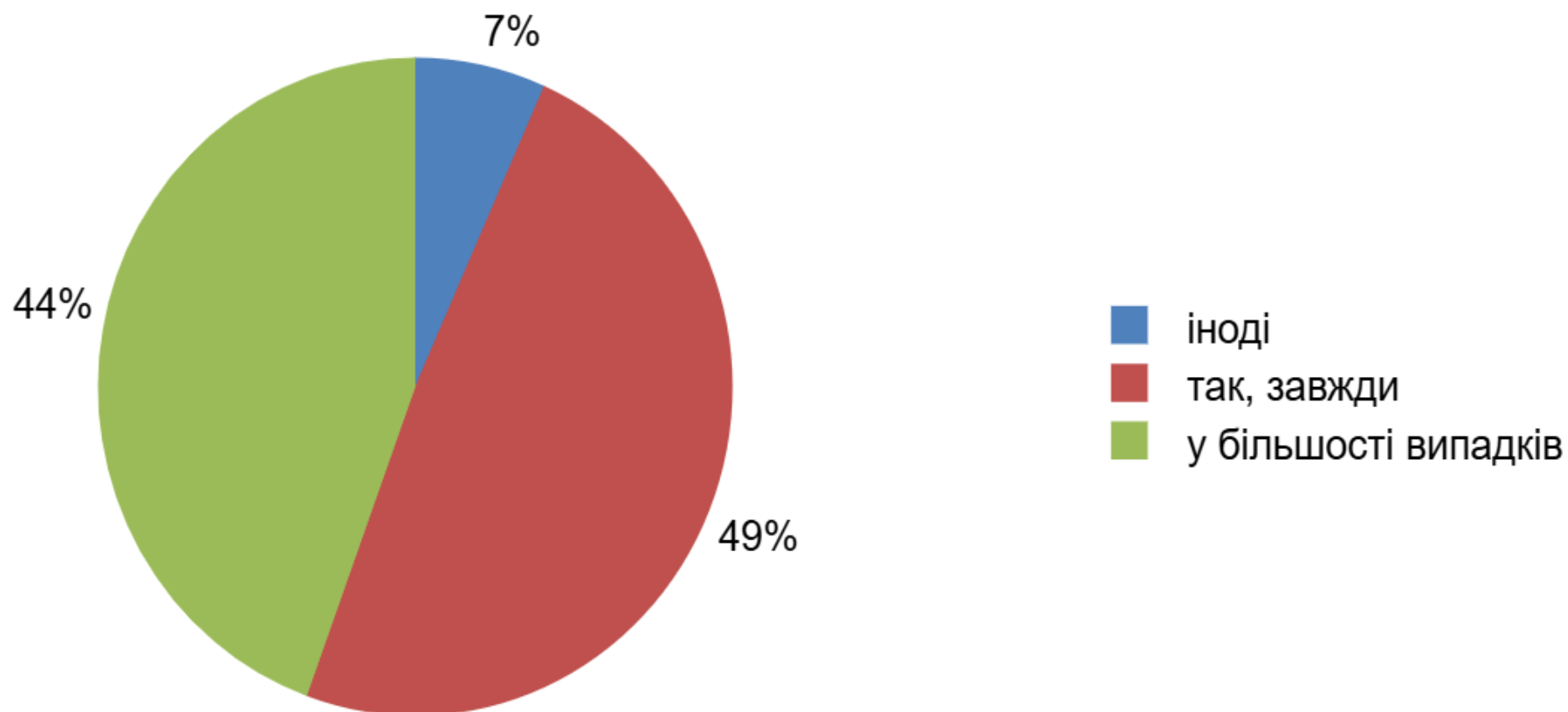
6. У який спосіб Ви ознайомлюєте учнів із критеріями оцінювання результатів навчання?



