

Підсумки методичної роботи Ліцею № 261 Дарницького району м. Києва за 2024/2025 навчальний рік





*Педагог -
головний
скульптор
дитячої душі,
який пробуджує
потяг до знань,
повагу до нації,
культури, світу.*

*Василь
Сухомлинський*

**ЛІЦЕЙ №261 ДАРНИЦЬКОГО РАЙОНУ М. КИЄВА МАЄ
ПОТЕНЦІАЛ КАДРІВ, ЯКОМУ ПІД СИЛУ ВИКОНАТИ
ЗАВДАННЯ, ЩО ЇХ СТАВИТЬ ДЕРЖАВА ПЕРЕД ОСВІТОЮ.**



СКЛАД ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ ЛІЦЕЮ № 261 НА КІНЕЦЬ 2024/2025 Н.Р.

- ☐ мають вищу освіту – 57
 - ☐ мають середню спеціальну освіту – 1
- ☐ мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» – 26
- ☐ мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» – 9
- ☐ мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» – 4
 - ☐ мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст» – 19
 - ☐ мають педагогічне звання «учитель-методист» – 8
 - ☐ мають педагогічне звання «старший учитель» – 9
- ☐ нагороджені знаком «Відмінник освіти України» – 5
 - ☐ нагороджені знаком «Василь Сухомлинський» – 1

Протягом 2024/2025 н.р. науково-методична робота педагогічного колективу ліцею здійснювалася згідно з Положенням про методичну роботу з педагогічними кадрами, Стратегією розвитку закладу та наказу по ліцею від 03.09.2024 № 170 «Про організацію науково-методичної роботи в 2024/2025 н. р.».



Педагогічний колектив працював
над методичною проблемою
**«Формування ключових
компетентностей учнів шляхом
розбудови єдиного інформаційно-
освітнього простору».**



**Структура
методичної
роботи
включає:**

науково-методичну раду;

методичні об'єднання вчителів-предметників;

методичне об'єднання класних керівників;

інструктивно-методичні наради;

наставництво і стажування;

атестацію педпрацівників; творчі звіти вчителів;

**підвищення кваліфікації, сертифікація, самоосвіта;
коучинг-сесії, воркшопи, фестивалі педагогічної
майстерності.**

Особливу роль у системі науково-методичної роботи відіграє діяльність науково-методичної ради, члени якої організовують і координують методичну роботу в ліцею.



Науково-методична рада





Вересень 2024



Жовтень 2024

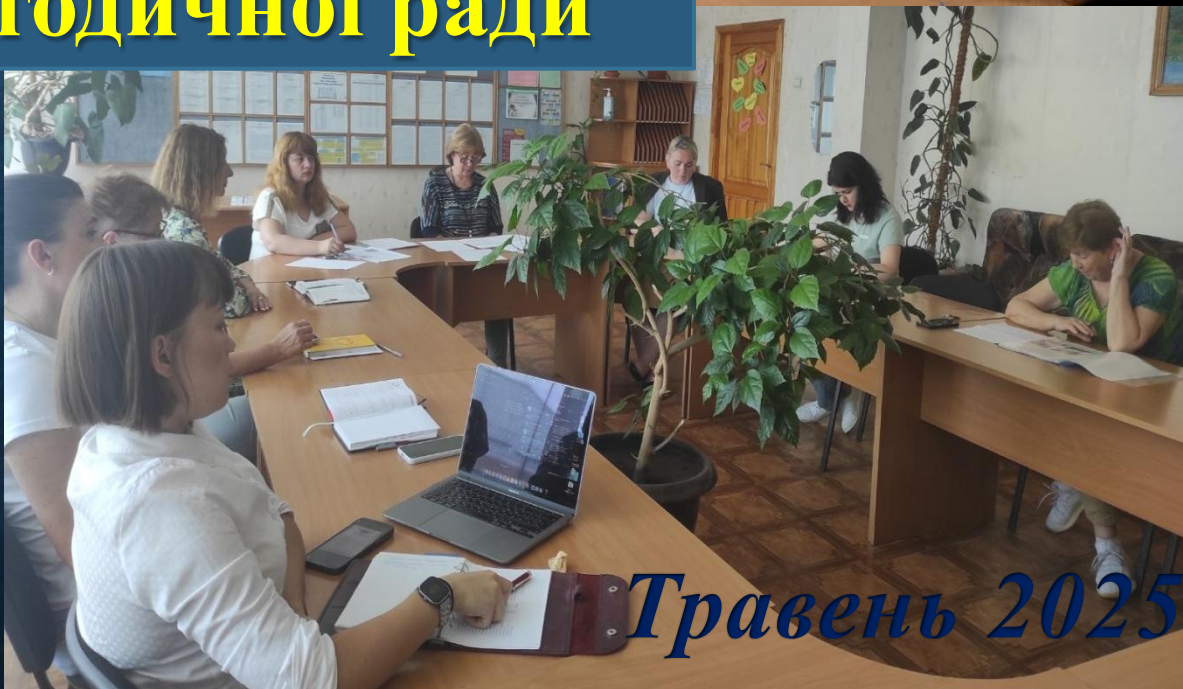


Засідання методичної ради

Січень 2025



Травень 2025



Засідання Ради наставників



Учителі-наставники та члени методради ліцею активно залучали молодих та малодосвідчених колег до методичної роботи, давали їм конкретні завдання, пропонували виступити на засіданнях МО, де вони могли висвітлити своє бачення визначеного питання.



