

*ЗВІТ
Гімназії № 261 м. Києва
про роботу в 2023/2024
навчальному році*



1. Науково-методична робота закладу.

«Педагог — головний скульптор дитячої душі, який пробуджує потяг до знань, повагу до нації, культури, світу».
В. Сухомлинський

Науково-методична робота в сучасній школі - це цілісна система взаємопов'язаних заходів, які ґрунтуються на досягненнях науки, передового педагогічного досвіду та спрямовані на підвищення фахової майстерності педагогів, їхнього творчого потенціалу з метою підвищення ефективності навчально-виховного процесу.

Гуманістична парадигма освіти, її духовна спрямованість, дитиноцентризм, партнерство, демократизація та інтеграція України в європейський освітній простір характеризуються підвищеною увагою до освітнього середовища, що сприяє творчому саморозвитку особистості.

Сьогодення вимагає від навчальних закладів відповідати викликам часу, потребам суспільства і держави щодо забезпечення учнів європейським рівнем якості знань, а це означає, що необхідно зробити освіту доступною для всіх і кожного, здійснити модернізацію освітнього процесу, що дасть можливість випускникам орієнтуватися в новому соціально-економічному середовищі, бути конкурентними на українському та європейському ринках праці, не втрачаючи своєї ідентичності.

Вчителю потрібно бути гнучким до змін та майстерним у своїй справі, активно використовувати сучасні методи навчання, співпрацювати з батьками і бути належним прикладом для наслідування. Виходячи з цих завдань, сучасна школа потребує нових підходів до організації роботи з кадрами, які б сприяли її модернізації, відповідали перспективам розвитку країни, державному замовленню, носили б випереджальний характер. Ця робота покликана розвивати творчу особистість, сприяти самореалізації, самовдосконаленню та самоутвердженню педагогів.



гімназії №261 м. Києва є той потенціал кадрів, якому під силу виконати завдання, що їх ставить держава перед освітою.

Характеристика педагогічного колективу гімназії №261 м. Києва на кінець 2023/2024 н.р.

- мають вищу освіту – 58
- мають середню спеціальну освіту – 1
- не мають педагогічної освіти – 1
- навчаються за денною формою – 0
- навчаються за заочною формою – 2
- мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» – 30
- мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» – 11
- мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» – 3
- мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст» – 16
- мають педагогічне звання «учитель-методист» – 8
- мають педагогічне звання «старший учитель» – 14
- мають педагогічне звання «вихователь-методист» – 0
- мають науковий ступінь – 0
- присвоєно почесне звання «Заслужений працівник освіти України» - 0
- нагороджені знаком «Відмінник освіти України» – 4
- нагороджені знаком «Василь Сухомлинський» – 1
- молоді спеціалісти – 0
- педагогів-чорнобильців – 1
- педагогів, які досягли пенсійного віку – 13
- перебувають у відпустці по догляду за дитиною – 5



Методична робота в гімназії 261 м. Києва у 2023/2024 навчальному році сприяла удосконаленню фахової підготовки педагогічних кадрів, спонукала кожного вчителя до підвищення свого наукового і професійного рівнів; слугувала взаємному збагаченню членів педагогічного колективу творчими знахідками, давала змогу молодим учителям учитися педагогічній майстерності у досвідченіших колег, забезпечувала підтримання в гімназії духу творчості,



прагнення до пошуку.

Враховувалися індивідуальні можливості вчителів, їх методична підготовка, фаховий та професійний рівні, матеріальна база гімназії, структура методичної роботи, де всі її складові тісно пов'язані між собою, діяли з метою досягнення кращих

показників навчання й виховання; забезпечували безперервне зростання професійного рівня вчителів і реалізацію науково-методичної проблеми школи.

Роботу педагогічного колективу гімназії було спрямовано на виконання таких завдань:

1. Створення сучасного освітнього середовища, що забезпечує комфортні та безпечні умови навчання, виховання, розвитку здобувачів освіти.

2. Забезпечення рівного доступу до якісної освіти в умовах війни. Організація очної, сімейної, екстернатної, інклюзивної форм навчання, педагогічного патронажу.

3. Формування освітньої системи на засадах педагогіки партнерства, дитиноцентризму, створення атмосфери турботи й підтримки учнів, яка сприяла б розвитку їхніх можливостей, формуванню всебічно розвиненої особистості, здатної до критичного мислення.



4. Реалізація нових підходів до виховання в умовах становлення НУШ та моделювання наскрізного ціннісно спрямованого освітнього процесу;

5. Підвищення якості знань учнів із базових предметів навчального плану.

6. Поглиблення змісту загальноосвітньої підготовки учнів з окремих предметів навчального плану шляхом організації роботи факультативів, гуртків, курсів за вибором.

7. Удосконалення рівня психологічної, методичної, інформаційної, технологічної готовності вчителя до роботи в умовах НУШ, забезпечення компетентнісного підходу до освітнього процесу.

8. Удосконалення роботи з використання інформаційно-комунікаційних технологій із метою формування ключових компетентностей учнів.

9. Використання інноваційних технологій для вдосконалення ефективності освітнього процесу, застосування їх у роботі в період воєнного стану.

10. Реалізація STEM-освіти через упровадження інноваційних методів навчання з метою розвитку ключових компетентностей Нової Української Школи.



11. Підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки педагогічних працівників шляхом організації роботи Ради наставників, шкільних методичних об'єднань учителів-предметників, клубу педагогів «Творчість»,

проведення методичних декад.

12. Удосконалення роботи з обдарованими учнями, організація науково-дослідницької роботи гімназистів.

13. Вивчення та подальше запровадження новітніх технологій, професійних досягнень учителів, узагальнення їх творчого досвіду, впровадження в роботу діяльнісного методу навчання.

14. Поширення педагогічного досвіду працівників навчального закладу шляхом створення та ведення персональних блогів.

15. Підвищення іміджу навчального закладу.



Пріоритетними напрямками в організації методичної роботи також були:

1. Вивчення та використання нормативно-правових, програмно-методичних документів у галузі освіти, досягнень психолого-педагогічної науки.

2. Створення належних умов для професійного та фахового зростання педагогів, самоосвіти, наукової, дослідницької, творчої діяльності вчителів, здійснення керівництва їх творчою діяльністю.

3. Організація та проведення самооцінювання закладу з метою удосконалення освітніх і управлінських процесів за напрямом – педагогічна діяльність працівників закладу.

4. Формування системи моніторингу освітнього процесу з метою аналізу стану та динаміки розвитку закладу освіти.

5. Презентація, вивчення та узагальнення досвіду перспективної педагогічної діяльності та сприяння його поширенню.

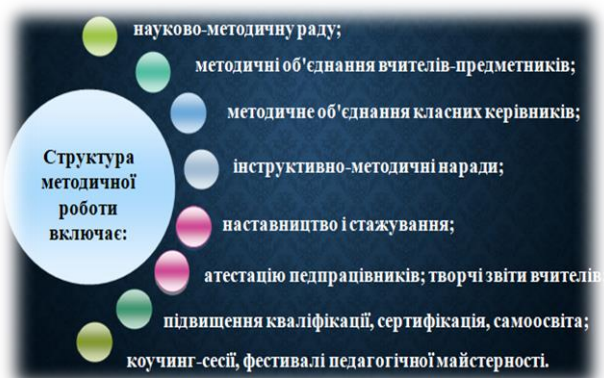


6. Здійснення ефективної підготовки конкурентоздатного на ринку праці випускника, громадянина України.

Протягом 2023/2024 н.р. науково-методична робота педагогічного колективу гімназії здійснювалася згідно з Положенням про методичну роботу з педагогічними кадрами установ освіти, Стратегією розвитку гімназії та наказу по закладу від 01.09.2023 № 149 «Про організацію науково-методичної роботи в гімназії в 2023/2024 н. р.».

Діяльність педагогічного колективу була спрямована на реалізацію методичної проблеми «Формування ключових компетентностей учнів шляхом розбудови єдиного інформаційно-освітнього простору гімназії» відповідно до перспективного плану роботи.

Структура організації методичної роботи: науково-методична рада; методичні об'єднання вчителів-предметників; методичне об'єднання класних керівників;



керівників; інструктивно-методичні наради; коучинг-сесії, фестивалі педагогічної майстерності, проведення заходів, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, підвищення загальноосвітнього рівня школярів; наставництво і стажування; атестація та сертифікація педпрацівників; творчі звіти вчителів, підвищення кваліфікації,

самоосвіта; робота з обдарованими дітьми тощо.

Особливу роль у системі науково-методичної роботи відіграє діяльність науково-методичної ради, члени якої організовують і координують методичну роботу в гімназії.





Протягом року проведено 5 засідань методичної ради, 5 засідань Ради наставників, на яких обговорювалися питання організаційного, інструктивно-навчального, методичного спрямування. На початку року, відповідно до плану роботи

Ради наставників, були сплановані заходи з підвищення якості фахового та професійного рівнів чотирьох молодих педагогів. Учителі-



наставники та члени методради гімназії активно залучали молодих колег до методичної роботи, давали їм конкретні завдання, пропонували виступити на засіданнях МО, де вони могли висвітлити своє бачення визначеного питання. Молоді вчителі розробили зі своїми наставниками індивідуальні плани роботи. Протягом року відвідували уроки,

виховні заходи у своїх колег-наставників, брали участь у проведенні предметних декад, педрад. Традиційно в квітні пройшла декада «Творча молодь», де молоді вчителі на своїх уроках продемонстрували набутий досвід.

Важливу роль у вирішенні питань, пов'язаних із підвищенням фахового рівня вчителів, відігравали предметні МО.

Протягом 2023/2024 н.р. здійснювали роботу 6 методичних об'єднань:

- учителів мовно-літературних дисциплін – керівник Пономаренко О.Ю.;
- учителів фізико-математичних дисциплін – керівник Бірюкова І.М.;
- учителів суспільно-природничих дисциплін – керівник Лавренко О.К.;
- учителів іноземних мов – керівник Ткаченко Т.В.;
- учителів технологічних дисциплін та фізичного виховання – керівник Пірог В.Ю.;
- учителів школи І ступеня – керівник Дячок А.В.



Кожне МО працює над своєю методичною темою, тісно пов'язаною з методичною темою гімназії, і в своїй діяльності передусім орієнтується на організацію методичної допомоги вчителю.

На засіданнях МО розглядалися теоретичні питання, вивчалися нові педагогічні ідеї та технології; суть особистісно-орієнтованого навчання, особливості оцінювання учнів у класах НУШ. Обговорювалися практичні проблеми та шляхи їх усунення: подолання типових помилок, недоліки в контролі за діяльністю учнів на уроках; опрацьовано документи, що регулюють шкільне життя та ведення шкільної документації, підведено підсумки проведення I, II та III етапів



Всеукраїнських учнівських олімпіад, результати наукових досліджень МАН, мовно-літературних конкурсів. Проводилося взаємовідвідування уроків.

Особливу увагу в роботі МО та методичної ради гімназії було приділено вдосконаленню форм та методів організації уроку, впровадженню концепції НУШ у 1-6 класах та

інноваційних технологій навчання, відповідно до викликів часу. На вересень 2023 року вчителі закладу, які мали викладати навчальні предмети в 5-6 класах, пройшли курсову підготовку за програмою НУШ.



Широке впровадження діджиталізації, інноваційних, мультимедійних технологій вимагало від учителів формувати власну стратегію – послідовне осмислення новаторських ідей, у ході яких розвивалися їх особисті творчі здібності. Особлива увага приділялася вивченню технологій нейронної мережі, ШІ, STEAM та їх можливостей щодо вдосконалення освітнього процесу.



Кожним методичним об'єднанням підготовлено звіти про участь учителів у 2023/2024 н.р. у заходах із підвищення фахової майстерності, методичної роботи, організації самоосвіти.

Суттєву допомогу в опануванні інноваційними підходами вчителі отримали під час проведення заходів клубу

педагогів «Творчість» (керівник – Валентина Грабовська), Ради наставників (голова – Антоніна Чепурко) та в ході навчання на курсах тренерів НУШ «Упровадження Державного стандарту базової середньої освіти відповідно до Концепції нової української школи в 5-6 та 7 класах» при Інститут післядипломної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.



