

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Оцінювання результатів навчання в Ліцеї № 261 здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Державних стандартів початкової, базової середньої та профільної середньої освіти, а також методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України.

Метою оцінювання є:

- ✓ підтримка розвитку здобувача освіти;
- ✓ формування навчальної мотивації;
- ✓ забезпечення ефективного зворотного зв'язку між учасниками освітнього процесу;
- ✓ об'єктивне визначення рівня опанування ключових компетентностей та предметних результатів навчання.

Принципи оцінювання

Оцінювання в ліцеї базується на таких ключових принципах:

Об'єктивність і прозорість: критерії, процедури та результати оцінювання є відкритими, зрозумілими та доступними для всіх учасників освітнього процесу (учнів, батьків, вчителів).

Систематичність і послідовність: оцінювання здійснюється регулярно протягом усього навчального року, охоплюючи всі види навчальної діяльності.

Підтримувальність: оцінювання спрямоване на стимулювання навчання, підтримку індивідуального прогресу та розвиток, а не на покарання чи створення стресових ситуацій.

Компетентнісний підхід: оцінюється не лише обсяг засвоєних знань, а й уміння застосовувати їх на практиці, здатність вирішувати проблеми та критично мислити.

Індивідуалізація: враховуються індивідуальні освітні потреби, темп навчання та можливості кожного здобувача освіти.

Види оцінювання

У ліцеї застосовуються різні види оцінювання для забезпечення комплексної картини навчальних досягнень.

✓ Формувальне оцінювання (поточне)

Мета: підтримка учня в процесі навчання, відстеження його індивідуального прогресу, вчасне коригування освітнього процесу.

✓ Поточне тематичне оцінювання

Мета: відображення рівня опанування змісту окремої теми, розділу чи модуля.

✓ Семестрове та річне оцінювання

Мета: підсумкове визначення рівня сформованості компетентностей за тривалий період.

Критерії оцінювання навчальних досягнень з окремих предметів

Ліцей використовує гнучку систему критеріїв, адаптовану до потреб різних освітніх галузей:

Загальні критерії: використовуються критерії оцінювання, рекомендовані Міністерством освіти і науки України (детально ознайомитись можна за посиланням: <https://osvita.ua/school/estimation/>).

Специфічні критерії: для конкретних видів робіт (практичних, лабораторних, творчих, проєктних) розробляються та застосовуються предметні рубрики, чек-листи та специфічні вимоги, які доводяться до відома учнів на початку вивчення теми/курсу.

Академічна доброчесність під час оцінювання

Оцінювання в ліцеї відбувається відповідно до принципів та вимог, визначених Положенням про академічну доброчесність Ліцею.

Результати оцінювання можуть бути переглянуті або визнані недійсними у випадках виявлення порушень академічної доброчесності, зокрема: списування; плагіату (присвоєння авторства чужих робіт, ідей, текстів); використання сторонньої допомоги (підказки, використання заборонених джерел інформації, технічних засобів); підроблення результатів досліджень чи навчальної діяльності.

Зворотний зв'язок та інформування учасників освітнього процесу

Ліцей забезпечує прозору та ефективну систему інформування всіх учасників освітнього процесу про результати оцінювання:

Доступ до оцінок: учні та їхні батьки мають постійний доступ до поточних та семестрових оцінок через систему електронних журналів/щоденників.

Комунікація: результати обговорюються під час індивідуальних консультацій з вчителями, батьківських зборів.

Моніторинг: адміністрація ліцею регулярно проводить аналіз результатів моніторингу якості освіти та надає відповідні аналітичні довідки.