- актуалізую / інформую учнів про критерії оцінювання перед вивченням кожної теми
- використовую можливості вебсайту або інтерактивної платформи закладу освіти
- інформую учнів про критерії оцінювання на початку навчального року/семестру
- не інформую учнів
- пояснюю учням індивідуально

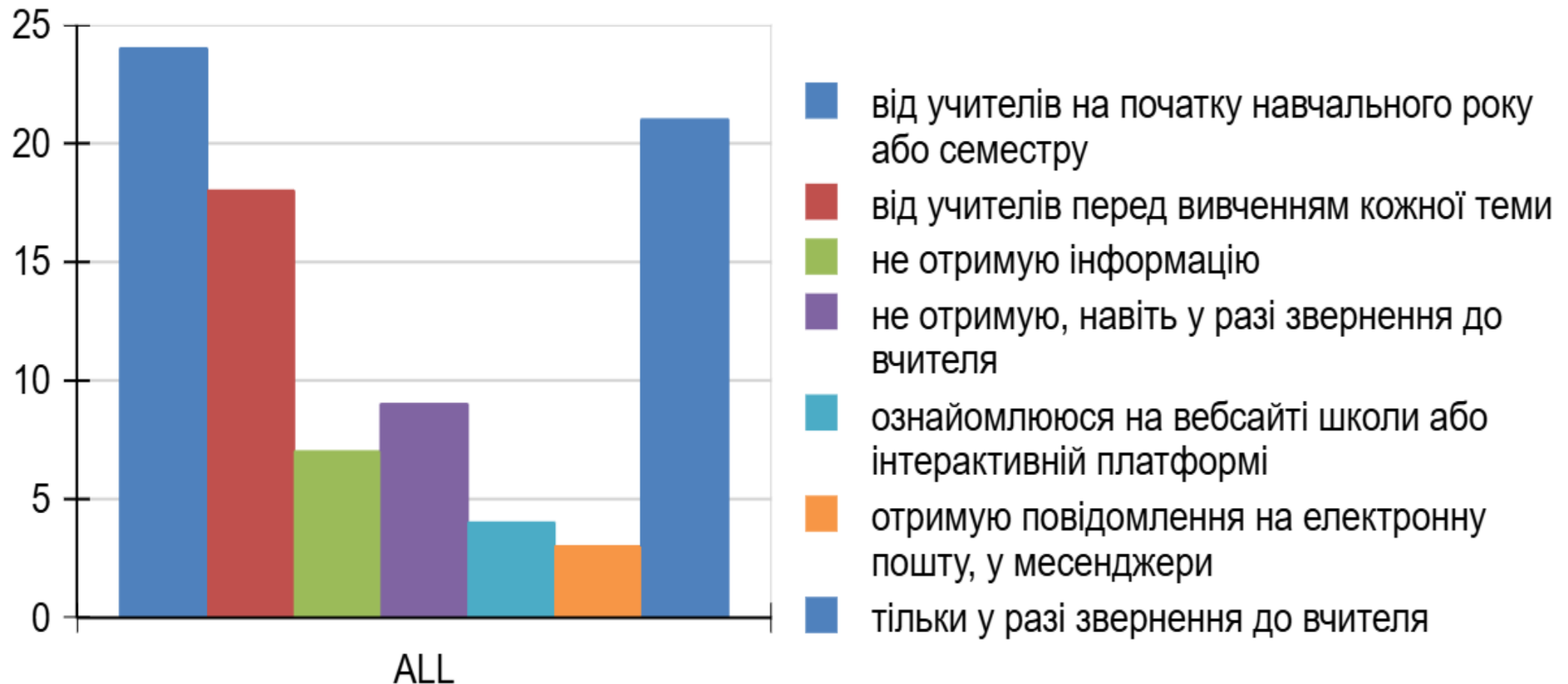
Батьки учнів

2. Ви отримуєте інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання результатів навчання учнів?



Здобувачі освіти

3. У який спосіб Ви отримуєте інформацію про критерії оцінювання результатів Вашого навчання?