Молоді вчителі розробили зі своїми наставниками індивідуальні плани роботи.



Протягом року відвідували уроки, виховні заходи у своїх колег-наставників, брали участь у проведенні предметних декад, педрад, семінарів, батьківських зборів.

Декада «Творча молодь»



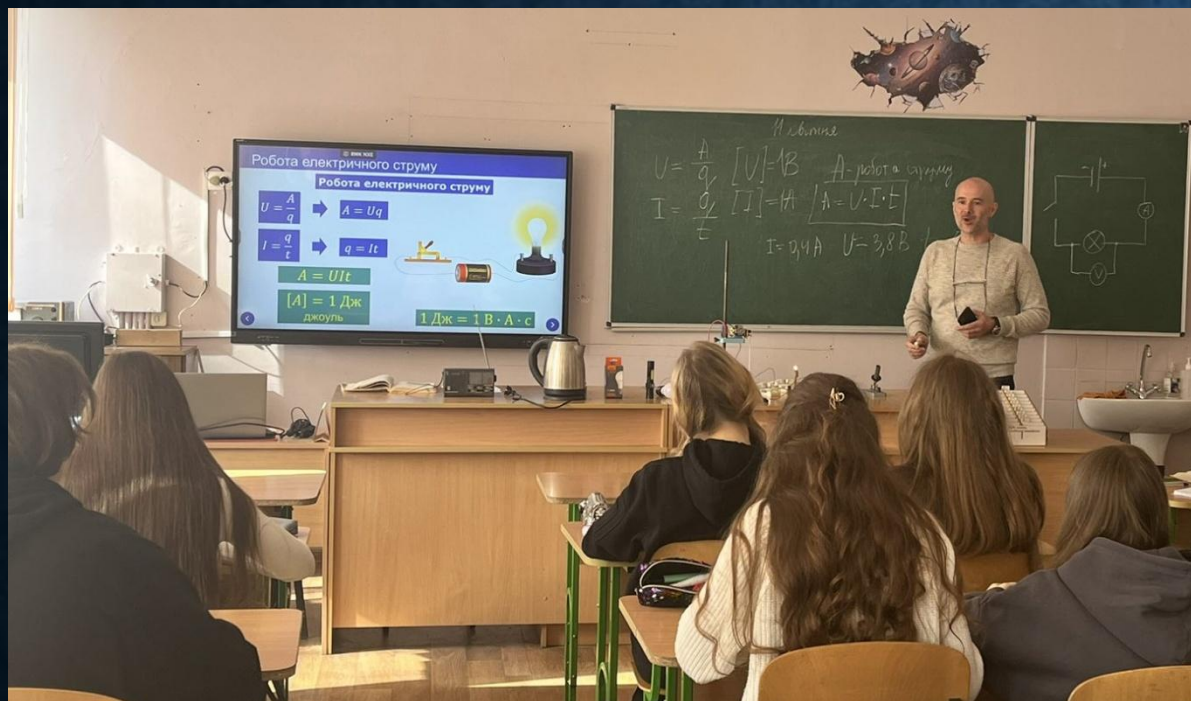
Урок фізики, 8-В клас

Вчитель – Ілля Цибенко

Молоді та малодосвідчені
вчителі на своїх уроках
продемонстрували набутий
досвід.