Значна увага в гімназії приділяється роботі з обдарованими дітьми. На початку року оновлено банк даних талановитих дітей; учителями були складені індивідуальні плани роботи з ними, спрямовані на те, аби допомогти школярам відчувати впевненість у собі, розвивати почуття задоволення від творчих

досягнень, мотивувати і стимулювати їх активність, самостійність.



Здібні діти підтверджували свій освітній та інтелектуальний рівні під час проведення предметних олімпіад. У цьому році 250 учнів брали участь у I (шкільному) етапі Всеукраїнських

предметних олімпіад. Призери I (шкільного) етапу предметних олімпіад у листопаді 2023 року – січні 2024 року брали участь у II (районному) етапі Всеукраїнських олімпіад із базових дисциплін і посіли 20 призових місць, у тому числі: перших – 2, других – 4, третіх – 14. Чотири учні гімназії посіли 6 призових місць у III (міському) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад, у тому числі: других – 3, третіх – 3.

За результатами досягнень на Всеукраїнських олімпіадах в III етапі за 2023 рік учню гімназії в цьому навчальному році була призначена персональна стипендія Київської міської ради.



Переможцями II (міського) етапу конкурсу – захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН у 2023/2024 н.р. стали: Маснуха Денис, учень 9-Б класу у секції «Біологія людини» виборов III місце (науковий

керівник – О. Лавренко); Солошенко Давид, учень 11-Б класу у секції «Всесвітня історія» посів III місце (науковий керівник – М. Герасименко).

У I етапі XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка взяли участь 19 школярів 5-11 класів. Найактивнішими учасниками були учні 5-6 класів. Із шести учасниць, які брали участь у II (міському) етапі Конкурсу в грудні 2023 року, одна учениця посіла II місце.



Гімназисти брали участь у II (районному) етапі XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика та посіли 3 призових місць, у тому числі: других – 2, третіх – 1, а в III (міському) етапі, дві учениці посіли два III місця.



Під час організації освітнього процесу педагоги використовували освітні платформи «Єдина школа», Meet, «На Урок»; додатки Google: «Classroom», «Jamboard», «YouTube», сервіси «Classtime», WordArt, «Quizlet», «Plickers» «Padlet», «Kahoot», LearningApps.org, Mentimeter, Wordwall, «Canva» тощо. Створювали власні презентації, проекти, електронні ресурси. Вчителі закладу вдосконалювали власну майстерність, використовуючи хмарні, мультимедійні, акмеологічні, біоадекватні, кінезіологічні технології, створення ситуації успіху; створювали QR-коди, лепбуки; запроваджували коопероване, розвивальне, моделююче, випереджальне навчання; втілювали методики скрайбінгу, ейдетики, квесту, фішбоунгу, воркшопу, театру «Плейбек», фідбеку тощо.



Заклад входить до асоціації «Відроджені гімназії України», що дає можливість вивчати найновіші сучасні технології (можливості використання ІІІ в освітньому процесі, створення нейронних мереж, STEAM – освіта).

При проведенні педагогічних рад розглядалися питання, які сприяли вдосконаленню методичної роботи, психоемоційного стану учнів і вчителів та освітнього процесу в цілому:

1. Про підсумки методичної роботи гімназії №261 в 2022/2023 навчальному році.

2. Вчитель початкових класів



Світлана Томіна у виступі з елементами тренінгу з теми «Діти і війна. Техніки зцілення» презентувала методичні та психологічні прийоми, спрямовані на зняття нервово-психічного напруження, скутості, зниження тривожності, стабілізацію психоемоційного стану.

3. П'ятнадцять педагогів закладу, 72 семикласники взяли участь в експерименті з теми «Домашні завдання в освітньому процесі», результати якого були розглянуті на педагогічній раді в грудні 2023 року.

4. Методичне об'єднання вчителів української мови підготували практичне заняття з теми «Наша зброя – мова. Мовне питання – одвічне поле боротьби за українську ідентичність».



5. Методичне об'єднання



вчителів початкової школи презентували тему «Реалізуємо НУШ разом»

йкості, самодопомоги та допомоги ближньому у стресових ситуаціях». Тренінг провела психолог, сертифікований тренер, фасилітатор Israel Trauma Coalition – Ярослава Попович.





З метою подолання емоційного виснаження та поновлення внутрішніх ресурсів вчителів гімназії, під час зимових канікул, відбувся тематичний різдвяно-новорічний захід «Неси тепло в своєму серці», який

включав елементи тренінгу та різноманітні арт-терапевтичні

техніки. Підготували і провели захід соціальний педагог Пашенко Г.П. та практичний психолог Пешкова Є.Є.



раді детально розглядалася тема «Атестація педагогічних працівників по-новому: що потрібно знати» Згідно з планом роботи протягом навчального року було проведено атестацію дев'яти вчителів, які показали відкриті уроки та заходи, що надало

Важливе значення в методичній роботі гімназії має атестація та сертифікація педагогів. На початку навчального року всі вчителі гімназії зареєструвалися в ЄАС. На педагогічній



можливість ознайомитися з їхньою роботою не лише членам атестаційної комісії, а й педагогічним працівникам гімназії та району.

Результати атестації педагогічних працівників у 2023/2024 н.р.

Усього атестувалися	Вища категорія			І категорія			ІІ категорія			Спеціаліст			Педагогічне		
	підтверджено	встановлено	Усього	підтверджено	встановлено	Усього	підтверджено	встановлено	Усього	підтверджено	встановлено	Усього	підтверджено	встановлено	Усього
9	5	3	8	1	-	1	-	-	-	-	-	-	3	-	3

Учитель гімназії Любов Коваленко пройшла підготовку експертів з оцінювання професійних компетентностей учителів української мови та літератури, які реалізують Державний стандарт базової середньої освіти на першому циклі у 2023 році та 2024 році, була затверджена експертом і залучена до вивчення практичного досвіду роботи учасників сертифікації в Дніпропетровській та Полтавській областях.

Педагог Алла Казьміна пройшла тренінг «Вчитель з тьюторськими компетенціями» в рамках проєкту «Осінній суп», який реалізовувала освітня організація «Навчай для України» та протягом навчального року проводила уроки для учнів 8-х класів зі статусом ВПО та учнів окупованих територій.



Учителі закладу Любов Коваленко, Олена Красновид та Олена Шелест протягом І семестру проводили розмовні курси з української мови для дітей та батьків гімназії зі статусом ВПО.

У квітні-травні 2024 року за підтримки Державної служби якості освіти, проведено самооцінювання закладу з метою удосконалення освітніх і управлінських процесів за напрямом – педагогічна діяльність працівників закладу.

У ході проведення самооцінювання 45 педагогів анонімно відповідали на поставлені питання щодо своєї педагогічної діяльності. На підставі відповідей був зроблений аналіз про якість освітньої діяльності та надані рекомендації щодо удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти.



У 2024/2025 н.р. буде проведено самооцінювання за напрямом – ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.

Поряд із позитивним та суттєвим у методичній роботі є певні недоліки, а саме:

- окремі вчителі рідко використовують технічні засоби, що негативно впливає на впровадження в освітній процес сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та підвищення ефективності уроків;
- недостатньо проводиться робота з підвищення рівня та якості знань учнів;
- не всі педагоги виробили системи з питань підвищенням свого науково-теоретичного рівня й методичної майстерності
- малий відсоток учителів гімназії висвітлюють власний досвід за її межами (створення та ведення власних блогів, публікації на освітніх сайтах тощо).

частина педагогів повільно впроваджують в освітній процес технології нейронних мереж, STEM – освіти, ІІІ.



Керуючись Стратегією розвитку гімназії перед педагогічним колективом стоять такі завдання:

- Забезпечення рівного доступу до якісної освіти в умовах війни. Організація очної, сімейної, екстернатної, інклюзивної форм навчання, педагогічного патронажу.
- Формування освітньої системи на засадах педагогіки партнерства, дитиноцентризму, створення атмосфери турботи й підтримки учнів, яка сприяла б розвитку їхніх можливостей, формуванню всебічно розвиненої особистості, здатної до критичного мислення.
- Підвищення якості знань учнів із базових предметів навчального плану.
- Поглиблення змісту загальноосвітньої підготовки учнів з окремих предметів навчального плану шляхом організації роботи факультативів, гуртків, курсів за вибором.
- Удосконалення рівня психологічної, методичної, інформаційної, технологічної готовності вчителя до роботи в умовах НУШ, забезпечення компетентнісного підходу до освітнього процесу.

➤ Удосконалення роботи з використання інформаційно-комунікаційних технологій із метою формування ключових компетентностей учнів.

➤ Використання інноваційних технологій для вдосконалення ефективності освітнього процесу, застосування їх у роботі в період воєнного стану.



➤ Реалізація STEM-освіти через упровадження інноваційних методів навчання з метою розвитку ключових компетентностей Нової Української Школи.

➤ Підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки педагогічних працівників шляхом організації роботи Ради наставників, шкільних методичних об'єднань учителів-предметників, клубу педагогів «Творчість», проведення методичних декад.

➤ Удосконалення роботи з обдарованими учнями, організація науково-дослідницької роботи гімназистів.

➤ Вивчення та подальше запровадження новітніх технологій, професійних досягнень учителів, узагальнення їх творчого досвіду, впровадження в роботу діяльнісного методу навчання.

➤ Поширення педагогічного досвіду працівників навчального закладу шляхом створення та ведення персональних блогів.

➤ Підвищення іміджу навчального закладу.

**Французький письменник Анрі Барбюс писав:
«Школа це майстерня, де формується думка
підростаючого покоління, треба міцно тримати її в
руках, якщо не хочеш випустити з рук майбутнє».**

2. Організація виховної роботи

у 2023/2024 н. р.

Головною метою виховної роботи, яку поставив перед собою педагогічний колектив гімназії у 2023/2024 навчальному році, було формування цілісної, усебічно розвиненої особистості, здатної до критичного мислення, патріота з активною позицією, який діє згідно з морально – етичними принципами і здатний приймати відповідальні рішення.

Основними нормативними документами з організації виховної роботи, на які спирались у цьому році, були:

1. Конституція України
2. Закон України «Про освіту»
3. Закон України «Про загальну середню освіту»
4. Національна доктрина розвитку освіти України в XXI столітті.
5. Декларація прав дитини.
6. Конвенція про права дитини
7. Концепція національно-патріотичного виховання в системі освіти України, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 06.06.2022 № 527.
8. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.06.2021 № 673 «Про затвердження Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року та внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України».
9. Програма «Нова українська школа» у поступі до цінностей: Київ, 2018.
10. Лист Міністерства освіти і науки України від 24.08.2023 № 1/12702-23 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023/2024 навчальному році».
11. Лист Міністерства освіти і науки України від 14.08.2020 № 1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу».

Виховна робота здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів:

- національно-патріотичне виховання;
- громадсько-правове виховання;
- волонтерство та благодійна діяльність;
- морально-естетичне виховання;
- екологічне виховання;
- спортивне виховання;
- розвиток творчих здібностей;
- психологічна просвіта.

Зміст виховної роботи будується у відповідності до визначених ключових ліній:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;

- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Виховна робота у 2023 /2024 навчальному році планувалась відповідно до мети роботи на цей рік, календарних знаменних дат та подій, традицій гімназії, особливостей організації освітнього процесу в закладі.

Робота була спланована за тематичними Місячниками, які проходили під певним гаслом, яке відповідало його тематичному наповненню.