Результати самооцінювання

Напрямок 2

Вимога 2.2. Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі	Рівень (число)	Високий	Достатній	ВП	Низький
Критерій 2.2.1. У закладі освіти здійснюється аналіз результатів навчання учнів	1,75				
Критерій 2.2.2. У закладі освіти впроваджується система формувального оцінювання	3,5				

Результати самооцінювання

Напрям 2

Вимога 2.3. Спрямованість системи оцінювання результатів навчання учнів на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	Рівень (число)	Високий	Достатній	ВП	Низький
Критерій 2.3.1. Заклад освіти сприяє формуванню в учнів відповідального ставлення до результатів навчання	2,778				
Критерій 2.3.2. Заклад освіти забезпечує самооцінювання та взаємооцінювання результатів навчання учнів	1,75				

РЕЗУЛЬТАТИ СПОСТЕРЕЖЕННЯ ЗА НАВЧАЛЬНИМИ ЗАНЯТТЯМИ

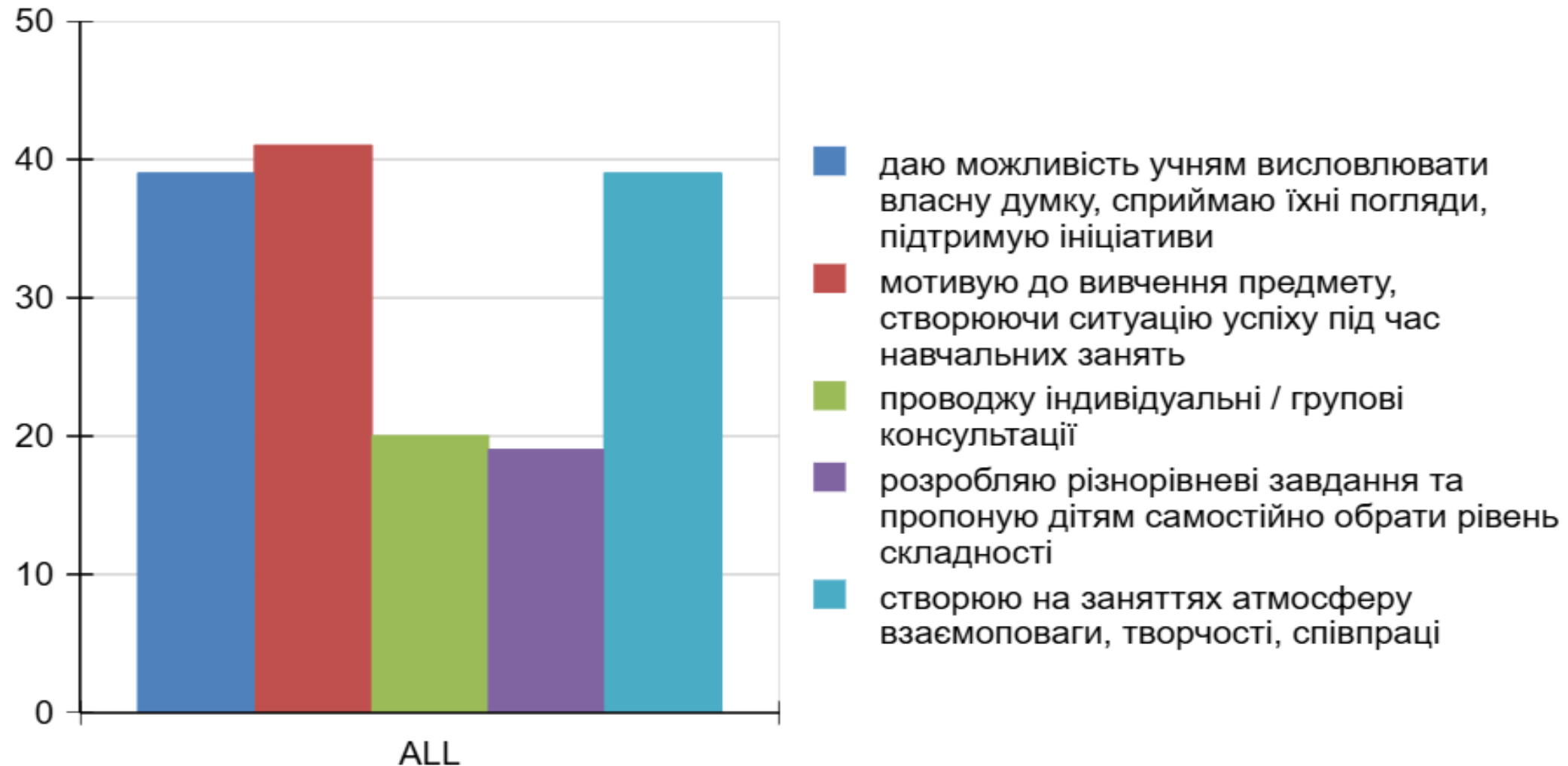
Оцінювання вчителем/вчителькою навчальних досягнень учнів під час навчального заняття