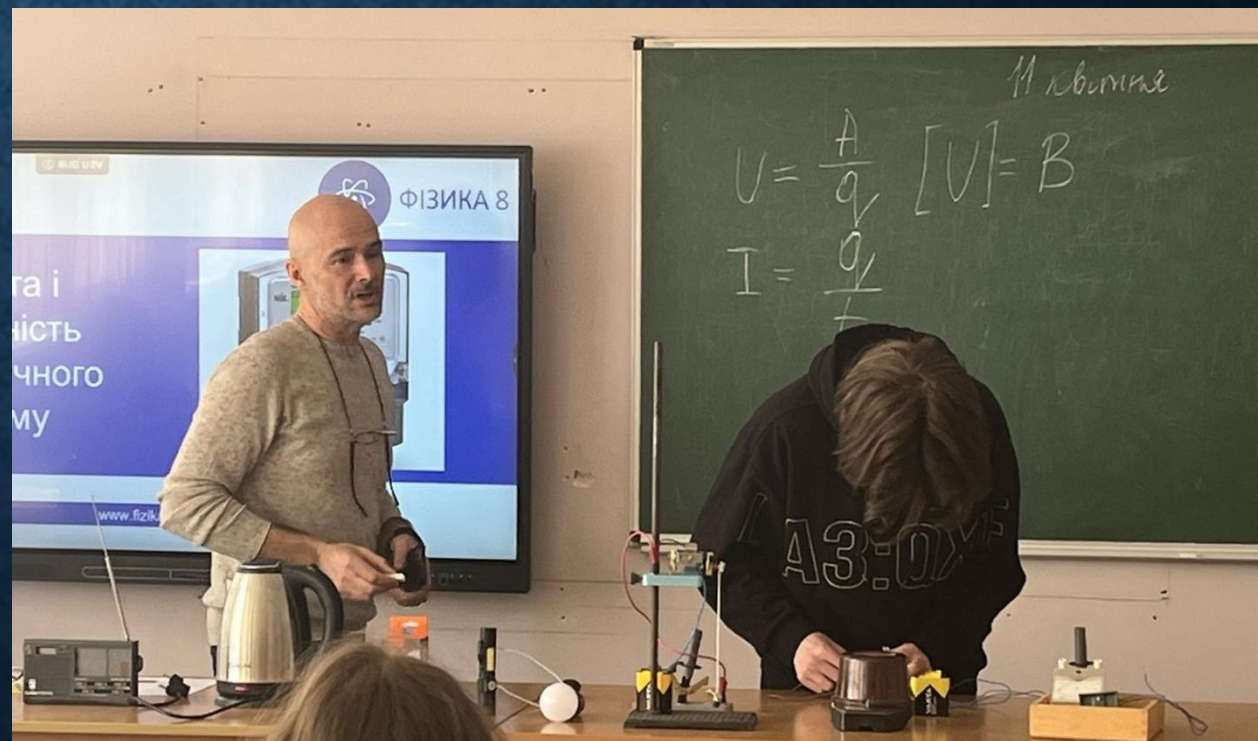


Декада «Творча молодь»



Вчитель – *Анатолій
Приходько*

Урок фізики 8-А клас



Декада «Творча молодь»



Урок хімії, 8-Б клас
Вчитель – Вадим Шаблій

Декада «Творча молодь»



Урок
інформатики,
5-А клас
*Вчитель –
Станіслав
Толкунов*

Протягом 2024/2025 н.р.
здійснювали роботу
6 методичних об'єднань:



*МО учителів суспільно-природничих
дисциплін – керівник Олена Лавренко*





*МО учителів мовно-літературних дисциплін –
керівник Ольга Кекіна*



МО учителів технологічних дисциплін та фізичного виховання – керівник Вікторія Пірог



*МО учителів фізико-математичних дисциплін –
керівник Ірина Бірюкова*



МО учителів школи І ступеня – керівник Антоніна Дячок



*МО учителів іноземних мов –
керівник Тетяна Ткаченко*

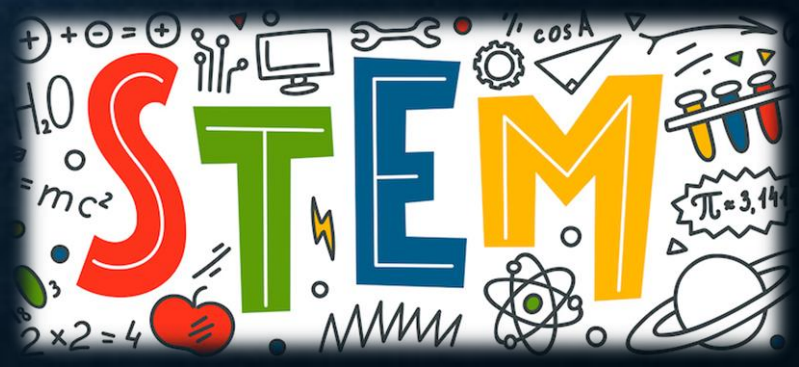
Кожним методичним об'єднанням підготовлено звіти про участь учителів у 2024/2025 н.р. у заходах із підвищення фахової майстерності, методичної роботи, організації самоосвіти.





У ліцеї значна увага приділяється впровадженню STEM-технологій.

Творча група вчителів із питань упровадження інноваційних STEM-технологій.





**Творча група з питань упровадження
STEM-освіти (голова – Олена Лавренко)**

KMDШ
ВСЕСВІТ

ПОДЯКА

**ЛІЦЕЮ № 261
ДАРНИЦЬКОГО РАЙОНУ
М. КИЄВА**

**за розвиток STEM-освіти та
формуванні STEM-компетентностей
учнівської молоді у рамках
Всеукраїнському дистанційному
KMDШ STEAM-ТУРНИРІ-2025**

**Академічний директор мережі приватних
закладів освіти KMDШ ВСЕСВІТ**


Михайло Альбохін

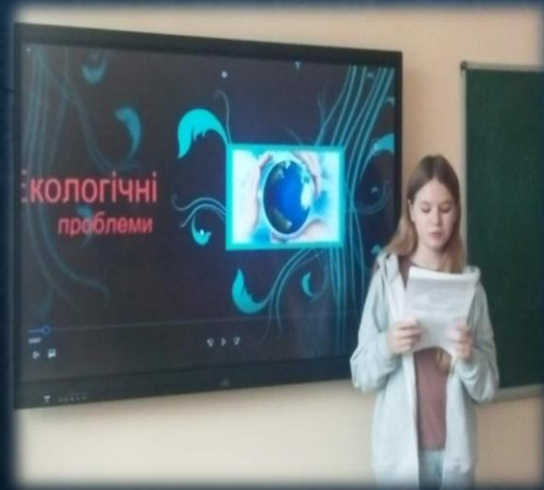
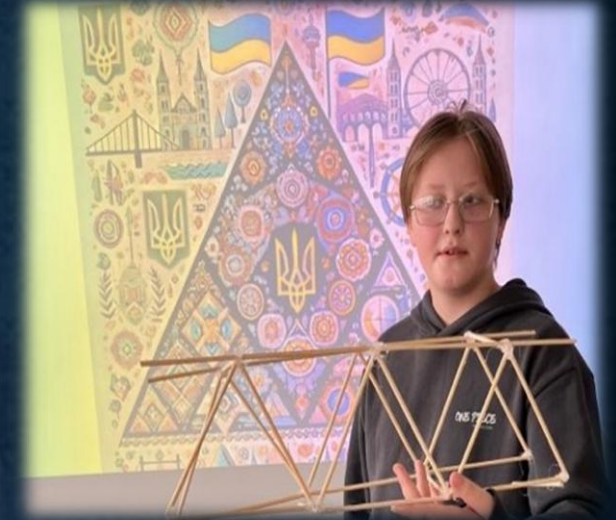



Захід проводиться за підтримки
ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»
у межах фестивалю «STEM-весна-2025»



STEAM

Учителі Ліцею № 261 впроваджують STEM-освіту на уроках, у позакласній роботі.