Місяць	Місячник	Гасло	Тижні , декади
<i>Вересень</i>	Навчання безпеки	Про себе й наш народ дбаємо – безпеку вивчаємо!	01.09-08.09 – Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності 11.09 – 15.09 – Тиждень самоврядування 18.09 - 22.09 – Тиждень Миру 25.09 – 30.09 – Тиждень дружніх країн та туризму
<i>Жовтень</i>	Пошани до захисників і захисниць України	Віримо в Збройні сили України!	02.10 - 06.10 – Тиждень добрих справ 9.10 - 13.10 – Тиждень українського козацтва та вшанування Захисників та Захисниць України 16.10 – 20.10 – Тиждень безпеки життєдіяльності та відповідальності
<i>Листопад</i>	Гідності і свободи	Щоб жити – ні в кого права не питаю, щоб жити – я всі кайдани розірву...	30.10 – 03.11 – Тиждень пожежної безпеки 06.11 – 10.11 – Тиждень рідної мови 13.11 – 17.11 – Тиждень ціннісного ставлення до людей 20.11 – 24.11 – Тиждень пам'яті та гордості 25.11-10.12 – Міжнародна акція «16 днів без насилля»
<i>Грудень</i>	Правових знань	Права свої знай – і про обов'язки не забувай!	27.11 – 01.12 – Тиждень безпеки життєдіяльності 04.12 – 08.12 – Тиждень пошани до Захисників України 11.12 – 15.12 – Тиждень доброчесності 18.12 – 22.12 – Тиждень передноворічних див та пригод

<i>Січень</i>	Громадянського виховання	І на відстані ми разом!	10.01– 14.01 – Народознавчий тиждень 17.01 – 21.01 – Тиждень єднання 24.01 – 28.01 – Тиждень історичної пам'яті
<i>Лютий</i>	Національно-патріотичного виховання	Людина ніби то не літає, а крила має, а крила має...	01.02 – 03.02 – Тиждень зустрічі шкільних друзів 05.02 – 09.02 – Тиждень безпечного інтернету 12.02 – 16.02 – Тиждень добрих справ 19.02 – 23.02 – Тиждень державних символів України
<i>Березень</i>	Сімейних цінностей	Рідна мати моя, ти ночей недоспала.	26.02 – 01.03 – Тиждень здоров'я 04.03 – 08.03 – Тиждень привітання весни, пошани до жінки – захисниці й Т. Шевченка – духовного провідника нації 11.03 – 15.03 – Тиждень сімейних і громадянських цінностей 18.03 – 22.03 – Тиждень щастя
<i>Квітень</i>	Екологічного виховання	Від екології природи - до екології душі.	01.04 – 05.04 – Тиждень спорту і здоров'я 08.04 – 12.04 – Тиждень благоустрою 15.04 – 19.04 – Декада екологічних знань «Збережімо нашу Землю!» 22.04 – 26.04 – Тиждень цивільного захисту
<i>Травень</i>	Патріотичного виховання	Можна все на світі вибирати, сину, Вибрати не можна тільки Батьківщину!	29.05 – 03.05 – Тиждень професій 06.05 – 10.05 – Тиждень пам'яті «Хто не знає свого минулого, той не вартий майбутнього» 13.05 – 17.05 – Тиждень ЄВРОПИ 20.05-24.05 – Тиждень ГЕРОЇВ 27.05 –31.05 – Тиждень КИЄВА

Система виховної роботи гімназії передбачала наступне:

- щотижневе планування заходів;
- організацію методичної роботи з актуальних проблем виховання учнівської молоді;
- організацію учнівського самоврядування;

- залучення учнів до гурткової роботи та створення умов для розвитку здібних дітей;
- залучення обдарованої молоді до участі у конкурсах, змаганнях різних рівнів;
- співпрацю з позашкільними закладами, громадськими, культурно–просвітницькими організаціями, правоохоронними органами;
- систему сімейного виховання, батьківського університету;
- науково – методичний супровід, психологічна підтримка та своєчасне коригування організації позаурочної роботи в класах.

Реалізація основних завдань, що ставилися перед закладом у виховному процесі, відбувалася через гімназійні заходи, діяльність учнівського самоврядування (Республіка «ДЮРАНК»), роботу класних керівників та інші позаурочні та позакласні форми роботи.

Традиційними в гімназії стали такі заходи:

- місячники: «Увага! Діти на дорозі!»; правових знань та профілактики правопорушень; благоустрою та озеленення території навчального закладу;
- декади: екологічних знань; пропаганди здорового способу життя;
- тижні: безпеки життєдіяльності; захисту прав дітей; попередження жорстокості і насильства; пропаганди «За здоровий спосіб життя»; Всеукраїнські тижні права та безпеки дорожнього руху.
- заходи в рамках Акцій та календарних пам'ятних днів: «Міжнародний День миру», День захисника України, День місцевого самоврядування, День Пам'яті жертв Голодомору та політичних репресій, День Соборності України, День Героїв Небесної сотні, День Пам'яті та примирення, День Перемоги, річниця Чорнобильської трагедії, Великдень тощо.

Новий навчальний рік розпочався Святом Першого дзвоника – 2023. Перший урок був присвячений темі любові до України та героїв серед нас.

Цього року в гімназії відбулись вибори президента гімназії, які були максимально наближені до процедури виборів у Президенти України: з виборчими дільницями, рахунковою палатою, декількома кандидатами від класів й самовисуванців, оприлюдненою передвиборчою програмою кожного кандидата, двома турами виборів і дебатами між кандидатами в президенти гімназії.

Цього року виховна робота гімназії була побудована так, що кожен клас обрав проєкт, який є актуальним для учнів цього класу, гімназії та країни в цілому. Учні початкової школи готували проєкти, під час яких знайомили інших з національними святами, традиціями. Серед найбільш яскраво представлених можна виділити такі: «Наум, наведи на ум» (3-Г клас, класний керівник Томіна С.В.), «Свято весни» (2-Б клас, класовод Верна А.В.), «Веселий ярмарок» (4-В клас, класовод Арсененко Н.Ф.), «Свято здоров'я» (4-А і 4-Б класи, класоводи Корж О.П. та Кириць Л.В.).

Проєкти учнів середніх та старших класів були більш практичними. Так, учні 6-В класу (класний керівник Оніщук А.І.) реалізували проєкт «Сторінки історії Києва», під час якого дослідили історії перейменованих вулиць, мурали на будинках Дарницького району, а також пам'ятники, які є у нашому районі. Учні 6-Б класу (класний керівник Кекіна О.Ю.) реалізували проєкт «Ми за

здоровий спосіб життя», під час якого проводили щоденні руханки протягом двох тижнів для учнів початкової школи, тим самим долучаючи молоде покоління до вироблення звички робити щоденну ранкову зарядку. Учні 7-А класу реалізували проєкт «Інструктори безпеки» (класний керівник Бірюкова І.М.), під час якого діти стали агентами безпеки для інших учнів гімназії, для яких вони проводили заняття в гімназійному Кабінеті безпеки й навчали інших правилам дорожнього руху, пожежної безпеки, поведінці в надзвичайних ситуаціях, першій медичній допомозі тощо. Надзвичайно цікавим і практичним був проєкт 7-Б і 8-Б класів «Лапки надії та добра» (класні керівники Пономаренко О.Ю. та Коваленко Л.В.), під час якого діти пошили й відвезли в притулок для тварин лежачки, а також зібрали кошти й закупили корм для них. Проєкт став відомим через соцмережі - і до гімназії завітало місцеве телебачення зняти відеосюжет, у якому було висвітлено задум і весь хід проєкту. Учні 8-А класу (класний керівник Грабовська В.І.) реалізували волонтерський проєкт «Сплетемо наше майбутнє», під час якого сплели 9 маскувальних сіток і передали на передову через волонтерську організацію «Дарницька мотанка». Учні 8-В класу (класний керівник Чепурко А.В.) реалізували проєкт «Квіти світла», у ході якого висадили квітки біля пам'ятних місць гімназії – меморіальних дошок загиблим воїнам Артюху Ю та Зінчику С. Учні 9-Б класу (класний керівник Герасименко М.О.) обрали своїм проєктом допомогу дітям з будинку – інтернату, зібрали кошти, закупили солодощі та ігри й відвідали дітей з ООП в інтернаті. Головний меседж цього проєкту був такий «Усі ми рівні. Кожен з нас важливий на цій землі».

Гімназія продовжує розпочаті минулого року два великі проєкти:

1 Виготовлення окопних свічок для наших воїнів. Протягом зимового та весняного періоду учні (а це 10 – 11 класи) та вчителі виготовили більше 6550 окопних свічок і через ГО «Волонтерський рух» надіслали їх на передову. Куратором цієї роботи в гімназії став класний керівник 11-А класу Слюсар М.О.

2. Плетіння маскувальних сіток, які передавали військовим частинам через волонтерську організацію «Дарницька мотанка». Протягом року учні й вчителі гімназії сплели 16 сіток. А з початку повномасштабного вторгнення – 32 сітки. До цього долучились учні 7-9-х класів. Кураторами цієї роботи в гімназії стала заступниця директора з ВР Казьміна А.О. та керівник гуртка «Художня майстерня» Кондратенко Л.В.

Національно-патріотичне виховання

Свято першого дзвоника відобразило щиру віру в Україну учнів гімназії та стало натхненним початком нового навчального року.



Привітання учнів 3 Днем МИРУ! (21 вересня)



Напередодні Дня захисників і захисниць України учні 6-А класу взялися готувати смачні подарунки нашим сміливим захисникам та захисницям. Жовто-блакитні кольори, щирі слова захоплення та пошани стали прикрасою цих смаколиків! (27 вересня)



До Дня захисників і захисниць України гімназійна родина зібрала і передала на передову солодощі та листи з найкращими побажаннями для наших воїнів. Дещо – через ГО "Волонтерський рух", щось-через Дарницьку Раду волонтерів. (29 вересня)



До гімназії завітав військовий Станіслав і волонтерка Оксана. Кожна дитина, у клас якої зайшли гості, хотіла обійняти наших героїв і подякувати. Саме через них на передову передали зібрані речі для наших Захисників. (29 вересня)



"Основи виживання у воєнних умовах" та "Перша медична допомога"- саме такий лекційно-тренінговий курс провели для старшокласників спеціалісти ГО "АДС", реалізуючи програму "Шкільний фронт". Цікаво, наочно, практично й актуально. (5 жовтня)



27 жовтня, у День української писемності та мови, учителі гімназії долучились до написання Всеукраїнського радіодиктанту. Мова – це код нації!



У День Гідності та Свободи учні гімназії провели класні години біля місця пам'яті та пошани гімназії. Згадували Героїв – випускника гімназії Юрія Артюха та вчителя Станіслава Зінчика. (22 листопада)



Реалізація проєкту "Шкільний фронт" триває! Разом з представниками ГО "АСД" наші старшокласники вчилися надавати домедичну допомогу та отримували навички тактичної підготовки. Практично, пізнавально й так потрібно сьогодні. (23 листопада).



Наші учениці посіли призові місця в районному конкурсі читців сучасної патріотичної поезії "В обіймах думок". А Корзун Вікторія, учениця 11-А класу, виборола гран-прі конкурсу! (30 листопада)



Учні 10-А класу провели конференцію на тему "Україна- ЄС". Розповіли про основні інституції ЄС, значення для України вступу до Євросоюзу. Усі учні готували цікаву інформацію про країни ЄС. Молодь вірить у вступ України до Євросоюзу, вступ у НАТО та нашу Перемогу! (30 листопада)



Учні привітали наших наймужніших захисників з Днем Збройних Сил України з вірою, що Святий Миколай подарує нашій країні омріяну ПЕРЕМОГУ й довгоочікуваний Мир, а нашим захисникам стане янголом-охоронцем! В гімназії готували подарунки й листи для наших воїнів. (7 грудня)



В гімназії подія – зустріч з військовим! Учні підготували для pana Станіслава міні концерт з привітанням до Дня ЗСУ й подякою всім воїнам! Натомість, пан Станіслав вручив учням відзнаки за волонтерство, а так сталося, що зробив це в укритті. (7 грудня)



В гості до гімназії завітали представники БФ "Фонд суспільної допомоги" і військовий, Герой України Володимир Жемчугів. Говорили з учнями 5-6 класів на дорослі теми: патріотизму, допомоги фронту, героїзму військових. Попрактикувались у плетенні сіток, порятунку поранених з поля бою, подякували батькам учнів, які захищають наші кордони і вшанували пам'ять загиблих воїнів. А ще волонтери БФ і гімназії обмінялись досвідом плетення сіток. (20 грудня)



Зранку – до вчителів, які передали 100000 грн на допомогу нашим воїнам, після обіду – до учнів, які підготували для наших іноземних добровольців (воїнам полку Калиновського) концерт з новорічними привітаннями У такому теплому колі провели останній навчальний день I семестру. (22 грудня)



День Соборності України! Учні та вчителі гімназії створили, під час повітряної тривоги, синьо-жовтий ланцюжок єднання в укритті! Україна єдина! І непереможна! (22 січня)



29 січня – День пам'яті Героїв Крут, важлива дата в історії України на шляху до незалежності, особливо актуальна сьогодні, коли той самий ворог позіхнув на нашу державність, коли в лавах захисників теж є молодь. Старшокласники пригадали історичні моменти, переглянувши відеофільм, вшанували пам'ять загиблих Героїв хвилиною мовчання, а молодші зібрали малюнки, підготували обереги й передали на фронт нашим сучасним Героям.