Питання	ні	так
2.12. надає учням можливість вибору рівня складності навчальних завдань для проведення оцінювання	24%	76%
2.13. спонукає учнів здійснювати самооцінювання власних результатів навчання, висловлювати власну думку, заохочує самостійність суджень/формулювання висновків тощо	0%	100%

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

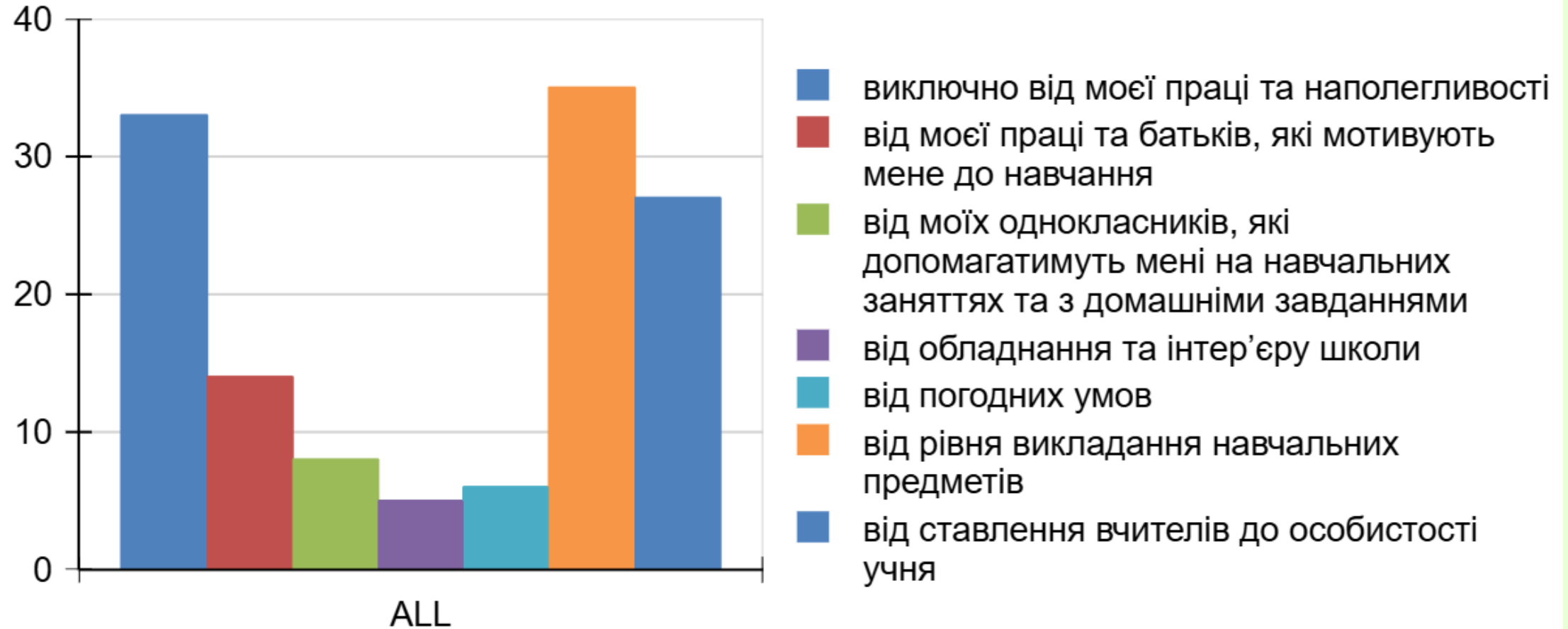
Педагогічні працівники

4. Яку підтримку Ви надаєте учням у їхньому навчанні?