Особливу увагу в роботі МО та методичної ради ліцею було приділено вдосконаленню форм та методів організації уроку, впровадженню концепції НУШ у 1-7 класах та інноваційних технологій навчання, відповідно до викликів часу. На вересень 2024 року вчителі закладу, які мали викладати навчальні предмети в 5-7 класах, пройшли курсову підготовку за програмою НУШ.



Навчання вчителів, які працюватимуть у 5-7 та 8-9 класах НУШ

📅 17.06.2025



Протягом червня-грудня 2025 року Інститут післядипломної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка проводить навчання педагогів, які будуть працювати в 5-7-х та **8-9-х класах** 2025/2026 н. р. та навчатимуться за новим Державним стандартом базової середньої освіти (НУШ).

Навчання розраховане на 30 годин (1 кред. ЄКТС) та складається з 6 занять у онлайн-форматі (вебінари) або 3 дні очно на базі Інституту.

Додатково проводиться навчання для асистентів вчителів, які працюють в інклюзивних класах (програма розрахована на 30 год., 1 кред. ЄКТС) та для практичних психологів ЗЗСО, які здійснюють психологічний супровід учасників освітнього процесу НУШ (програма розрахована на 10 год., 0.33 кред. ЄКТС).

Довідки за тел.: (044/097) 294-08-73 – Навчальний відділ

Реєстрація слухачів на курси НУШ

📁 Анонси, Головна, Навчальна діяльність, Слайдер 🔔 новий Держстандарт, нуш, нуш 5-7, пілотні класи нуш 💬 6 коментарів



Упровадження діджиталізації, інноваційних, мультимедійних технологій вимагали від учителів формувати власну стратегію – послідовне осмислення новаторських ідей, у ході яких розвивалися їх особисті творчі здібності.

Особлива увага приділялася вивченню технологій нейронної мережі, ШІ, STEAM-освіти та їх можливостей щодо вдосконалення освітнього процесу.



Суттєву допомогу в опануванні інноваційними підходами вчителі отримали під час проведення заходів



*Клуб педагогів
«Творчість» (керівник –
Грабовська В.І.)*



Клуб педагогів «Творчість». Відкриті уроки.



Клуб педагогів «Творчість». Відкриті уроки.





Семінар на базі нашого ліцею для вчителів навчальних закладів Дарницького району з теми «Персоналізація навчання за допомогою нейронних мереж»



**Спікерами заходу
були провідні
фахівці команди
«Єдина школа» –
Марина Лютинська
та Андрій Мельник.**

Робота з обдарованими дітьми





Обдаровані діти та їх наставники

An open book with a red cover and a red bookmark is centered at the bottom. The pages are white and slightly curved. Above the book, a cluster of autumn leaves in shades of yellow, orange, and green is arranged in a fan-like shape. The background is a dark blue gradient with some geometric shapes in the top left corner.

**Результативність
обдарованих учнів**

*У цьому році
247 учнів брали
участь у I етапі
Всеукраїнських
предметних
олімпіад.*

*У II етапі
Всеукраїнських
олімпіад із базових
дисциплін наші учні
посіли 17 призових
місць, в тому числі:
перших – 1, других –
5, третіх – 11.*

*П'ять учнів ліцею
посіли 5 призових
місць у III етапі
Всеукраїнських
учнівських олімпіад,
у тому числі:
перших -2 других –
1, третіх – 2.*