День Єднання, українці! Що єднає українців? Пісня, вишиванка, наші символи, щира українська душа, незалежність, віра в перемогу й прагнення миру! (16 лютого)



День державного герба України! Герб – наша святиня, яка має давню та величну історію, він народжений зі споконвічного народного прагнення до волі та незалежності. Національний символ, що уособлює тисячолітній зв'язок поколінь – минулого, сьогодення та майбутнього. Ось таким його зобразили наші діти.



У День пам'яті Героїв Небесної Сотні учні 8-11 кл. пригадали трагічні сторінки історії, переглянули й обговорили відеофільм "Герої не вмирають", 5-6 кл. провели лінійку біля меморіальної дошки, 7 кл. відвідали виставку літератури "Майдан. Хроніка подій". (20 лютого)



У День рідної мови в гімназії провели конкурс знавців рідної мови серед учнів 2-3 класів, онлайн-вікторину "Чи знаєш ти рідну мову?", мовознавчу гру для 6-х класів "Стежками рідної мови", акцію "Я люблю рідну мову" серед учнів 4-х класів, пошукову роботу "Діалект-літературний відповідник" для 7 кл., онлайн-квест для учнів 8-11 кл. "У лабіринтах нового правопису". (21 лютого)



До трагічної дати повномасштабного вторгнення в гімназії учні 5-11 класів провели патріотичне віче, під час якого пригадали кожен місяць важкого протистояння, кожне окуповане і звільнене місто, провели поетичний флешмоб «Незламна Україна». А учні 7-х класів відвідали онлайн-урок, проведений командою Освітнього центру Верховної Ради України. (23 лютого)



8 березня, у Міжнародний жіночий день, учні гімназії влаштували концерт "Жінці-захисниці", де теплими словами привітали всіх жінок, а з особливою подякою, любов'ю й захопленням звернулись до тих, хто нарівні з чоловіками захищає нашу країну на фронті. Пишаємось вами, наші захисниці! (9 березня).



До 210-ї річниці великого пророка Шевченка в гімназії провели низку заходів. Це і театралізований виступ "Сторінками життя генія", і конкурс поезій "Словами Тараса", і селфі з поетом. (9 березня)



Захищати Батьківщину треба вчитися з дитинства. Саме цьому сприяє національно-патріотична гра "Сокіл" ("Джура"), у районному етапі якої взяли участь старший, середній і молодший рої гімназії. Пишаємось нашими джуристами! (24 травня)



Останній дзвоник 2024! Нагороди найактивнішим, переможцям олімпіад і конкурсів, слова подяки вчителям, батькам, однокласникам, покладання квітів до меморіальної дошки й, звісно, прощальний вальс 11-класників! З вірою в перемогу та вдячністю захисникам, що дали можливість учням отримувати знання, проводити цікаві заходи (31 травня).



Волонтерство та благодійна діяльність

Протягом року була організована волонтерська робота. Дітьми та вчителями сплетено 32 захисні сітки, зроблено 6550 свічок. До такої роботи залучено 65 учнів старших класів, 8 учителів. Керували такою роботою заступник директора з ВР Казьміна А.О. вчитель Слюсар М.О. та керівник гуртка Кондратенко Л.В.

Окремо слід зазначити про діяльність дитини – волонтера з 7-А класу Дяченка Андрія, який самотужки, граючи в шашки, задонатив на ЗСУ з початку повномасштабного вторгнення більше 140 тисяч гривень, має численні подяки від військових, військових бригад та посадовців.

Крім того, масштабування набула благодійна діяльність: благодійні ярмарки, концерти, збір ліків, теплих речей, солодощів для захисників на передовій.



Інтерактивна звітна виставка гуртка "Художня майстерня" стала місцем зустрічей, спілкування, емоцій, плюс – реалізацією маленьких бізнес-ідей! Водночас це був Новорічний ярмарок, де діти змогли продати поробки, зроблені власноруч. А частину з виручених коштів – 1050 грн передали на парафін для свічок! (15 грудня)



300 кг парафіну переробили й відправили у різні точки на лінії фронту. Також передаємо хлопцям їжу швидкого приготування, каву, чай, печиво, шоколад, мед, цукерки, закрутки, засоби гігієни, шкарпетки, пральний порошок, дитячі листи і малюнки, які хлопці вважають своїми оберегами. (15 січня)



До Дня українського добровольця в гімназії провели ярмарок. На зібрані гроші учнівське самоврядування закупить ліки, теплі речі, смаколики й передадуть на передову нашим захисникам і захисницям. (14 березня)



З подякою всім і кожному від себе і від хлопців з Куп'янська, Слов'янська, Покровська, Костянтинівки, до Часового Яру. Наш учитель разом з ішними волонтерами відвіз зібрані нами речі на передову. (2 травня)



Напередодні Великодня в гімназії провели благодійний ярмарок і заробили 21000грн. Дякуємо всім, хто долучився. На зібрані кошти закупили медикаменти й необхідні речі для наших захисників на передовій. (3 травня)



Громадсько-правове виховання

Увага Діти на дорозі! Цього тижня уважними бути на дорозі вчилися третьокласники! Практика понад усе! (23 вересня)



Місячник "Увага! Діти на дорозі!" цього річ завершився традиційною зустріччю з інспектором патрульної поліції, шкільним офіцером поліції пані Луїзою, яка провела практичні заняття для учнів 2-х та 6-х класів з правил дорожнього руху, які так важливо знати маленьким пішоходам! Дякуємо, пані офіцере! (29 вересня)



У рамках Тижня безпеки дорожнього руху в гімназії провели Єдиний урок "Безпека на дорозі". Знати правила має кожен! (17 листопада)



Дружина юних пожежників гімназії завжди готова допомогти розібратися, коли вогонь – друг, а коли – ворог. Як діяти при пожежі, які є знаки пожежної безпеки – саме про це був виступ агітбригади ДЮП для учнів 3-4 класів. (18 листопада)



В гімназію завітали гості – наші добрі друзі – Київське вище професійне училище водного транспорту з корисними майстер-класами. (5 листопада)



Конкурс "Ерудит" об'єднав найрозумніших учнів гімназії. Цікаві завдання, глибокі знання, взаємо підтримка й удача панували на заході. (14 листопада)



Гімназія взяла участь у проєкті "Смілива", який реалізує ГО "Фонд Маша" Марії Єфросиніної. Мета цього проєкту – навчити дівчат протидіяти фізичному і психологічному насильству. (16 листопада)



В рамках Місячника "16 днів без насильства" учні 6-А класу разом зі шкільним офіцером поліції Луїзою Олексіївною говорили про види насильства й шляхи вирішення складних ситуацій ненасильницьким шляхом. Розмова проходила у формі інтерактивної гри "Коло безпеки", розробленої Всеукраїнським громадським центром «Волонтер» за підтримки Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ). (1 грудня)



Однією з ознак правової держави є висока правова культура громадян, а перші кроки до неї молодь України робить у школі. От і в гімназії провели Єдиний урок права. (8 грудня)



У рамках Тижня безпеки життєдіяльності до наших учнів сьогодні завітали представники патрульної поліції, ДСНС і цілий Мобільний клас безпеки. Діти повторили правила дорожнього руху, пожежної безпеки, пригадали основні правила мінної безпеки. Дякуємо нашим гостям, які змогли зацікавити учнів і мотивувати дотримуватись правил безпеки! (15 грудня)



Вибори президента гімназії. Усе по-справжньому: з передвиборчою програмою кандидатів, виборчою комісією, бюлетенями, кабінками для голосування, спостерігачами і підрахунком голосів! (21 грудня)



Як вирішувати конфлікти мирним шляхом і за які протиправні дії дитину чи її батьків можуть притягти до відповідальності розповіла старший інспектор сектору ювенальної превенції Юлія Кухар на зустрічі з семикласниками. (14 березня)



День цивільного захисту – зранку провели Єдиний урок "Правила безпеки в надзвичайних ситуаціях". А потім на станціях квесту учні показувати свої знання в різних напрямках: мінна і пожежна безпека, правила дорожнього руху, поведінка під час надзвичайних ситуацій, засоби індивідуального захисту, домедична підготовка тощо. Не зважаючи на чотири тривоги, діти продовжували практикуватись навіть в укритті. (25 квітня)



Учні 7-Б класу гідно виступили в районному конкурсі дружин юних пожежних! А знати і вміти треба було багато: правила пожежної безпеки, надання першої медичної допомоги, вміти користуватись вогнегасниками і проходити смугу перешкод. Словом, бути справжніми пожежниками! (25 квітня)



У день Чорнобильської трагедії, учні гімназії поклали квіти до пам'ятника ліквідаторам аварії, вшанувавши тих, хто врятував тоді світ.



Учні гімназії, переможці різноманітних конкурсів, були запрошені на парламентський урок в Освітньому центрі Верховної Ради України. Після тематичної лекції-бесіди учні взяли участь в інтерактивному занятті, «примірявши» на себе роль народних депутатів різних фракцій, які створюють законопроекти, виступають на засіданні парламенту та приймають рішення шляхом голосування. (8 травня)



Розвиток творчих здібностей

А пісня – то душа! З усіх потреб потреба. Лиш пісня в серці ширить межі неба (І. Драч). Саме це й довів Пісенний вернісаж у гімназії, під час якого учні 5-11 кл. співали українські народні пісні. Ох і соловейки! (5 листопада)



Пісенний вернісаж триває! На сцені – найменші – учні 1-4 класів! Скільки українських пісень знають наші соловейки! А які талановиті актори! (9 листопада)



Осінь – саме час для ярмарку! І тобі картопелька, і бурячки, і цибулька, і пісні, і жарти! Таким багатим, яскравим і веселим був сьогодні виступ учнів 4-В класу "Веселий ярмарок"! (9 листопада)



Уривки двох вистав українських класиків сьогодні на сцені гімназії: "Кайдашева сім'я" І.Нечуя-Левицького у виконанні учнів 10-А класу й "Наталка-Полтавка" І.Котляревського у виконанні учнів 8-А класу. (1 грудня)



Справжні українські вечорниці влаштували учні 2-х класів. З піснями, танцями, жартами, варениками. Вивчайте наші традиції! (14 грудня)



Як раніше навчались в школі, коли починали навчання і як хрещені наставляли похресників на розум – про це яскраво, весело і з гумором розповів 3-Гклас! (15 грудня)



Чи давно ви дивились "Вечори на хуторі біля Диканьки"? А акторами були наші талановиті третьокласники! (20 грудня)



Весну прийнято запрошувати, так і наші учні своїми поробками, зробленими з теплом, любов'ю та креативом, ласкаво вітали Весну. (14 березня)



Весна прийшла, а сонечка не видно! Ось воно і з'явилося у нас на сцені, де 2-Б клас ставив свою Весняну екологічну казку. (15 березня)



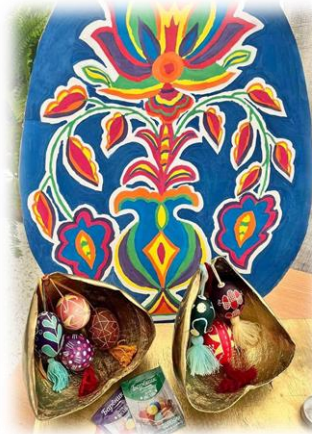
Національний тиждень читання в гімназії завершився поетичним конкурсом, під час якого діти не лише декламували рядки улюблених поетів, а й презентували свої поетичні нароби. (24 березня)



Учасники читацького клубу "Книжкова гавань" вибороли I і II місця у творчому конкурсі "Go to read". Сегеда Євгенія здобула I місце в конкурсі відеоробіт за прочитаними творами, а Помінчук Вероніка – приз за власний твір у конкурсі "Казкова магія"! (5 квітня)



Протягом тижня в гімназії проходив майстер-клас із виготовлення писанок під керівництвом Кондратенко Любов Василівни! Долучитися міг кожен! А учнів 4-Б класу вчора радо вітала дитяча районна бібліотека, де діти теж відвідали майстер-клас, під час якого діти опанували техніку декупажу писанок, збагатились знаннями та позитивними емоціями. (3 травня)



Екологічне виховання

До Всесвітнього дня туризму члени туристичного гуртка "КРОК" підкорили один із найкрасивіших хребтів українських Карпат – Свидовецький масив. Пройдено 36 кілометрів гірських стежок серед неймовірної краси гірських ландшафтів. Жандарма, Стіг, Великий котел – були основні вершини на шляху туристів. Винагородою стала ночівля на березі озера Ворожеска. (27 вересня)



Зима – складний час для птахів. Саме тому учні 2 класу зробили годівнички й розвісили їх біля гімназії. тепер щодня можуть підгодовувати пернатих! (16 грудня)



У Всесвітній день води учні пригадали правила бережливого ставлення до водних ресурсів планети, провели такі заходи: "Ціна крапельки", "Почни з малого!", "Чи нескінченні ресурси землі?"