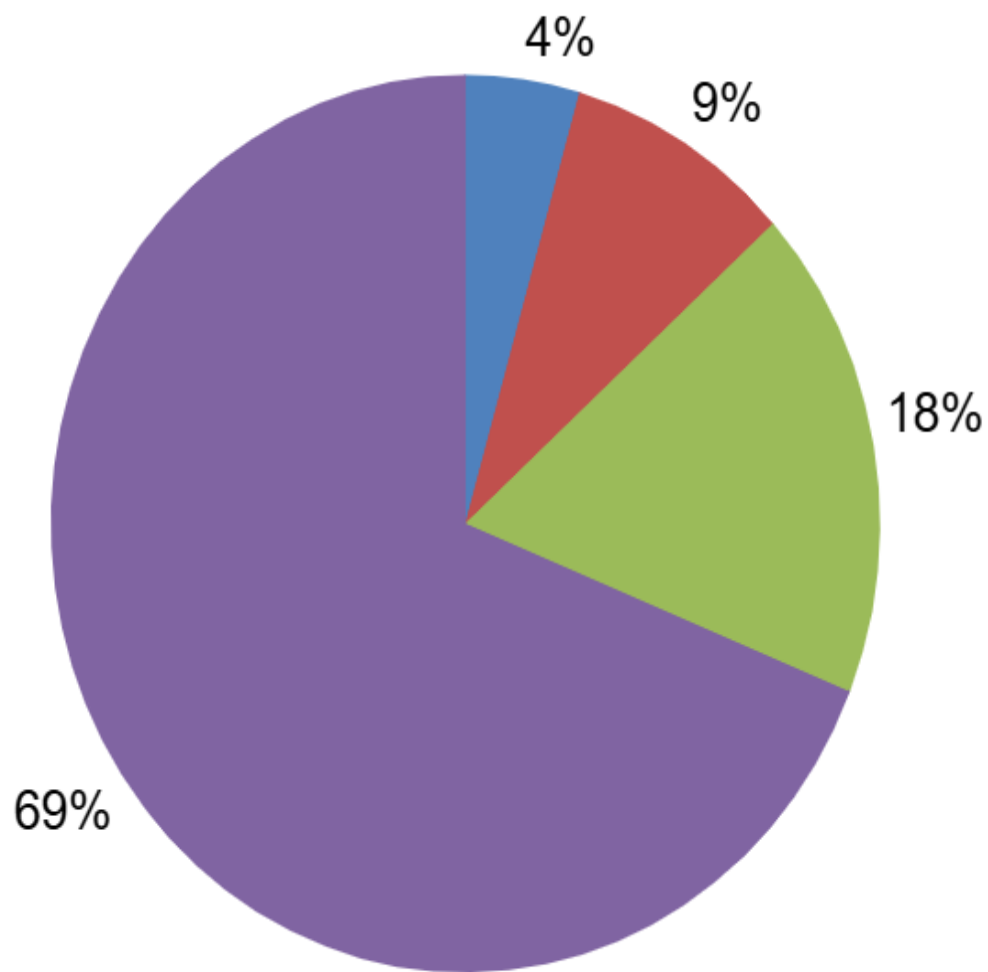


Здобувачі освіти

8. Від кого (чого), на Вашу думку, залежать Ваші результати навчання?



10. Укажіть твердження, з яким Ви найбільше погоджуєтесь:



- вважаю, що школа не готує до життя, тому у мене відповідальність за результати навчання відсутня
- я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя, але школа цю відповідальність не розвиває
- я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя, моя школа цю відповідальність розвиває
- я відповідально ставлюся до вивчення окремих предметів, бо усвідомлюю їх важливість для мого майбутнього

Пит. 21 Наскільки Ви погоджуєтеся з наступними твердженнями

Питання	завжди	іноді	рідко або ніколи	часто
беру активну участь у вирішені питань діяльності класу/школи	11,11%	33,33%	22,22%	33,33%
відчуваю довіру, повагу та підтримку від учителів	11,11%	33,33%	17,78%	37,78%
маю можливість обрати завдання певного рівня складності	0%	40%	35,56%	24,44%
отримую відповідальні доручення та намагаюся виконати їх якнайкраще	20%	37,78%	11,11%	31,11%
отримую допомогу від учителів на моє прохання	20%	22,22%	8,89%	48,89%