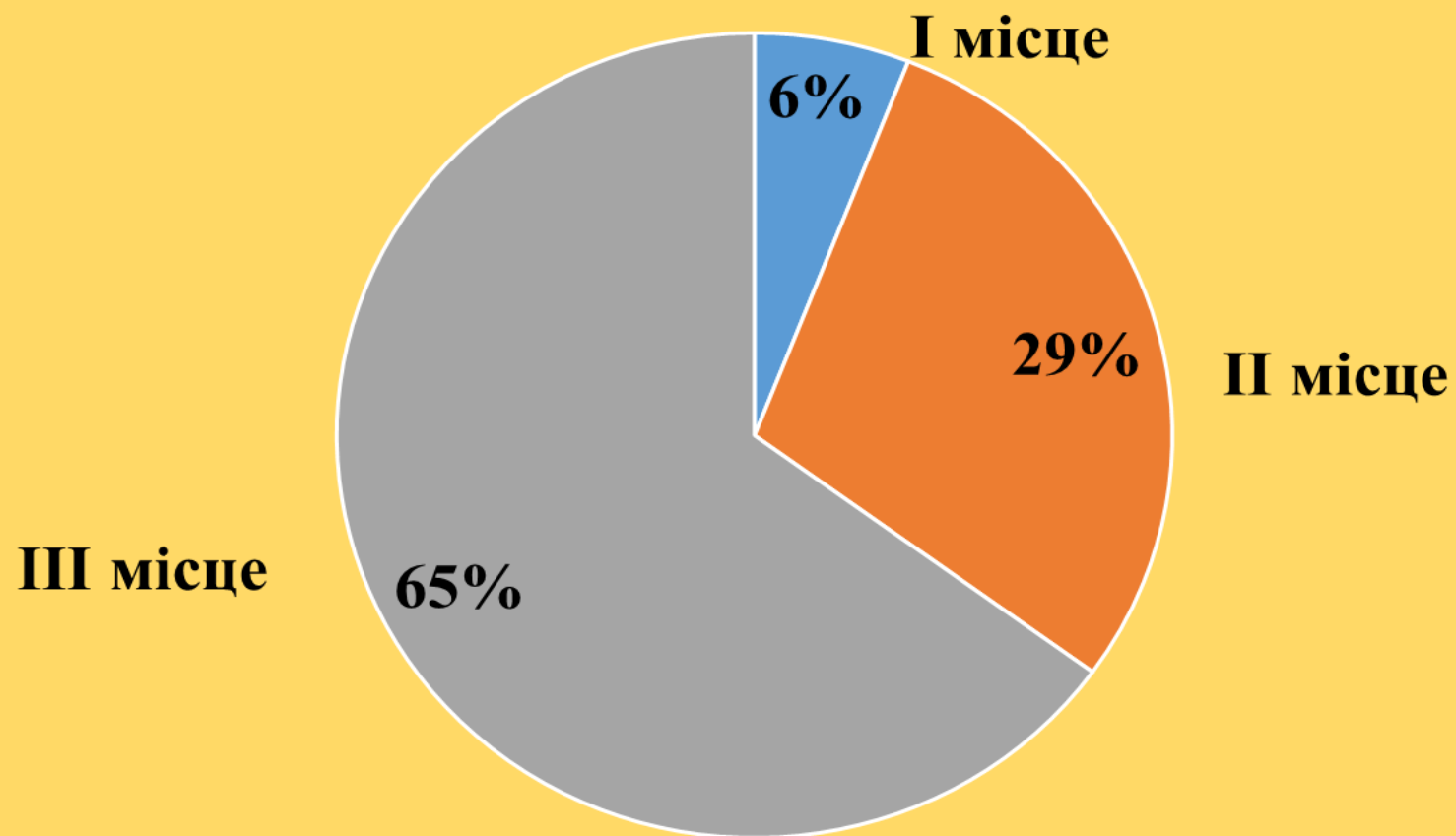




І етап Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів



**Співвідношення призових місць, отриманих в II етапі
Всеукраїнських олімпіад із навчальних предметів
ліцеїстами у 2024/2025 н.р (у відсотках)**



**Кількість призових місць, отриманих учнями
Ліцею №261 в II етапі Всеукраїнських олімпіад по
предметах у 2024/2025 н.р.**



*У III етапі
Всеукраїнських
олімпіад 5 учнів ліцею
посіли призові місця.
У тому числі з
навчальних
предметів:*

1

Історія

1

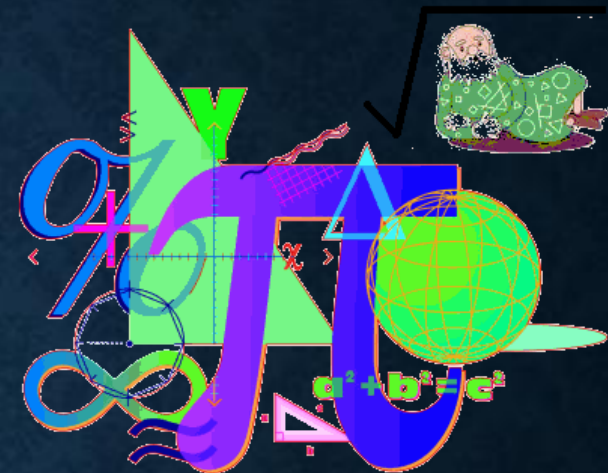
Правознавство

1

Біологія

2

Трудове навчання





Двоє учнів брали участь у IV етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із історії та правознавства.



**Учениця 9-А класу Гордієнко
Мирослава**



**Учень 8-А класу Файєр Микола посів III місце з
історії (вчитель М. Герасименко).**

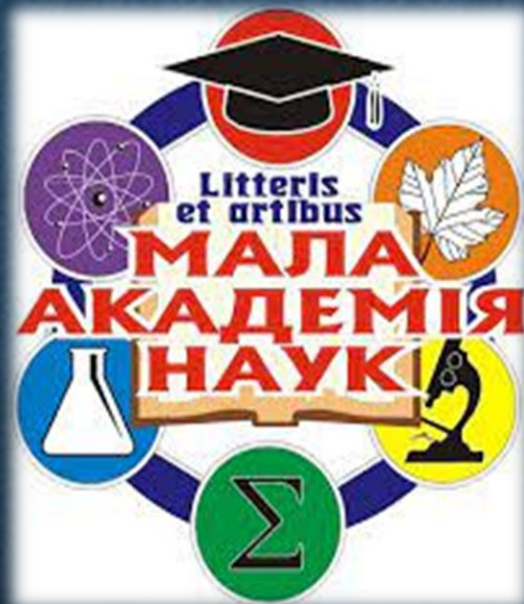


У XXV Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика взяли участь 23 учні, 9 ліцеїстів були рекомендовані для участі в II (районному) етапі. Гордієнко Мирослава та Помінчук Вероніка. стали призерами II (районного) етапу, посівши III місце.