До Міжнародного дня птахів учні початкової школи провели дослідження і дізналися, які птахи живуть у Києві постійно, а які до нас прилітають. А потім ще й намалювали портрети пернатих! (2 квітня)



Місячник благоустрою продовжується! І кожен може долучитися, як роблять це наші учні й учениці. (15 квітня)



До Міжнародного Дня Землі в гімназії провели конкурс еко-костюмів та еко-виробів. Скільки креативних ідей використання вторинної сировини знайшли учні та їх батьки! (21 квітня)



Продовжується добра традиція-висадження Алеї випускників! (21 квітня)



До Всесвітнього дня Землі учні гімназії підготували інсценізацію "Кольорова планета моя", також провели конкурс малюнків "Бережіть Землю!" (25 квітня)



Морально-естетичне виховання

Урок доброти у День захисту тварин, гімназія провела Урок доброти. Діти малювали своїх домашніх улюбленців, розповідали, як вони за ними доглядають. (4 жовтня)



У Всесвітній день цукерочок, гімназія дивувала парадом солодких костюмів. Красуні-дівчатка, креативні хлопці одягли костюми улюблених смаколиків. Очі розбіглись від такої краси. (19 жовтня)



Завершуючи Місячник бібліотек, у гімназії провели Книжковий ярмарок. Учні старших класів оформили стенд "Рекомендую прочитати". (3 жовтня)



У рамках Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?», що створена за ініціативи першої леді України Олени Зеленської, з нагоди Всесвітнього дня психічного здоров'я в гімназію завітали представниці Національної поліції з тренінгом "Турбота про себе та оточуючих". Четвертокласники обговорювали тему, як негативні думки можуть нашкодити і як цього уникнути. (10 жовтня)



Любов та ставлення до тварин виховуються з дитинства. Це був навіть не урок, а спілкування з дітьми на тему захисту тварин від жорстокого поводження, правил утримання та поведінки з тваринами та про те, як допомагати безхатнім. (10 жовтня)



У Всесвітній день доброти, діти намагались розібратися з кольорами добра. Головне – зрозуміти, що добро починається з кожного з нас. (13 листопада)



Молодші побували в чарівному місці-Аптеці-музеї на Подолі – першому фармацевтичному закладі Києва! Серед експонатів діти побачили величезну кількість баночок із ліками, старі книги з медицини, лікарські записи, рецепти,

різноманітний аптечний інвентар. А на додачу, дітей напоїли смачним трав'яним чаєм! (16 листопада)



У День толерантності говорили про добрі, щирі стосунки, про повагу, про рівність, про взаєморозуміння, людяність, уміння сприймати всіх такими, які вони є, і бачити в різноманітті силу! (16 листопада)



Тільки-но випав сніг, а в гімназії організували профілактику – учні 4-х класів підготували Свято здоров'я, під час якого розповіли малюкам про те, як уберегтися від вірусів, загартовуватись і вести здоровий спосіб життя! (23 листопада)



В останній день осені учні й учениці 3-Б класу реалізувати проєкт "Гарбузова каша – сила наша!" Даруй, осене, сили і здоров'я нашим співвітчизникам!



У свято до малечі завітав сам Святий Миколай з подарунками й побажанням добра, миру й здоров'я! (7 грудня)



У День української хустки гімназія розцвіла! Дивіться, які в нас україночки! (7 грудня)



У Міжнародний день дитячої книги, у гімназії 261 пройшов Книжковий ярмарок, де діти могли прорекламувати свої улюблені твори, придбати, продати, а ще й обміняти принесені книги. (2 квітня)



У рамках спільного проєкту учнів та батьків 7-Б та 8-Б класів «Лапки надії та добра» на весняних канікулах пошиті ученицями лежачки, зібраний учнями та батьками гімназії корм переданий у притулок «Сіріус». Наразі у притулку мешкають 2863 собаки та 179 котиків. (2 квітня)



У Всесвітній день моркви та вітаміну С наші учні та вчителі не лише говорили про вітаміни та користь моркви, а й одяглись морквинками!



У гімназії пройшов фешн-перформанс "Мій діловий стиль". Свої ідеї стилю представляли учні та учениці 5-10 класів. А найстильніші, на думку журі (представниками якого були, до речі, у більшості самі діти), - отримали грамоти. А поки журі обирало переможців, учні та учениці 7-А та 7-В представили свої гумористичні номери ! (15 квітня)



У переддень свята всіх матусь театральний гурток під керівництвом Наталії Білорибкіної представив виставу "Терміново потрібна няня". Головне, що мали зрозуміти глядачі-треба бути відповідальними, самостійними і вихованими. (14 травня)



У Міжнародний день сім'ї в гімназію запросили найрідніших – наших батьків! А учні 1-5 класів приготували їм свої виступи. З теплом, любов'ю, вдячністю і вірою у найшвидшу перемогу! (15 травня)



Фізичне виховання

Яскраво й практично завершився Олімпійський тиждень в гімназії. Учні 4-5 кл. практикувались у біатлоні, 6-9 кл. провели змагання з футболу, 3 кл. взяли участь у "Веселих стартах", а першачків прийняли в козачата! (5 жовтня)



Надзвичайно спортивно, жваво й цікаво пройшов в гімназії конкурс "Нумо, хлопці!" Наші старшокласники довели, що вони сильні, витривалі, творчі й дружні. А оцінювали ці якості наші гості-волонтери пані Оксана й військовий-пан Станіслав. Окреме змагання для найвитриваліших провів сам Станіслав. Але наші хлопці довели, що вони – гідна зміна! (10 жовтня)



Наші учні-спортсмени взяли участь у районних змаганнях з волейболу і футболу. Початок вдалий! (18 листопада)



1 травня в гімназії провели Шашковий турнір серед учнів 3-7 класів. Відкривала й проводила турнір Президент Федерації шашок міста Києва Любов Єжова. Гідно виступила кожна команда, а перемогу здобули команди 4-А та 7-А класів.



Відбувся гранд-фінал районного турніру Counter-Strike 2 у форматі 5x5 classic серед старшокласників. Наша команда посіла III місце! (4 червня)

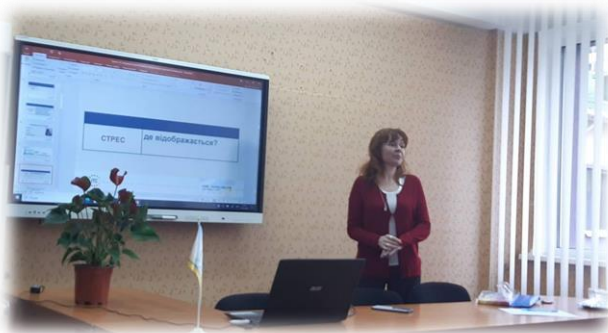


Психологічна просвіта

На педраді "Особливості освітнього процесу в умовах воєнного стану" опановували техніки зцілення, ділились емоційними криголами, покращували свій рівень солов'їної. Ми прагнемо стати краще! (24 жовтня)



Психологічна рівновага учнів безпосередньо пов'язана з психологічною стійкістю освітян. Саме тому вчора вчителі навчались за програмою "Життестійкість. Самодопомога та допомога ближньому". (16 листопада)



Поки учні відпочивають, учителі навчаються! Разом з психологічною службою вчителі опановували техніки психологічної стійкості та емоційного наповнення, так необхідні сьогодні як дітям, так і дорослим. (3 січня)



Багато заходів проводились в іншому форматі: діти знімали відео в класі і виставляли його на гімназійних сторінках мережі «Фейсбук», «Інстаграм».

Так були проведені:

1. Загальнонаціональна руханка «Дякуємо ЗСУ» та зустріч з військовими у День вишиванки.
2. Флешмоб-руханка до Всесвітнього дня здоров'я.
3. виготовлення синьо-жовтих сердець для наших захисників (до Дня всіх закоханих).
4. Відео-звернення класних керівників до випускників ювілейних 2004, 2014 та 2019 років.
5. Розповіді про своїх домашніх улюбленців до Всесвітнього дня домашніх тварин.
6. Відео-привітання з Днем Захисників і Захисниць.

Для створення в гімназії безпечного освітнього середовища та профілактики негативних явищ у дитячому та підлітковому віці була створена профілактична комісія.

Робота профілактичної комісії здійснювалась відповідно до Статуту гімназії, річного плану, а також діючих нормативно-правових документів Міністерства освіти і науки України. Було проведено 9 засідань, де порушувались питання супроводу дітей, які опинились у складних життєвих ситуаціях, протидії булінгу, профілактики алкогольної та тютюнової залежності, відвідування занять учнями тощо.

Протягом року психологічною службою гімназії було проведено таку роботу:

- ✓ оновлено відомості про дітей, які потребують психолого-педагогічного супроводу;
- ✓ здійснено відвідування сімей, які опинились у складних життєвих обставинах, з метою з'ясування умов проживання дитини та причин пропусків занять;
- ✓ організовано заняття для учнів 2-9 класів з метою профілактики булінгу, кібербулінгу;
- ✓ проведено профорієнтаційні заняття для учнів 8–9-х класів;
- ✓ проведені консультації з учнями «груп ризику»;
- ✓ психологічною службою проведено заняття з учнями з метою навчання технікам заземлення для зняття напруження в умовах воєнного стану;

Під час засідань Профілактичної комісії на внутрішньошкільний облік цього року було поставлено чотирьох учнів:

1. Скорик Віктор Дмитрович, учень 8-В класу (протокол № 5 від 01.12.2023).
2. Шевцов Єгор Едуардович, учень 7-В класу (протокол № 8 від 18.04.2024).
3. Головань Данило Романович, учень 7-В класу (протокол №8 від 18.04.2024)
3. Зінов'єв Артем Станіславович, учень 8-Б класу (протокол № 9 від 23.05.2024).

Протягом року здійснювалась координаційна робота зі Службою у справах дітей та сім'ї Дарницької районної в місті Києві державної адміністрації та Сектором ювенальної превенції Національної поліції України у місті Києві, надіслано 5 звернень до Служби у справах дітей і 4 – до Сектору ювенальної превенції, а саме:

№	Вих. №	Дата подання	ПІБ учня/учениці, клас	Служба, до якої було звернення
1	128	15.09.2023	Мороз Вікторія Анатоліївна, 10-А	Служба у справах дітей і сім'ї Дарницької районної в місті Києві державної адміністрації
2	143	25.09.2023	Столяр Іван Дмитрович, 2-Б клас	Служба у справах дітей і сім'ї Дарницької районної в місті Києві державної адміністрації
3	143	25.09.2023	Аверченков Даніїл Євгенович, 10-А клас	Служба у справах дітей і сім'ї Дарницької районної в місті Києві державної адміністрації
4	165	13.10.2023	Ловейко Сава Олександрович, 3-Г клас	Служба у справах дітей і сім'ї Дарницької районної в місті Києві державної адміністрації
5	165	13.10.2023	Ловейко Георгій Олександрович, 6- Б клас	Служба у справах дітей і сім'ї Дарницької районної в місті Києві державної адміністрації
6	187	17.11.2023	Мороз Вікторія Анатоліївна, 10-А клас	Сектор ювенальної превенції відділу превентивної роботи Дарницького управління поліції ГУ Національної поліції України у м. Києві
7	189	21.11.2023	Столяр Іван Дмитрович, 2-Б клас	Сектор ювенальної превенції відділу превентивної роботи Дарницького управління поліції ГУ Національної поліції України у місті Києві
8	9	15.01.2024	Столяр Іван Дмитрович, 2-Б клас	Сектор ювенальної превенції відділу превентивної роботи Дарницького управління поліції ГУ Національної поліції України у місті Києві
9	48	10.04.2024	Головань Данило Романович, 7-В клас	Сектор ювенальної превенції відділу превентивної роботи Дарницького управління поліції ГУ Національної поліції України у місті Києві

У гімназії класні керівники, психолог і соціальний педагог працювали над створенням сприятливої психологічно – комфортної атмосфери для учнів. З цією метою було проведено заняття з протидії булінгу, кібербулінгу, безпеки в інтернеті, під час яких наголошувалось на важливості поваги й толерантності у

ставленні один до одного. Така робота була спрямовані на згуртованість класних колективів. Адміністрацію та психологічною службою проводились консультації з дітьми, які порушують Статут гімназії. Соціальним педагогом була здійснена робота з профілактики шкідливих звичок в учнів гімназії.

Таким чином у гімназії було створено оптимальні умови для запобігання в учнівському середовищі проявів булінгу, насильства та правопорушень.

Протягом 2023/2024 навчального року учні гімназії брали участь у районних та міських конкурсах та змаганнях. Результати можна відобразити у таблиці:

№	Назва конкурсу, змагання	Учасники	Керівник	Результат
1	Конкурс знавців української мови імені Т.Г. Шевченка (міський етап)	Карпець Дарина, 8-А Помінчук Вероніка, 10	Казьміна А.О. Панченко З.П.	ІІІм. ІІІм.
2	Конкурс знавців української мови імені Т.Г. Шевченка (міський етап)	Казьміна Марія, 4-А	Корж О.П.	ІІІм.
3	Конкурс авторської сатиричної поезії «Переможна коломийка» (районний)	Рій «Січовики» (4кл) Рій «Соколи да Вінчі»	Куц М.О. Пономаренко О.Ю.	Ім. Ім.
4	Конкурс авторської дитячої казки «Казкова магія» (районний)	Помінчук Вероніка, 10	Панченко З.П.	ІІІм.
5	Районний конкурс читців аторської та сучасної поезії «В обіймах щоденних думок», присвячений Дню Гідності та Свободи	Корзун Вікторія, 11-А Сегеда Євгенія, 10 Коваленко Софія, 10	Казьміна А.О.	Гран – прі ІІм. ІVм.
	Конкурс – виставка «Міжгалактичні дива»	Скрипка Аліна, 6-В Помінчук Вероніка, 10 Хоменко Софія, 7-В Єфремова Еліна, 7-Б Ярош Кіра, 3-В	Пірог В.Ю. Чернявська Р.Д.	ІІІм. ІІІм. ІІІм. ІІІм. учасник
7	Конкурс «Збережемо птахів» (районний)	Литвиненко Борис, 3-Г	Томіна С.В.	ІІм.
8	Районний конкурс «Збережи ялинку»	Костенко Олексій, 2-Б Макаревська Олександра, 3-А Корчовий Святослав, 4-В Михайлевська Емілія, 3-Б Скрипка Аліна, 6-В Кривуля Нікіта, 7-Б	Верна А.В. Подолян В.М. Арсененко Н.Ф. Чаус Л.В. Оніщук А.І. Пономаренко О.Ю.	Ім. Ім. Ім. ІІм. ІІм. ІІм.

9.	Змагання з вогневої підготовки	Воловик Наталя, 8-А Карпець Дарина, 8-А Нестеренко Артем, 8-А Олізаренко Влад, 8-А Опришко Влад, 11-А Гук Ілля, 11-А Шепелюк Настя, 11-А Луценко Ніка, 11-А	Петренко В.В.	Учасник Учасник Учасник Учасник Учасник Учасник
10	Міські змагання з футболу «Шкільна ліга	Молодша група Середня група	Куц М.О. Іванюк О.О.	Учасник Учасник
11	Районний етап змагань «Пліч-о-пліч. Всеукраїнські Шкільні Ліги» з волейболу	Старша група Середня група	Петренко В.В. Калініченко О.О.	Учасник Учасник
12	Районний етап національно – патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)	Рій «Січовики» Рій «Соколи да Вінчі» Рій «Козацький дух»	Куц М.О. Іванюк О.О. Петренко В.В.	VIм. VIм. XVм.
13	Районний конкурс малюнків «Я в безпеці»	Скаленко Діана	Куц М.О.	IIIм.
14	VI Всеукраїнський конкурс фото та відеоробіт «Lime. Go to read!»	Сегеда Євгенія, 10 Козлова Анастасія, 10	Казьміна А.О.	Ім. Ім.
15	Районний онлайн – конкурс декоративних композицій «Весела Масляна – 2024»	Хоменко Софія, 7-В	Пірог В.Ю	Ім.
16	Районного турнір «Counter-Strike 2»	Команда учнів 9-11 кл.	Павлюк В.С.	IIIм.
17	Районні змагання ДЮП	Команда учнів 7-х класів	Пономаренко О.Ю	Учасник

Щороку, згідно з рейтингом участі класів в загальногінмазійних, районних та міських заходах, активом учнівського самоврядування та адміністрацією гімназії визначається переможець в номінації «Клас року». Нагородження відбувається під час святкування Останнього дзвоника.

Класами - переможцями у 2023/2024 навчальному році стали такі:

Серед 1-4 класів – 4-А клас (кл. керівник Корж О.П.)

Серед 5-7 класів – 7-Б клас (кл. керівник Пономаренко О.Ю.)

Серед 8-11 класів - 10-А клас (кл. керівник Панченко З.П.)

Крім того, для окремих учнів, які себе активно проявили, були визначені спеціальні номінації, залежно від характеру й результату діяльності:

Номінація «Голос року» - Красовська Марія, 11-А клас.

Номінація «Відкриття року» - Нестеренко Артем, 8-А клас.

Номінація «Активіст року» - Сегеда Євгенія, 10-А клас.

Номінація «Творча особистість » - Коваленко Софія, 10-А клас

Номінація «Учень року» - Савінов Ілля, 10-А клас.

Номінація «Учениця року» Гордієнко Мирослава, 8-А клас.

Отже, виховна робота в гімназії здійснювалася за багатьма напрямками: національно – патріотичне, морально-правове виховання, робота з соціального захисту учнів, робота з профілактики правопорушень, робота з охорони життя і здоров'я учнів, громадянське виховання, військово-патріотичне виховання, родинно-сімейне виховання, естетичне виховання, що відповідає провідному принципу організації життєдіяльності в школі – орієнтація на загальнолюдські цінності: Батьківщина, Людина, Родина, Нація, Знання, Культура, Праця.

3. Організація харчування та медичного забезпечення учнів

Організація харчування учнів у навчальному закладі – це одна із складових освітнього процесу, яка є найактуальнішою, оскільки сучасне навчання потребує високого розумового і фізичного навантаження й супроводжується значними енерговитратами. Організація харчування учнів гімназії була спрямована на створення умов для підтримки та збереження здоров'я школярів, профілактику захворювань, пов'язаних із порушенням режиму прийому їжі.



Харчування учасників освітнього процесу в гімназії та контроль за його організацією та якістю здійснювався відповідно до чинних нормативно-правових документів, що регламентують діяльність закладу освіти з питань організації харчування учнів ЗЗСО та наказу по гімназії №147 від 31.08.2023 «Про організацію харчування учнів гімназії у 2023/2024 навчальному році».

У гімназії організовано харчування для здобувачів освіти і працівників; учні 1-11-х класів забезпечуються гарячим харчуванням за кошти батьків, а діти пільгових категорій харчуються безкоштовно. Для цього складено відповідний графік. Адміністрацією та медичною сестрою з дієтичного харчування здійснюється щоденний контроль за якістю харчування, багатопрофільним меню та культурою здорового харчування.



Впроваджено лінію «мультипрофільного харчування», що дає можливість дітям спробувати різні страви та обрати з кількох запропонованих страву на особистий смак. Формат «Мультипрофільне харчування» не лише змінив сам принцип подачі страв, він насамперед урізноманітнів раціон дітей, задовольняючи їх потреби у смачній та водночас корисній їжі. Діти вчаться робити свій вибір, поступово у них формується культура харчування, дисциплінованість.

Організація гарячого харчування впродовж навчального року здійснювалася ТОВ «ПОНТЕМ.УА».

У 2023/2024 навчальному році пільговим харчуванням було охоплено 119 учнів 1-11 класів, з них:

- ✓ діти, позбавлені батьківського піклування – 3;
- ✓ діти з ООП – 3;
- ✓ діти з сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям» - 3;
- ✓ діти з числа внутрішньо переміщених осіб чи діти, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів – 54;
- ✓ діти киян-учасників АТО – 18;
- ✓ учні з числа дітей з інвалідністю – 11;
- ✓ діти з числа членів сімей, які приймали (приймають) участь у заходах, необхідних для забезпечення оборони України, захисту безпеки населення та інтересів держави у зв'язку з військовою агресією російської федерації проти України – 25;

✓ дітей з числа членів сімей загиблих (померлих) Захисників і Захисниць України- 2.

У гімназії проводився щоденний контроль за організацією та якістю харчування учнів, якістю готових страв та буфетної продукції, додержанням санітарно-гігієнічних та санітарнопротиепідемічних норм і правил. Щоденно ведеться облік дітей, які охоплені харчуванням. Систематично ведуться журнали бракеражу сирової та готової продукції. Учні харчуються згідно з затвердженим графіком. Меню-розклад готується для кожної категорії за підписом завідувача виробництва, дієтичної медичної сестри, затверджується директором та вивіщується на спеціальному стенді, який знаходиться біля обідньої зали. Щоденне меню-розклад складається відповідно до двотижневого циклічного меню. Контрольні добові проби зберігаються згідно з вимогами. Щоденно наявні контрольні порції. Питний режим у гімназії забезпечується. Асортимент буфетної продукції відповідає встановленим вимогам.



Батьки учнів добре поінформовані щодо питань організації харчування, якості їжі та санітарного стану їдальні, задоволені якістю приготування їжі. Біля їдальні оформлено постійно діючий інформаційний стенд для батьків та учнів, який містить щоденне меню із переліком страв і їх виходом.

Медичне забезпечення гімназії здійснює КП «Центр ПМСД №1 Дарницького району м. Києва». До кінця вересня поточного навчального року всі учні гімназії пройшли медичні огляди, що дало змогу відстежити стан здоров'я кожної дитини. Відповідно до результатів медичного огляду дітей та на підставі довідок лікувальної установи було сформовано спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної груп та звільнених від занять фізичною культурою. У кожному класному е-журналі наявні «Листки здоров'я», які містять результати медогляду дітей.



У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «Заходи з пропаганди здорового способу життя, збереження життя і здоров'я дітей», у яких спланована санітарно-просвітницька робота та гігієнічне виховання школярів. Цікавими оздоровчими заходами у гімназії є проведення традиційного Дня здоров'я, спартакіад, бесід з лікарями, перегляд відеофільмів про шкідливість паління, вживання наркотиків, алкоголю тощо.

Поєднання педагогічних, психологічних і медичних умов, створених у гімназії, сприяє збереженню здоров'я та життя дітей.



4. Робота бібліотеки та забезпечення учнів підручниками

Шкільна бібліотека — бібліотека, що діє в структурі загальноосвітнього закладу освіти, забезпечує бібліотечне обслуговування учнів відповідно до навчальних програм, а також учителів з методики викладання навчальних дисциплін і виховної роботи з учнями.

Бібліотека гімназії – це місце, де формується певна соціальна роль молодшої людини. Переступаючи поріг бібліотеки, дитина замінює свій соціальний статус учня на статус читача. Саме у шкільній бібліотеці вперше в житті вона зустрічається з новою соціальною установою, в якій існують свої закони, поняття, правила поведінки. Якщо книга стає постійним супутником молодшої людини, її другом, радником, то у цьому є і частка роботи працівника бібліотеки. Сучасна бібліотека сьогодні – це синтез книжок, зустрічей, спілкування, навчання, ігор тощо. Бібліотека – це те місце, де юний читач завжди може розраховувати на допомогу професіонала, де найкращі сучасні видання зберігаються поряд із улюбленими книжками минулих поколінь. Освітнянська спільнота активно реалізовує концепцію «Нової української школи». Основною ідеєю цієї концепції є думка про те, що найбільш успішними на ринку праці будуть фахівці, які вміють упродовж життя, критично мислити, ставити цілі та досягати їх, працюючи в команді, спілкуватися в багатокультурному середовищі та володіти іншими сучасними вміннями. Свою діяльність бібліотека проводить відповідно до плану роботи гімназії та керуючись законодавчо-нормативними документами: Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про мову», «Про бібліотеку і бібліотечну справу».