У XV Міжнародному мовно-літературному конкурсі імені Тараса Шевченка взяли участь 19 учнів, 7 школярів було рекомендовано для участі в II (районному) етапі. Перемогу в районному етапі виборів учень 7-В класу Маркєлов Андрій.

6 учнів ліцею взяли участь у І (районному) етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН. За підсумками І етапу конкурсу двоє учнів нашого ліцею посіли два перших місця із зарубіжної літератури Коваленко Софія (учитель Ю. Квач) та з прикладної фізики Савінов Ілля (учитель І. Цибенко), який посів призове ІІ місце в міському етапі.



У Всеукраїнському конкурсі учнівської творчості «Об'єднаймося ж, брати мої!» учень 11-А класу Савінов Ілля здобув перемогу в III етапі в номінації «Історія та державотворення»



У Всеукраїнському конкурсі наукових есе «Молодь України за конкуренцію» учні Єпішева Злата та Лушкін Данило отримали Дипломи III ступеня з напрямку «Конкурентна політика в країнах ЄС та в Україні».



Дипломантами Всеукраїнського конкурсу на кращий твір-есе з правової тематики «У мене є право» стали - Юдін Антон, Шейко Софія, Савінов Ілля .



У МЕНЕ Є ПРАВО
КОНКУРС УЧНІВСЬКОГО ЕСЕ

**Всеукраїнський конкурс
творів-есе з правової
тематики**

У МЕНЕ Є ПРАВО
для учнів 9-11 класів

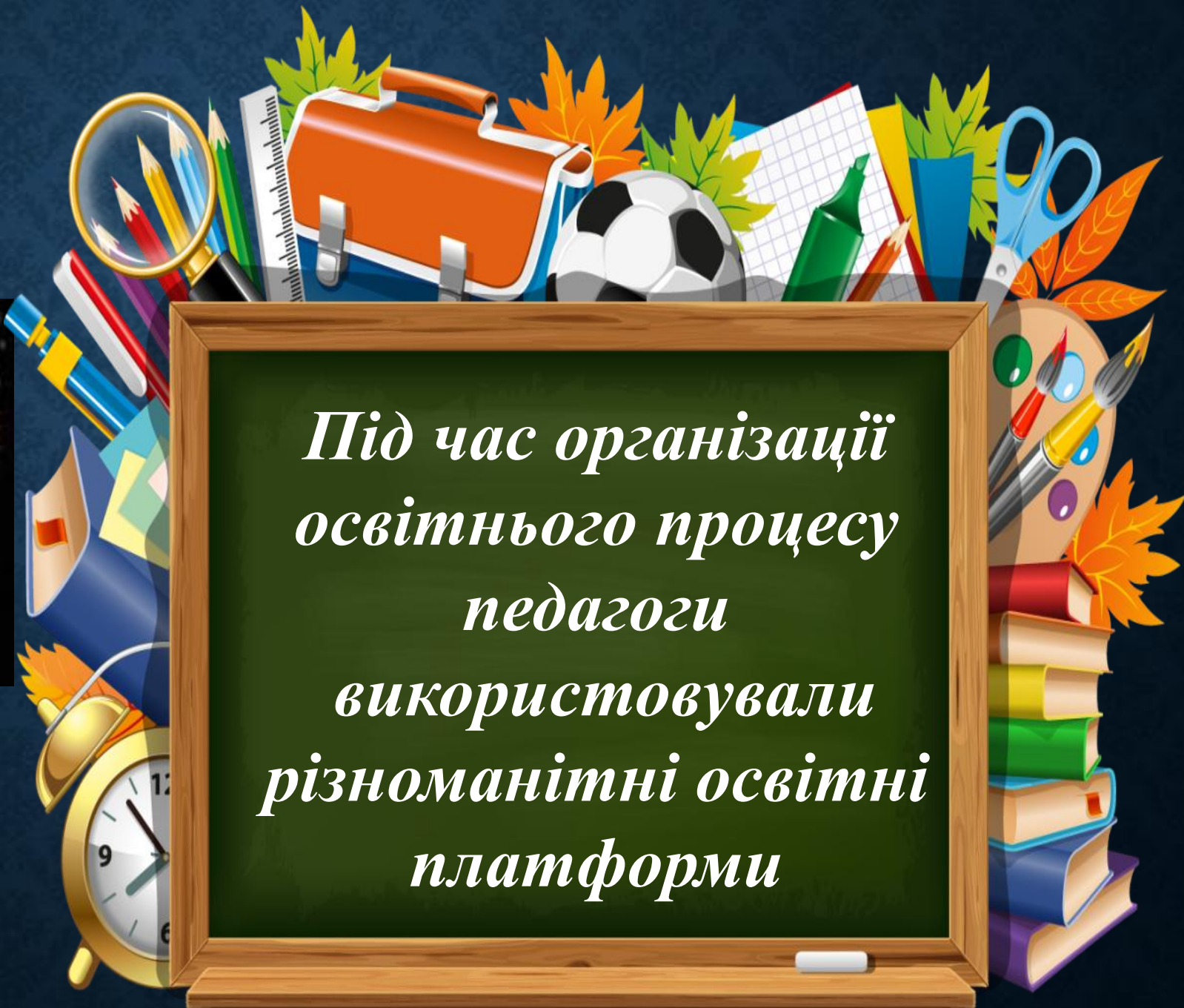
20 листопада - 15 грудня

Реєстрація на конкурс



Для належної організації та проведення у 2024/2025 навчальному році II (районного) і III (міського) етапів олімпіад, на прохання Інституту післядипломної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, педагоги ліцею, були включені для роботи у склад організаційних комітетів і журі Всеукраїнських предметних олімпіад, за що отримали сертифікати.