Основні напрямки роботи бібліотеки:

- сприяти розвитку освітнього процесу;
- виховувати у школярів шанобливе ставлення до книжки як до головного джерела знань;
- підтримувати постійне прагнення учня до пошуку інформації; свідомого, осмисленого добору інформаційних джерел; формувати навички систематизації та особистісної оцінки інформації;
- сприяти патріотичному вихованню школярів, формуванню особистості з високим рівнем громадянської свідомості;
- створити комфортне бібліотечне середовище; реформувати бібліотеку в таку, яка б включала як традиційні, так і сучасні носії інформації, мультимедійні технології тощо;
- при безпосередньому спілкуванні із читачами приймати найбільш доцільні для кожної конкретної ситуації форми впливу на читання дитини рекомендаційні бесіди, бесіди про прочитане, індивідуальні консультації біля стендів, книжкових полиць відкритого доступу, аналіз читацького формуляра.



Найважливішим завданням бібліотеки є якісне і своєчасне забезпечення підручниками всіх учнів закладу освіти. Задачі, які стоять перед бібліотекою для виконання цього завдання, - облік, обробка, розміщення підручників, зберігання і поповнення фонду. Облік фонду ведеться відповідно до нормативних документів: книги сумарного обліку фонду бібліотеки, інвентарні книги, книга обліку видань тимчасового користування, папки накладних, папки актів вибуття, формуляри користувачів. Основними джерелами поповнення фонду нашої бібліотеки є:

- централізоване поточне комплектування через органи управління освіти;
- закупівля літератури в торгівельній мережі;
- книги, подаровані бібліотеці учнями гімназії, їхніми батьками тощо.

Станом на 01.08.2024 року бібліотечний фонд гімназії налічує 40925 примірників книг, брошур, журналів, з них:

- підручників - 29594 примірники,
- методичної літератури - 95 примірників.

Забезпеченість учнів гімназії підручниками – 98%.

Протягом 2023/2024 навчального року бібліотекарем Н. Мартиненко проведена різноманітні заходи:

Тематичні презентації:

- ✓ До Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек 2023р.
- ✓ «Вірю в майбутнє твоє, Україно!»;
- ✓ «Всесвітній день інформації»;
- ✓ «Всесвітній день тварин»;
- ✓ «Міжнародний День дитячої книги»;
- ✓ «День захисників і захисниць України».



Презентації–виставки:

- ✓ «Книги-ювіляри 2024»;
- ✓ «Звернення книги до читачів»;
- ✓ «Знайомство з життям і творчістю В.О.Сухомлинського»;
- ✓ «Григорій Сковорода-легенда літератури»; «Мова нас єднає» до Дня української писемності і мови»;
- ✓ «Плеяда ювілярів української прози»;
- ✓ «Тарас Шевченко. Духовний гетьман Майдану»;
- ✓ «38 роковини Чорнобильської трагедії»;
- ✓ Видатні українки «Це зробила Вона», «Це теж зробила Вона»; «Знавець душі народної» Іван Нечуй-Левицький – 185 років від дня народження.

Пізнавальні презентації:

- ✓ «Сім чудес світу»;
- ✓ «Відомі бібліотеки світу»;
- ✓ «Т.Г. Шевченко. 210 річниця».

Тематичні інтерактивні вікторини та тести:

- ✓ «160 років від дня народження Бориса Грінченка»;
- ✓ «Тиждень безпеки дорожнього руху»;
- ✓ «Дорожня грамота»;
- ✓ «Обов'язки і права пішоходів»;
- ✓ «Це повинен знати кожен»;
- ✓ «Колесо історії».
- Кросворди: «Все про дорожній рух»; «Світ професій».



- Пазли і розмальовки: «Наша Україна»; «Області України»; «Тиждень безпеки дорожнього руху».

З 4 по 10 грудня 2023 року в гімназії на базі бібліотеки був проведений захід «Хто багато читає - той багато знає» до Національного тижня читання.

Важливо, щоб діти усвідомлювали, що вони не просто споживачі багатств рідної землі, а і її захисники, які з гідністю ставляться до своєї мови, культури, традицій. В.О.Сухомлинський наголошував, що школа може бути життєдайним джерелом для дитини лише за умови наявності в ній чотирьох культів: культу Вітчизни, культу людини, культу книги і культу рідного слова. Отже, сьогодні місія бібліотеки полягає насамперед у тому, щоб допомогти користувачам зорієнтуватися не тільки у безмежному просторі книг, а допомогти стати компетентними читачами, сприяти формуванню вміння навчатися протягом життя. За концепцією Нової української школи кожний заклад освіти повинен мати у своїй структурі сучасну бібліотеку, яка стане ресурсним осередком і експериментальним майданчиком для учнів і вчителів, забезпечить вільний доступ до якісної інформації. Майбутнє держави залежить від грамотних, творчих, неординарно мислячих особистостей, здатних до самовдосконалення, широкого сприйняття світу, розв'язання будь-яких завдань. Тому необхідно розширювати функції бібліотеки – крім інформаційної, освітньої, культурної, вона має ствердити себе в якості центру творчої самореалізації особистості, центру дослідження, відкриття та інноваційної педагогіки, що на сьогодні є актуальним.



5. Самооцінювання

У квітні-травні 2024 року за підтримки Державної служби якості освіти, проведено самооцінювання закладу з метою вдосконалення освітніх і управлінських процесів за напрямом – педагогічна діяльність працівників закладу. Увагу було зосереджено на наступних аспектах:

1. Ефективне планування та прогнозування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх технологій, форм організації освітнього процесу та підходів до оцінювання навчальних досягнень із метою формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти.

2. Постійне підвищення рівня професійної компетентності та майстерності педагогічних працівників.

3. Налагодження партнерських взаємовідносин із здобувачами освіти, їх батьками та іншими законними представниками, працівниками закладу освіти.

4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.

У ході проведення самооцінювання 45 педагогів анонімно відповідали на поставлені питання щодо своєї педагогічної діяльності. На підставі відповідей був зроблений аналіз про якість освітньої діяльності та надані рекомендації щодо удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Шкала визначення рівня якості освітньої діяльності			
1,0 - 1,65	1,66 - 2,65	2,66 - 3,59	3,60 - 4,00
низький рівень	рівень, що вимагає покращення	достатній	високий

Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти	Рівень (число)	Високий	Достатній	ВП	Низький
1. Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів.	3,173				
2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників.	2,94				
3. Налагодження співпраці з учнями їх батьками, працівниками закладу освіти.	2,81				
4. Організація педагогічної діяльності на засадах академічної доброчесності.	3,75				

Відповідно до внутрішньої системи забезпечення якості освіти, гімназія спрямовує свою діяльність на вдосконалення цієї системи, здійснюючи постійний моніторинг за чотирма напрямками: освітнє середовище, система оцінювання освітньої діяльності учнів, система педагогічної діяльності, система управлінської діяльності. Протягом квітня-травня 2024 року, зокрема, здійснювалось самооцінювання за напрямом «Система оцінювання результатів навчання учнів».

Метою моніторингу було встановлення відповідності між діяльністю гімназії та її результатами, а також визначення проблемних питань і шляхів удосконалення якості системи оцінювання освітньої діяльності учнів.

Основні вимоги, які вивчалися:

- наявність справедливої, неупередженої, об'єктивної та доброчесної системи оцінювання результатів навчання учнів;
- систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому підтримки в освітньому процесі;
- спрямованість системи оцінювання результатів навчання учнів на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання.

Для здійснення самооцінювання було сформовано та заповнено 45 анкет для педагогічних працівників, 45 анкет для батьків, 45 анкет для учня/учениці (віком від 14 років). Результати проведеного моніторингу було узагальнено та обговорено на засіданні педагогічної ради гімназії.

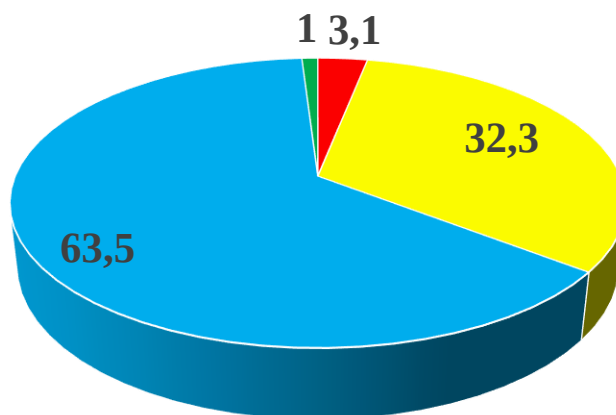
Шкала визначення рівня якості освітньої діяльності					
1,0 - 1,65		1,66 - 2,65		2,66 - 3,59	
низький рівень		рівень, що вимагає покращення		високий	
Система оцінювання результатів навчання учнів	Рівень (число)	Високий	Достатній	ВП	Низький
1. Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та доброчесне оцінювання	3,257				
2. Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі	2,625				
3. Спрямованість системи оцінювання результатів навчання учнів на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	2,264				

6. Навчальні досягнення учнів

Навчальні досягнення учнів 5-6 кл.
(дані подані у відсотках)

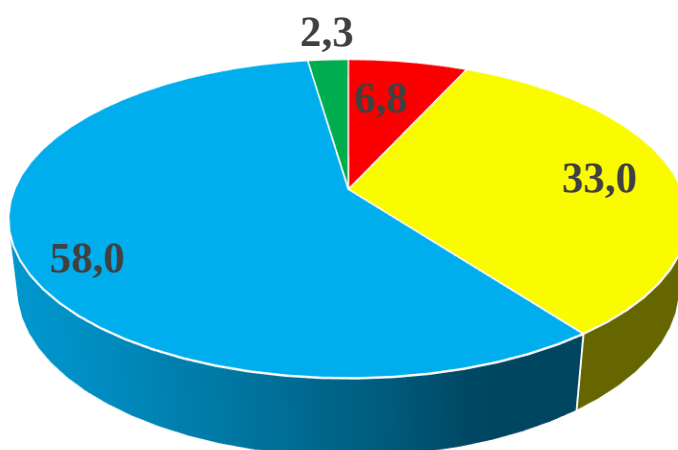
5-ті класи

- Високий рівень
- Достатній рівень
- Середній рівень
- Початковий рівень



6-ті класи

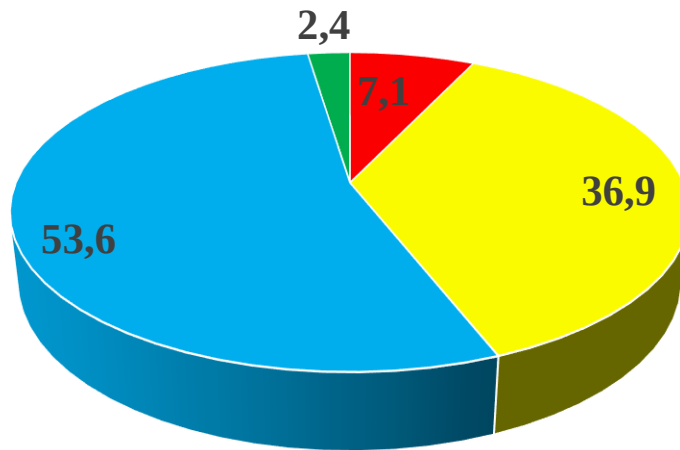
- Високий рівень
- Достатній рівень
- Середній рівень
- Початковий рівень



**Навчальні досягнення учнів 7-8 кл.
(дані подані у відсотках)**

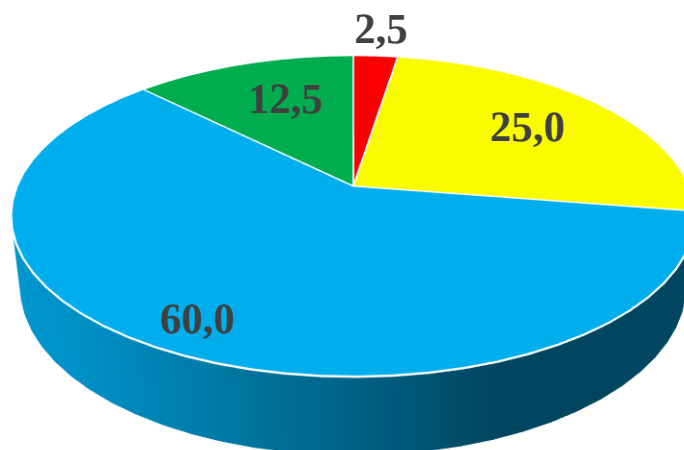
7-мі класи

- Високий рівень
- Достатній рівень
- Середній рівень
- Початковий рівень



8-мі класи

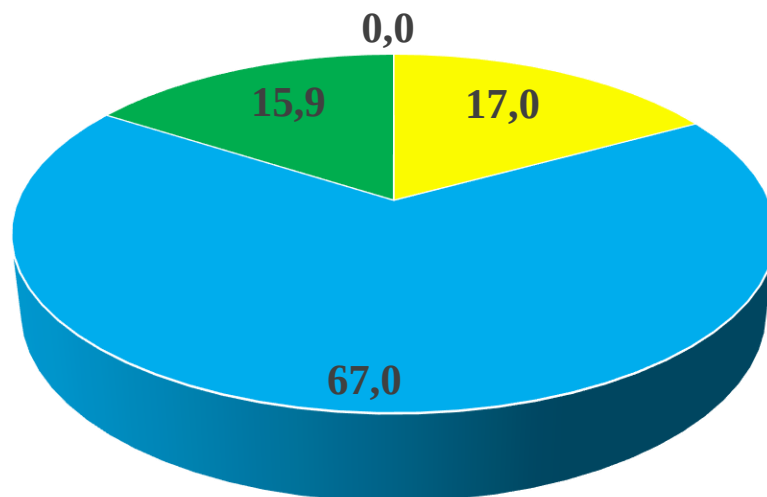
- Високий рівень
- Достатній рівень
- Середній рівень
- Початковий рівень



**Навчальні досягнення учнів 9-10 кл.
(дані подані у відсотках)**

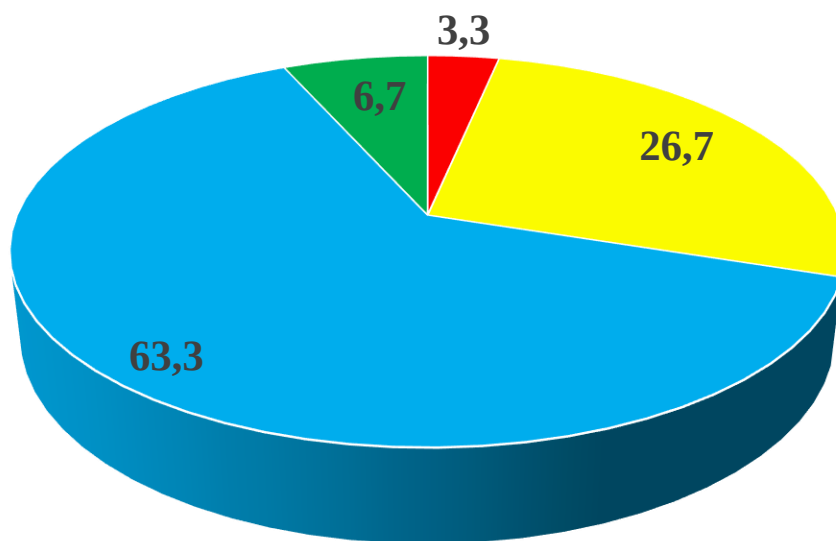
9-ті класи

- Високий рівень
- Достатній рівень
- Середній рівень
- Початковий рівень



10-й клас

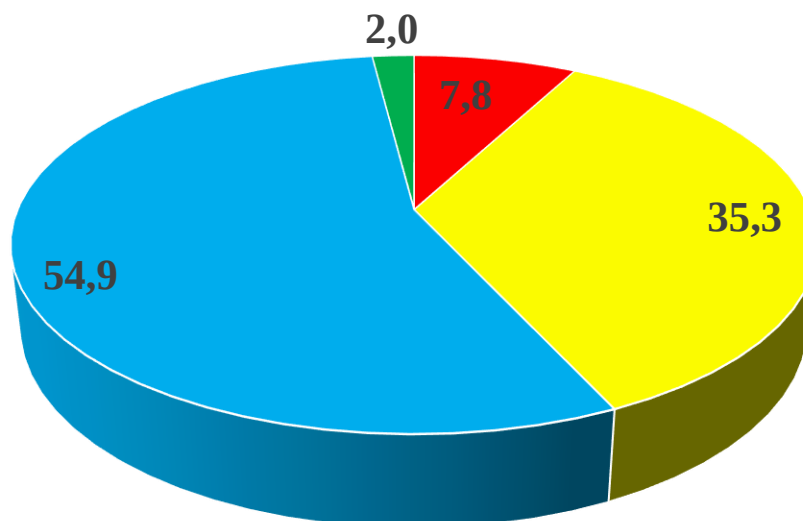
- Високий рівень
- Достатній рівень
- Середній рівень
- Початковий рівень



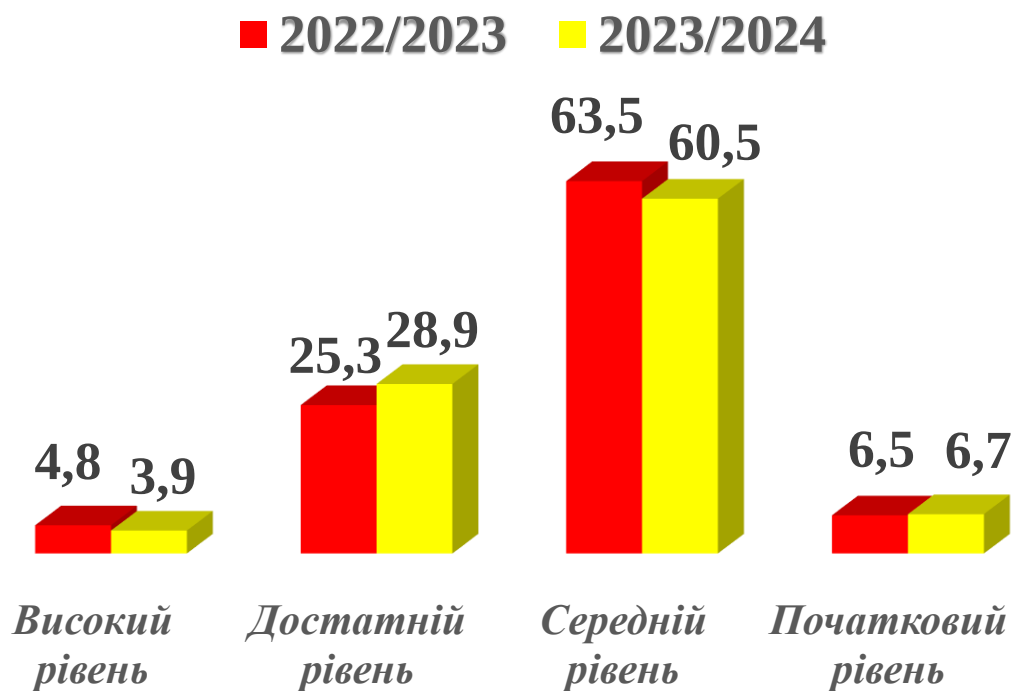
**Навчальні досягнення учнів 11-х кл.
(дані подані у відсотках)**

11-ті класи

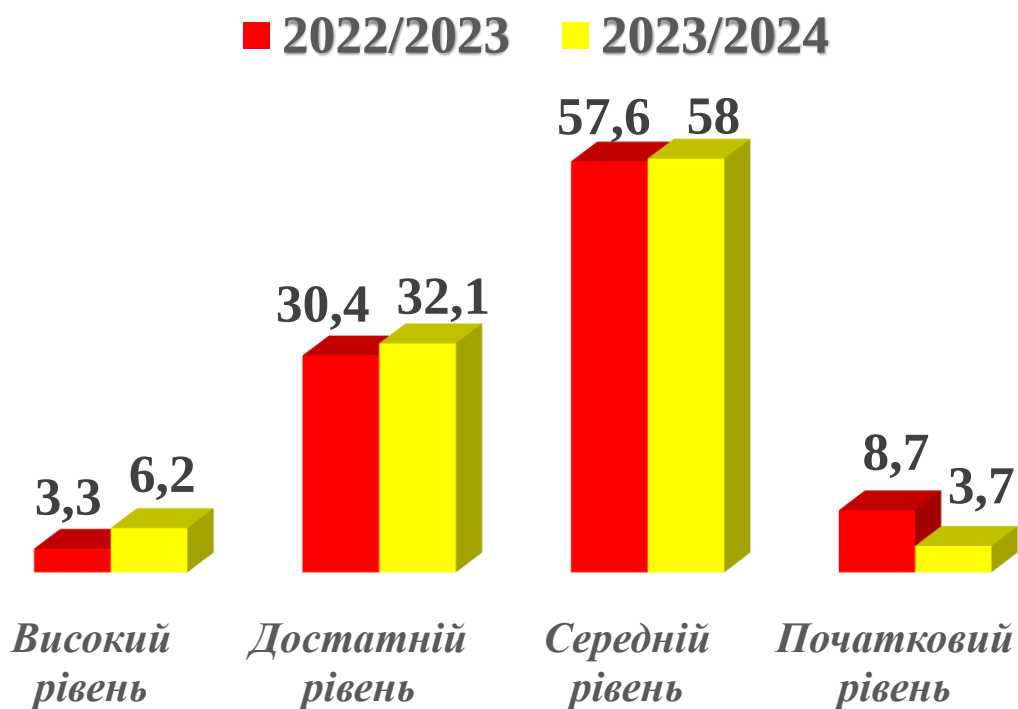
- Високий рівень
- Достатній рівень
- Середній рівень
- Початковий рівень



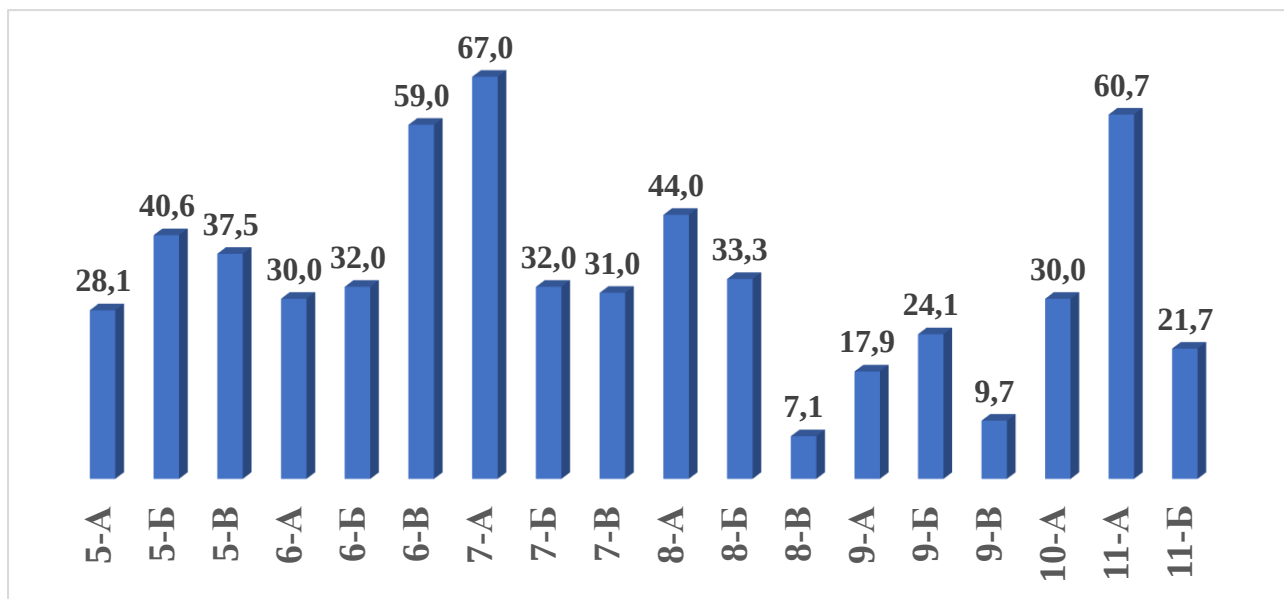
**Порівняння навчальних досягнень учнів 5-9 кл.
(дані подані у відсотках)**



**Порівняння навчальних досягнень учнів 10-11 класів
(дані подані у відсотках)**



**Якість знань учнів за 2023/2024 н.р.
(дані подані у відсотках)**



Середній бал 2023/2024 н.р.