*Під час організації
освітнього процесу
педагоги
використовували
різноманітні освітні
платформи*

Працюємо на платформах і сервісах



classtime

wordwall



classroom

mentimeter



padlet

ZOOM



learningApps

Google Meet



Word Art

E-schools



canva

«На Урок»



Kahoot

Plickers



У грудні 2024 року педагоги закладу пройшли навчання за курсом «Соціальні та емоційні компетентності XXI століття»





Програма підвищення кваліфікації учителів з теми «СЕН «Зерна»: розвиток соціально-емоційних навичок та підтримка благополуччя дітей і педагогів».



Ліцей № 261 входить до Всеукраїнської асоціації керівників закладів освіти «Відроджені гімназії України», що дає можливість вивчати найновіші сучасні технології (можливості використання ІІІ в освітньому процесі, створення нейронних мереж, STEAM – освіта).





У травні 2025 року вчителі ліцею брали участь у V конференції з питань використання застосунків ШІ «Модель національного освітнього технопарку із підвищення якості освіти: сучасний стан і виклики воєнного періоду».

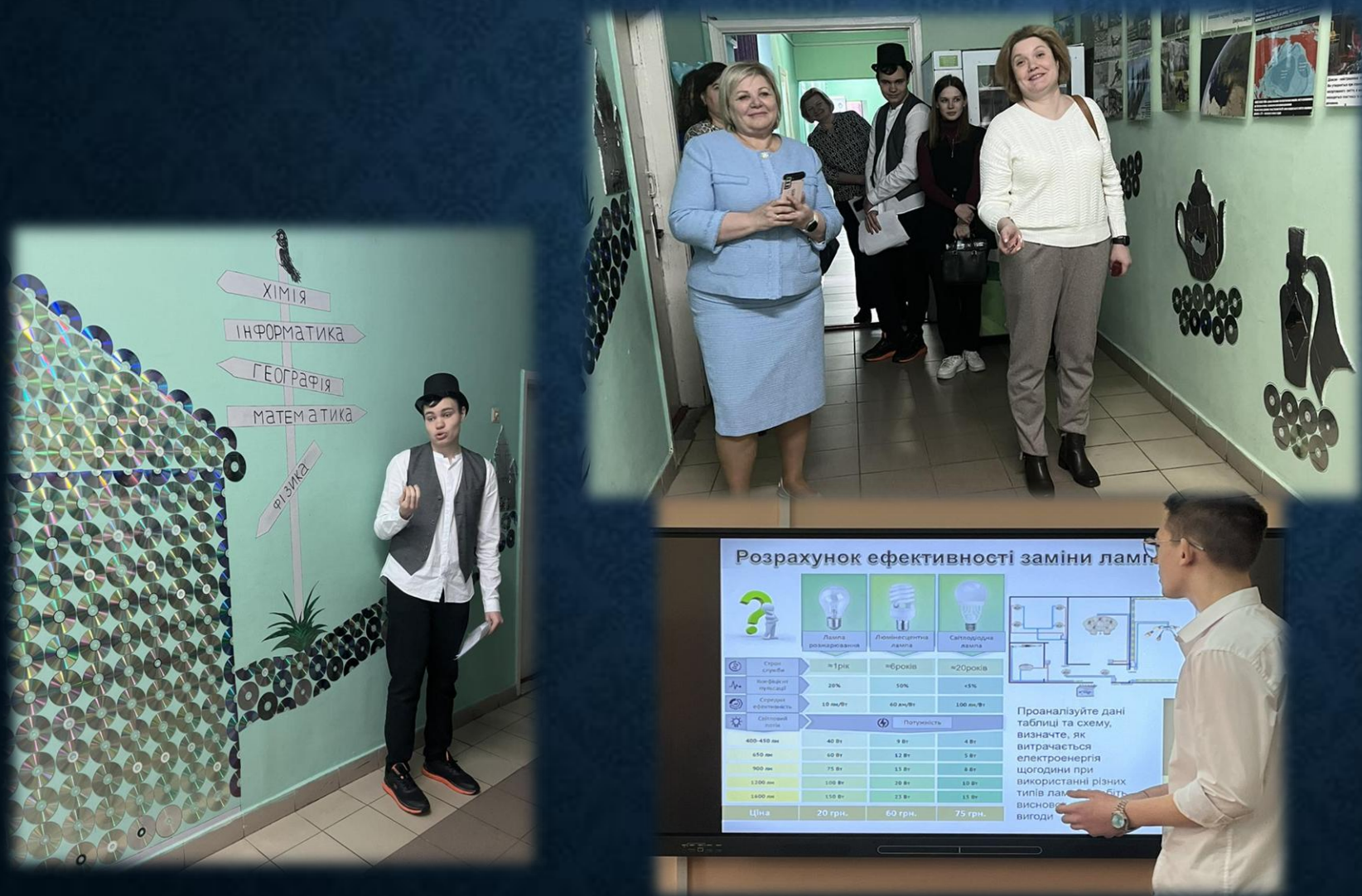
Вивчали досвід колег у закладах Києва, Щасливого та Чайках.



СЬОГОДНІ найкращий
день, щоб дізнатися
щось нове!



26 березня 2025 року на запрошення адміністрації ліцею № 309 та за підтримки Інституту післядипломної освіти Університету Грінченка учителі ліцею мали змогу бути учасниками III традиційного STEM-фестивалю для освітян Дарницького району м. Києва «Енергія життя».





Педагоги закладу брали участь у Національного форуму «Від курикулуму до класу», організованим Міністерство освіти і науки України, де ознайомилися з найновішими засобами навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій.

Учителі української мови та літератури відвідали семінар для вчителів-словесників у Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка



КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

**«Інтеграція освітніх технологій та
віртуальних
ресурсів у мовно-літературній освіті:
стратегія змін у сучасних реаліях»**



24 червня 2025 р. успішно захистив дисертацію «Становлення та еволюція євроінтеграційної політики Республіки Молдова (1991-2024 рр.)» Максим Герасименко та здобув науковий ступінь «доктор філософії» зі спеціальності 032 Історія та археологія.



Чільне місце в методичній роботі ліцею займала атестація та сертифікація педагогів



На початку навчального року всі вчителі ліцею
зареєструвалися в ЄАС.

ЄАС



Єдина
Атестаційна
Система

Результати атестації підприємників у 2024/2025 н.р.

Усього атестувалися	Вища категорія			І категорія			ІІ категорія			Спеціаліст			Педзвання		
	підтверджено	встановлено	У с ь о г о	підтверджено	встановлено	У с ь о г о	підтверджено	встановлено	У с ь о г о	підтверджено	встановлено	У с ь о г о	підтверджено	встановлено	У с ь о г о
10	5	2	7	1	-	1	1	1	2	-	-	-	4	-	4





У лютому вчителька Любов Мірошниченко підвищила свою кваліфікацію за програмою «Підготовка експертів до оцінювання професійних компетентностей вчителів української мови і літератури закладів загальної середньої освіти» обсягом 30 годин. Вона брала участь у сертифікації вчителів української мови та літератури, оцінюючи роботи колег за 25 критеріями як експерт.





**Кекіна Ольга є членом
експертної групи з української
мови експертної комісії з
мовно-літературної освітньої
галузі (українська мова,
українська
література та зарубіжна
література) Українського
інституту розвитку освіти.**

Вебінар • 2 академічні години

**ПІДГОТОВКА ДО НОВОГО
НАВЧАЛЬНОГО РОКУ:
ГРУПИ РЕЗУЛЬТАТІВ
НАВЧАННЯ З УКРАЇНСЬКОЇ
МОВИ, 7 КЛАС**



Олена Красновид



18:00 19 серпня
вівторок



19 серпня Олена Красновид провела вебінар «Підготовка до нового навчального року: групи результатів навчання з української мови, 7 клас»

Наш заклад є важливим середовищем для впровадження та популяризації державної мови.





**Розмовні курси «Говори
українською» для усіх охочих
дітей 5-6 класів**



**Учитель Олена Красновид
організувала заняття
«Удосконалюй солов'їну» для
батьків ліцею зі статусом ВПО.**

Педагоги Зоя Панченко та Олена Шелест організували розмовний клуб «Знай, вивчай, розумій» для вчителів, де проводили пізнавальні та продуктивні заняття з української мови.





У травні з ініціативи керівника методичного об'єднання учителів мовно-літературних дисциплін відбулась зустріч з Сергієм Бату́рою, письменником-сатириком, винахідником жанру «Колективний літературний печворк» із метою популяризації української мови та формування свідомого національного середовища серед школярів.

У рамках предметного тижня, присвяченого Дню української писемності та мови, адміністрація, учителі МО та учні нашого закладу традиційно долучилися до Радіодиктанту національної єдності, що відбувся 25.10 2024.



Протягом 2024/2025 навчального року значно покращено роботу та партнерство з вищими навчальними закладами.



НАШІ ЗАВДАННЯ:

Забезпечити рівний доступ до якісної освіти учням закладу, враховуючи умови війни. З цією метою організувати очну, сімейну, інклюзивну форми навчання, педагогічний патронаж.

Формувати освітню систему на засадах педагогіки партнерства, дитиноцентризму, створювати атмосферу турботи й підтримки учнів для розвитку всебічно розвиненої особистості, здатної до критичного мислення.

Підвищувати якість знань учнів із базових предметів навчального плану.
Забезпечити виконання освітніх програм закладу.

Удосконалювати рівень психологічної, методичної, інформаційної, технологічної готовності вчителя до роботи в умовах НУШ, забезпечити компетентнісний підхід до освітнього процесу.

Використовувати інноваційні технології для вдосконалення ефективності освітнього процесу, застосування їх у роботі в період воєнного стану.

ОСВІТА - ЦЕ
НАЙПОТУЖНІША
ЗБРОЯ, ЯКУ МОЖНА
ВИКОРИСТОВУВАТИ
ДЛЯ ЗМІНИ СВІТУ

НЕЛЬСОН МАНДЕЛА

